



覺情

Ching
Kok
Post

第十七期
16.12.2016

香海正覺蓮社佛教正覺中學定期通訊 / 通告。

校長分享

赤腳開門的人

從前，有個年輕人與母親相依為命，生活相當貧困。後來年輕人由於苦惱而迷上了神仙魔法。母親見兒子整日念念叨叨、不事農活的癡迷樣子，苦勸過幾次，但年輕人對母親的話不理不睬，甚至把母親視為他成仙的障礙，有時還對母親惡語相向。

有一天，這個年輕人聽別人說起遠方的山上有位得道的高僧，心裡不免仰慕，便想去向高僧討教，但他又怕母親阻攔，便瞞著母親偷偷從家裡出走了。他一路上爬山涉水、歷盡艱辛，終於在山上找到了那位高僧。高僧熱情地接待了他。聽完他的一番自述，高僧沉默良久。當他向高僧問佛法時，高僧開口道：「你想得道成佛，我可以給你指條道路。吃過飯後，你即刻下山，一路到家，但凡遇有赤腳為你開門的人，這人就是你所謂的佛。你只要悉心侍奉、拜他為師，成佛是非常簡單的事情！」

年輕人聽了非常高興，謝過高僧，就欣然下山了。第一天，他投宿在一戶農家，男主人為他開門時，他仔細看了看，男主人沒有赤腳。第二天，他投宿在一座城市的富有人家，更沒有人赤腳為他開門。他不免有些灰心。第三天、第四天……他一路走來，投宿無數，卻一直沒有遇到高僧所說的赤腳開門的人。他開始對高僧的話產生了懷疑。快到自己家時，他徹底失望了。日落時，他沒有再投宿，而是連夜趕回家。到家門時已是午夜時分。疲憊至極的他費力地扣動了門環。屋內傳來母親蒼老驚悸的聲音：「誰呀？」「是我，媽媽。」他沮喪地答道。門很快打開了，一臉憔悴的母親大聲叫著他的名字把他拉進屋裡。在燈光下，母親流著淚端詳他。這時，他一低頭，驀地發現母親竟赤著腳站在冰涼的地上！剎那間，靈光一閃，他想起高僧的話。他突然什麼都明白了。年輕人淚流滿面，跪倒在母親面前。

各位正覺人，凡事先想到我們，才想到自己的人就是父母。男子一路回家，人人聽到有人敲門要投宿，都是先處理好自己的事，如：整理好自己的服飾儀容後方才出來開門。唯有父母一聽到自己孩子回來了，什麼都不管就直接先衝到門口為我們開門。父母默默的為我們付出，庇佑我們、關愛我們，其心如佛。佛是一種境界、是一種心境，當一個人願意無所求的為旁人付出時，當下的心境就是佛。

冬節假期將至，亦表示2016年快將過去，在此希望大家能善用假期多與家人相處，亦要好好反思並為2017年訂立明確目標！

美斯校長

傳媒速遞之正覺 Lego Stem Lab & Maker Faire

正覺電腦室變身 樂高積木學STEM

【星島日報報道】一般人以為樂高積木只能用於閒時玩樂，但原來亦可用於STEM學習上，香海正覺蓮社佛教正覺中學改裝以往的電腦室，變身為Lego Stem Lab，利用樂高積木套件幫助編程學習，令電腦課不再僅限對着電腦，學生亦有動手製作機會，校長游美斯表示，學生與老師能有較多互動，老師亦能更快看到學生學習成果，回饋教學。

傳統電腦室的電腦都是一行行整齊排列，由於電腦背對着老師，難以知道學生的進度，為配合STEM（科學、科技、工程及數學）教育的發展，香海正覺蓮社佛教正覺中學斥資十多萬元，將其中一個電腦室變身為Lego Stem Lab，校方在電腦科常規課程加入利用樂高積木學習編程。

