



創新科技 屢創佳績

近年，有關「設計與科技」的比賽於本港教育屆中備受重視，此學科除了透過科技應用來實踐知識外，更通過新穎及多元化的習作提升學生的共通能力、培養正確的價值觀和積極進取的態度，學生也能夠運用本科相關的知識，提高自學和解決問題的能力。本校設計與科技組老師關顧學生興趣及學科知識增長，多次帶領學生參加全港性比賽，成績卓越，令人鼓舞。



曾參與比賽

- 第十一屆香港機械奧運會 環保清潔海面機械人比賽
- 2009全港青少年創意模型車設計比賽及展覽
- 第六屆「中學橋樑模型創作比賽」
- 第八屆環保創意模型設計比賽
- 2008應用可再生能源設計暨競技大賽
- 2008中學校隊太陽能模型車設計比賽
- 2008全國互聯網機械人大賽
- 節約能源教育及太陽能模型車比賽
- 探索號2007比賽
- K*bot Hong Kong 2007
- 第一屆「創協盃」創意科技機械人大賽
- 國際奧林匹克機械人競賽2005香港區選拔賽(WRO)
- 青年科技習作比賽
- 環保創意機動模型設計比賽

獎項

- 亞軍
- 優異獎
- 最高負重組別「季軍」及最佳承托效益「優異獎」
- 「最具環保設計獎」組別「冠軍」及「亞軍」
- 最佳設計獎「第一名」
- 「全場總冠軍」及「全場總亞軍」
- 季軍
- 「全場總冠軍」
- 季軍
- 公開組「冠軍、最佳創意獎」及常規組「季軍」
- 第四名
- 一等獎
- 最佳表達獎、最佳製作獎
- 「優異獎」和「最具團隊精神獎」



認識社會 關心時事

提升語文能力的第一步

教育的目的是要發展人的潛能，裝備學生以應付未來的挑戰。良好的溝通技巧是每個人在社會上立足的必備條件，能關心時事，從多角度思考更有助在急劇轉變的知識型經濟中發展。我們的同學不但有機會走出社區，關心香港事務，他們更放眼世界，了解國際時事。2008—2009學年，高中的同學分別參與了「灣仔重建——我的意見」、「覺光法師壽辰盃——青年高峰會」及「模擬聯合聯會議09」等活動，擴闊視野之餘，更大大提升了語文能力。



本校彭家慧同學獲
最能言善辯獎



「覺光法師壽辰盃——青年高峰會」

本校結合學與教的新趨勢，突破傳統辯論比賽的框架，於五月二十一日舉辦「覺光法師壽辰盃——青年高峰會」。

我們因應教學需要，在教育局的協助下，為各參賽學校的老師介紹及提供一套全面而互動的教學設計，使能在訓練學生過程中，讓學生經歷資料的搜集、閱讀及篩選，並進行聆聽、寫作及口語溝通的練習，從而提升在讀、寫、聽、說各方面的語文能力。同學能藉著是次活動，站在不同的立場，運用多角度的分析能力來探究議題，並培養以理性的態度清楚表達觀點。

參與的學校包括本校及佛教覺光法師中學、佛教善德英文中學、佛教梁柏偉中學、佛教馬錦輝紀念英文中學，各校分別站在學者、工商界代表、議員、政府及學生的立場，就「香港教育是否有利培育人才」進行熱烈討論。

高峰會評判香港大學副教授、策劃總監(教育學士)黎歐陽汝穎博士、教育局校本支援服務處高級學校發展主任黎耀庭先生及公民黨執委余冠威先生指參賽同學均積極認真，表現出色，反映他們訓練有素，敏思雄辯。



「模擬聯合國會議2009」

由扶輪社3450區主辦的「模擬聯合國會議2009」(MUNA)，在教育局及廣州青年文化交流中心的協助下，暑假期間在廣州舉行。7S何子健、7S陳展朗、7A何順興及7A呂如祥四位同學代表學校出席是次活動。他們以埃賽俄比亞代表的身份在會議上發言，與其他「國家」的代表就國際問題進行深入討論。

活動感受 7S 陳展朗

在09年的暑假我們參加了「模擬聯合國會議09」，真是獲益良多。在這個活動中，同學們要扮演不同國家的代表，以英語進行討論及談判。透過這次活動，我們不但提升了英語水平，更對國際大事有更深入的了解。例如國際社會如何透過聯合國解決關於和平、安全、人類權利、食物分配、經濟發展和全球化等問題。