校長游美斯表示，以往電腦室設計令教學效能低，但現時約三十台電腦貼牆排開，讓老師可以看到每個學生的電腦螢幕，可以有較多互動，課室中間擺放多張六角形小組工作桌，提供空間讓學生分組使用樂高積木套件創作，完成作品後，用電腦編寫程式控制作品，然後可拿到課室後方一張大檯進行老師給予的任務，例如利用機械人撿起太空隕石、進行足球對戰等，「電腦課不再像以往般，學習理論及對着電腦輸入指令，學生要落手砌出成品，有更多動手製作機會。」

電腦科科主任譚慧芬表示，早兩年已有改動電腦室的構思，「當時發現學生製作成品後沒有地方進行測試，因此有所改動，包括讓他們有地方砌作品及進行測試。」她稱不希望學生感覺這個是電腦室，希望Lego Stem Lab是一個情境教室，讓學生開心完成任務。

副校長兼學校STEM小組負責人馮幼暉稱，學校在十年前開始已讓學生使用樂高積木學習，惟當時只是課外活動，如今變為電腦科常規課程，能讓所有學生受惠。使用樂高積木套件創作，裝嵌時間快速，即使要改良設計，能快速拆散重新創作，很快看到學習成果，「不用費時用膠水、螺絲將成品拼砌，學生有更多時間學習另類知識。」

正覺中學創客嘉年華 吸引逾千人參觀

【星島日報報道】香海正覺蓮社佛教正覺中學日前舉行資訊日，並以「創客嘉年華」為主題，吸引了逾千家長及學生參觀，場面溫馨熱鬧。

過往只有大專院校以「創客」為主題舉辦活動，正覺中學可說是首所以創客嘉年華「Maker Faire」為主題舉辦資訊日的學校，可見該校在創意科技上取得的成就。當日活動別具心思，例如展示由該校師生設計的太陽能車、教導到訪小學生利用流體力學製作滑翔飛機及利用磁鐵製作磁懸浮列車等，這些創意活動配合了現時STEM發展之趨勢，參觀者絡繹不絕，樂而忘返。此外，該校更以「動手做」為主調，配合學生平日課堂所學，設計了多個「動動腦、動動手、發揮創意」工作坊，讓參加者製作獨一無二的製成品，當中「電子穿戴式裝置」、「3D打印」、「電動飛翔船」、「分子料理」等深受歡迎，每位參加者滿載而歸。

該校資訊科技發展主任譚慧芬老師說，學生利用不同工具、材料及技術，然後運用創意親手創作，不但能激發他們探究的精神，而且完成一件製成品所帶來的歡愉，也非到坊間購買所得的滿足感可比。

難得的留學機會

得到九龍倉Project WeCan 及社會人士的支持，我們有4位同學獲得獎學金於過去的7月至9月參與為期10星期的澳洲留學體驗。同學的經歷和感受真的盡在不言中……

陳珮彥 5B

歲月如梭，我已經回到香港兩個月了，我仍然十分掛念在澳洲的日子。今次很榮幸得到資助，到澳洲本地學校學習一個學期，雖然只是一段很短的時間，這卻是令我十分難忘的事情。

記得剛到達的時候，對一切的事物都覺得很新奇，不同的生活模式，語言及社交圈子都需要一段時間去適應，特別是學習模式。我在澳洲就讀IGGS，感覺不像就讀高中，而像是大學，最主要的原因是教學模式，那裏沒有功課，反而要做一些報告，寫文章，與香港有極大的差異，十分有趣，這學習差異令我可以改善我自己的學習模式。另外，我亦從這次的交流計劃中，在學校學懂作曲，影片製作，遊戲製作等，一些我可能在香港不會學到的東西，令我獲益良多。

在當地我也結識很多朋友，尤其是因為我住在學校宿舍，與同學相處的時間特別多，令我們建立深厚的友誼，也因此有更多的機會，學會如何跟別人溝通和相處。這次也是我第一次住學校宿舍，在宿舍裏，很多事情都要自己處理，要自己買日常用品，也要自己管理時間，生病也要自己去照顧自己，讓我成長、學會獨立。

這種種的第一次，都讓我記憶深刻，也令我不斷進步。我很感謝今次提供機會給我的每一位，也希望有更多同學，甚至青年人有機會可以到不同國家，體驗不同的文化，開闊視野，以提升自己的能力。

難得的留學機會

梁栢棋 5C

首先，我十分感謝雷生及贊助人給予我一個難得的機會，讓我能夠在澳洲學習交流三個月。我在此表示萬分的謝意。

是次的交流活動體驗極為深刻。除了是我第一次的出國外，更重要是能夠擴闊眼界。在三個月中，我住在一個寄宿家庭裡，有一對澳洲夫婦和他們的兒子。除了我之外，還有一位來自巴西的交流生。在假日時候，他們都會帶我們到不同的地方，例如滑浪天堂(Surfers Paradise)，但大多數的時間，我都是與來自巴西的室友到處遊玩，又或在家裡游泳和在附近跑步。他比我所識的更多，更闊，所以我跟著他亦獲益良多。他能夠說出一口流利的英語，初時與他溝通真是有點困難，因為我的知識真的太少。他沒有介意我的英語能力，亦沒有介意我的煩擾，因為每次當我看到一件東西，而不知道該東西的英語時就會問他，當他是一本活字典，而他每次亦不厭其煩地解答我。

他不只是我的室友，更是我的同學，他比我高一年級。我們在黃金海岸的其中一所官校就讀。我覺得在澳洲和香港上學最大的分別就是學習模式的不同。澳洲比較強調學生的自主學習，例如老師不會每一天都派發功課，通常兩星期才有一份功課，功課的類型類似專題研習，而老師在課堂不會多加解說，好讓學生自由發揮。相反，香港的老師對學生就照顧有加，在課堂裡講解學習內容外，課後還設補課及舉辦很多活動。但我從未嘗試在澳洲課後補課，下午二時五十五分下課後，學生和老師就會馬上回家，幾乎沒有人會逗留在學校。所以我需要時間去適應這種學習模式。

在澳洲最難忘的事情就是學習莎士比亞的作品。我在澳洲上英文課時，需要學習莎士比亞的名著羅密歐與茱麗葉。我的英語不是太好，還要學習像中文文言文的英語，對我來說是一大困難，但亦都是一個好機會提升我的英語。而我需要在學期結束前繳交一份功課，內容是分析羅密歐與茱麗葉自殺的原因。我不但尋找澳洲老師和寄宿家庭的幫助，還請香港老師的協助。最終都能繳交了一千字的功課。

總括然而，我再次衷心多謝雷生及贊助人的資助，讓我能夠到澳洲體驗不同的文化和擴闊眼界，令我獲益不少。

難得的留學機會

吳育盈 5C

這是一段在我生命裏燦爛的時光。

對我來說出國是一件遙不可及的事，何況是出國上學，有一個寄住家庭，有資助讓我可以安心地、盡我所能地開闊我的視野和增進知識寶庫，認識多國的朋友，這是那麼的難能可貴的機會呢！在此我首先一定要感謝那些背後為我付出、籌劃的人。

在這短短十星期裏，每一天都有新的挑戰，每一天都是獨特的。我指的是每天我也能學多一樣我從來沒有接觸的事物，不管是一句外國人常說的俚語或是生字，還是他們日常的習俗，還是澳洲別樣獨特的風景，還是認識了一個新朋友，還是學識了一樣異國的料理。我貪婪地多看幾眼，多和住宿家庭新朋友聊多幾句，多聽幾句他們說話的內容，多嚐幾口那裡的食物，每一天都很有意義，每一天都有所得著。