在每天的會議前，我們都需要作充份的準備，經常通宵達旦地尋找資料以撰寫論文提交大會。我們每天更要參與長達十多小時的會議，雖然過程非常辛苦，可謂有血有淚，但當我們得出一份有效的解決方案後，回望幾天來的努力沒有白費，大家也覺得是值得的。短短四天，不但令我們四個同學感情加深，而且我們也與一些來自不同國家、不同文化背景的年青人建立了真摯的友誼，擴闊了我們的眼界。



灣仔重建—我的意見

為了落實三年參與社區事務的計劃，我們應社區重建局的邀請，帶領預料的同学到灣仔實地考察，就社區重建計劃發表意見。

同學們走在灣仔的大街小巷，在眼前的繁華鬧市之中，尋找著昔日的光影，思考著新舊共融的意思。同學認識到著名的「藍屋」，明白了手續多時的「古蹟活化」，對社區重建有了一番新的體會和見解。



市建局對外關係高級經理梁綺蓮女士向同學解釋灣仔的重建計劃



全面發展 力臻完美

西貢區傑出學生——何綺雯

在大家眼裏，我取得第一名彷彿是家常便飯，但我深信成功並非必然，成功背後總缺少不了汗水和淚水。這次成功獲選西貢區傑出學生，就是對我努力的一個肯定。

早在中二時，我已有參加西貢區傑出學生選舉，可惜未能獲選。正正因為這次的失敗，才給予我成功的機會。我不斷反思、檢討，才發覺自己的生活有多狹窄。中一時，我將大部分的時間放在學業上，生活既單調又不充實。即使升上中二後，加入不同的服務組織，嘗試不同的工作和社會服務，服務社群，見識及眼界雖開闊了，但不足之處仍有很多，不夠全面。

參與中文辯論 拓展新思維

知所不足，我更要力求完美。在眾多的課外活動中，我毅然選擇參加中文辯論隊，接受一個新挑戰。我並不是一個能言善辯的人，對辯論的認知更是一片空白，一切從零開始。雖然我是辯論新丁，但仍有機會參與比賽，向師姐師兄學習，更可嘗試主辯、副辯、資料搜集員等崗位，全方位提升思辯技巧。幾場比賽過後，我有新的體會：辯論是一個信心的比賽場，你要相信自己，才能說服別人；辯論是一個勇氣的比赛場，要在眾人前演說，必須跨越心理的恐懼；辯論也是一個勤奮的比赛場，你要有充分的準備，才能應對自如。

正因為這些不平凡的體驗，讓我整個人得已蛻變，誕生一個更自信、更勇敢的我。

各位同學，只要你肯努力、肯嘗試、肯奮鬥，你也會擁有非凡的成就。

註：

要獲得第八屆西貢區傑出學生選舉的同學必須於學業、體育、藝術及社會服務方面有傑出的表現，經過第一輪的申請及面試時有良好的表現後，才能獲得此殊榮。本校中三級何綺雯同學得獎確是實至名歸！



辯論小技巧

1. 留心聆聽：第一時間回應對方的論點，避免只「論」多「聽」少。
2. 堅守主線：相信「己方是對的」，便可抵付對方的攻擊。
3. 注意正音：字正腔圓，增加評判的注意。
4. 態度樞要：說話時需注意態度和禮貌，不可人身攻擊。

資料來源：中文學會辯論隊

何佩珊同學合夥，參加中文辯論隊後，何綺雯同學（右）擔任從一班師姐身上，學到思辯的技巧，令她眼界大開。



2009

暑期內地扶志之旅

本校每年暑假均會舉辦內地扶志之旅，帶同學到內地偏遠及貧困的鄉鎮，探訪當地小學，擔當小老師。今年的地點是位於廣東省東北部的河源市東源縣。

我們一行四十八人，包括40位學生，另有老師及家長各4人，在7月17日出發，進行為期三日二夜的河源之旅。

我們在首天先遊覽了東江水的源頭——萬綠湖，讓同學知道香港人喝的水，原來根源於此，這個亦是河源一名的由來。翌日，我們造訪東源縣中洞小學，由同學分組擔任小老師。期間各同學無懼酷熱天氣，在教學設施欠奉的課室中，施展渾身解數，教授簡單英語。之後又主持集體遊戲，跟一班小學生享受一個愉快的早上。到了下午，我們又分批探訪一些貧困戶，送上關懷及禮物。最後一天，則遊覽了客家圍村。