我和住宿家庭的相處，讓我也變得獨立。在那十個星期裡，我自己準備上學的午餐，自己收拾房間，週末還要自己吸塵，洗衣服，要外出到哪裡都要自己找路線，看地圖，坐巴士去...都是我在香港不曾多做的事情，但原來並不是我不會，只是我沒有挑戰過自己生活的自理能力而已。一開始，我因看不懂Google map而在那個陌生的國家迷路，因沒有用過洗衣機而按錯按鈕，沒有洗到衣服，也因不知道路而害怕出去外面，更因睡過頭而沒有做午餐。但最後，我一一學習到了！學習，真的不難，問住宿家庭，問新朋友，嘗試，我便也過得如魚得水。

另外，在那裏我也認識了各國的同齡同學，他們來自意大利，德國，日本，巴西，台灣等等。真的讓我親身接觸到這個世界上和我一樣年齡的青少年，認識到他們和自己在生活和學習的方式的差異。

有時在澳洲晚上睡前，我在想.....若是我沒有機會來到澳洲，我將會過一個怎樣的暑假?答案呼之欲出，和往年一樣，補補課，看看書，約朋友出去逛街吃飯看電影；或每天可以睡到自然醒，做做暑期作業等等。並不是說這些不好，但每當我回顧那些和朋友住家之間的照片，他們的笑容是那麼的燦爛，我是多麼的享受，我便慶幸自己有機會過了一個與眾不同、無與倫比的暑假，讓我念念不忘。

難得的留學機會

陳煒欣 5C

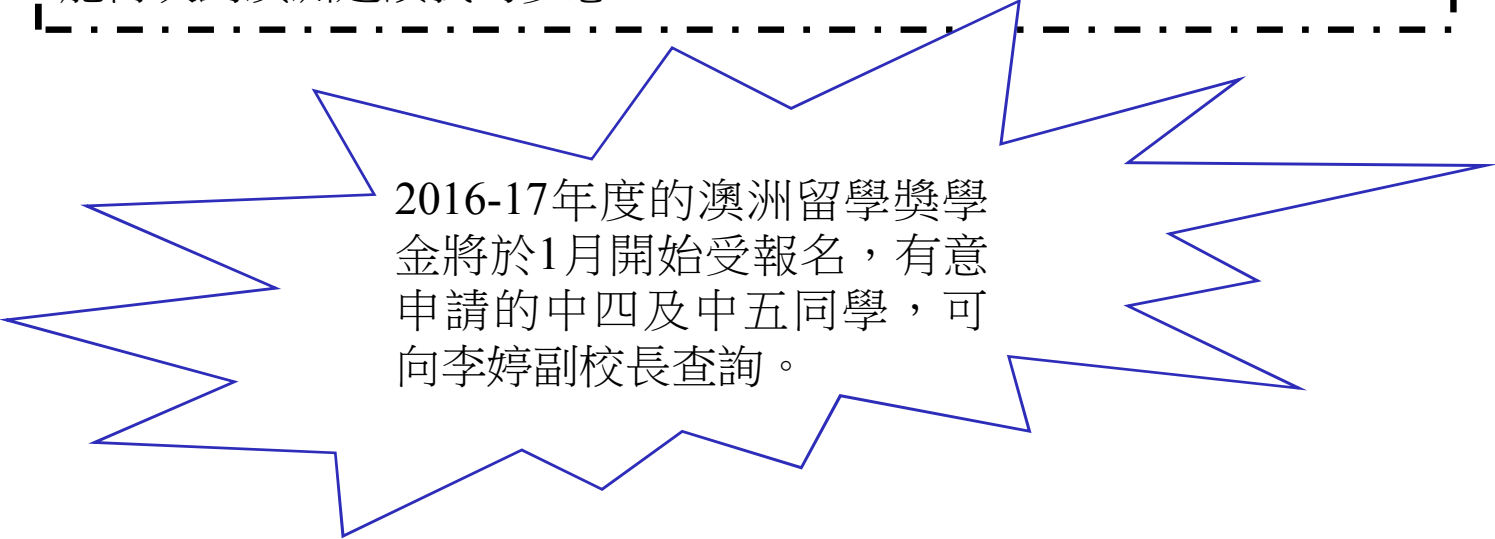
我從沒想過自己有機會到澳洲留學，因為我的成績並不出眾，我應不會被選中的。後來，我得知去外國學習的夢想能夠達成，實在難以置信。