扶志之旅是本校的一項傳統，我們樂見學生表現成熟，毫無怨言，盡情投入活動，加深了對祖國的認識及感情。下年度希望有你的參與。



東江之源——萬綠湖



正教小老師正在教小朋友讀英文





深圳博物館



河源之旅有感

由羅湖乘車到河源大約花上三小時，路途雖然遙遠，但四處風光如畫，叫人心曠神怡。在這次扶志之旅中，發生了不少令人難忘的事，印象最深刻的是在中洞小學進行義教。我們在破爛的校舍中教授英語，並為小學生安排攤位遊戲，大家設計各種有趣味的活動，歡笑聲在簡陋的課室中瀰漫。

行程第二天，我們深入貧困山區的家庭中，了解當地貧困戶的生活情況。我們探訪的農戶家徒四壁，斗室中只有幾件破舊的家具，父母為口奔馳，終日在田中工作，剩下小兄弟倆互相照顧。他們雖然家境清貧，但卻熱情地招待我們，更為我們送上熱茶，又拿出花生。我望著桌上的落花生，想起那堅韌的生命力，同時深深體會到幸福並非必然。

5A 鄭浩笙

「我·愛·城鄉· C'est la vie」

廣州、清遠三天考察之旅

29/06/09 (星期一)清晨，三位通識科老師(黃麗燕老師、鍾偉志老師、王凡老師)，帶同18位中二及中三的學生，踏上征途，展開為期三日兩夜的廣東城鄉探索之旅。這次活動榮獲羅氏慈善基金有限公司及教育局資助，是第二屆《通識教育獎勵計劃》本校得獎計劃的主要組成部分。此行的目的是希望同學透過親身經歷，走出書本的框框，從實踐中學習，從體驗中領會。

三天行程的主要內容包括：了解城市面的廣州大學城、珠江新城、清遠市區建設和豐田汽車公司等城市發展項目，及與之對比的鄉鎮生活，例如探訪清遠山區學校(江口鎮石梨小學)及拜訪貧苦農村家庭等。同學在短短兩日內，親身接觸到截然不同的城鄉面貌及生活，感觸良多，亦深深體會到國內城鄉差異之大，及自己生活在香港是多幸運，多幸福。

旅程完結後，同學立即被安排進行反思及分享，藉此加深他們對「中國城鄉差異及可持續發展空間」的認知，更讓他們有自信地掌握「現代中國」這陌生的課題。



關顧新生 展現潛能

輔導周建歸屬感

本校重視對中一新生的關顧，分別於七月及八月舉行為期一星期的中一新生輔導周暨銜接課程及中一新生家長日，讓同學更早適應新學習環境，認識中學課程，加深家長對學校的認識。

輔導周的內容分為課程及活動兩部分，課程以班作單位，同學有機會體驗不同科目的授課形式，每科選出兩名最積極投入的同學。在課堂上同學表現得專注投入，對於小學沒有的科目，如家政、通識等更顯得雀躍；而不同類型的活動則由學長以小組形式帶領，如校園定向追蹤、解難活動及其他集體遊戲，從中訓練同學的溝通技巧及合作精神。學長對同學的悉心照顧及鼓勵，更令他們由起初的被動轉變為主動積極，成功建立他們對學校的歸屬感，亦能培養出積極的學習態度，增強班及級的團結精神，與師長建立良好的關係。



English Fun Discovery



"Hong Kong students are afraid of English." I am hereby to make a rebuttal. From the exhibits collected in our fun-filled activities during English week, English was heard throughout the campus.

Different activities were planned for our students on any given school day during English Week. There were English-themed games set up by our Form 4 students for the students of all forms. English ambassadors reached out to their fellow schoolmates and provided them with English-speaking outlets. Different story-telling competitions were held at different forms with different language-arts' emphases. The shiniest moment of all belonged to Form 6 students who engaged in a heated debate over the Issue of "School Uniform". English was everywhere and nobody was afraid of it.