抵達澳洲機場後，我看見不一樣的景像，機場的咖啡店，傳來陣陣咖啡香，周遭是藍眼碧髮，他們像電視上一樣拿著咖啡杯，享受著陽光的照射，或者匆匆忙忙地趕飛機。一切令我覺得這次旅程虛幻又新奇-原來我真的來了澳洲！

住宿家庭帶我到不同的地方，包括附近的商場，介紹澳洲的風光和當地的文化。對我來說，這裡的一切都既新鮮又特別。

我就讀政府學校，遇見很多國際學生。他們來自挪威、德國、法國等國家。他們和我都不一樣，他們善於以英語溝通，而我只能坐角落，看著他們有趣的互動。當時我感到有點恐懼和寂寞，我以為我在這裡不會有朋友。幸好得到老師的幫助和同學熱情的協助，我結識了不少夥伴。在往後的日子，他們和我一起去沙灘、一起逛街、一起聊天、一起學習…太多太多的回憶充斥著我在澳洲的每分每秒。

我真的很感謝學校及支持我的人。他們給予我鼓勵，令我在陌生的環境裡，勇敢地面對困難和挑戰。現在我會努力學習，希望將來我能再次到澳洲延續我的夢想。



2016-17年度的澳洲留學獎學金將於1月開始受報名，有意申請的中四及中五同學，可向李婷副校長查詢。

多元智能挑戰營得獎學員感受

2B 張自然 (最佳學員，金斧頭)

在星期一早上，我和同學們一起到百勝角消防及救護訓練學院去接受為期五日四夜的訓練營，在入營前，我已有心理準備去接受這些嚴格的訓練。

入營後，跟我想像一樣，真是非常難受，我們一下車，就被教官罵。當時我已經感覺不好受，但我跟自己說要努力地堅持下去，希望可以做到一點成績給父母看，因為父母一直都對我非常有期望。

第一天，由於我們整天練習步操已很疲累，一回到營房就立刻洗澡然後抱頭大睡，於是沒有收拾好房間，所以第二天早上我們便被教官責備。

在第二天的晚上，身為第二隊班長的我，嘗試團結同學進行分工，例如分工清潔洗手間、檢查床舖、刷鞋、整理儲物櫃、熨制服和整理洗衣袋。結果後往的日子我們不停地進步，被教官責備的次數也減少了。最後從這件事例令我們明白到團隊合作和自律的重要。

這五日自己真的全力以赴做好每一件事，目的是挑戰自我。我很榮幸拿到傑出學員獎，因為我每做一件事情，都是希望自己有所進步，此外，我希望自己能將這五天學到的精神帶回學校，感謝學校給予我這次機會。

2A 李嘉祥 (最佳進步)

當我看到那張證書的時候，便令我想起了在消防營的經歷。

第一天我們乘坐校巴來到了消防學院，到了學院便立即上房間放下行李袋，教官要我們馬上集合，並教了我們一些基本的步操。第二天要求更嚴格，除了新的步操，我們更進行了沿繩下降。還記得那天我們早操遲到了，教官便要求我們做掌上壓。到了第三天，我們準備去遠足。在遠足前，我們獲分配一些食物給我們午膳用餐，然後我們便上山，再走了幾公里。回到學院後，我們雙腳已經非常累，但是教官依然要求我們去集合，並準備步操和繼續上運動堂，上完這些課堂後，我們都已經筋疲力盡，但是回到營房後，我們還要繼續熨衣服，所以我們非常累。到了第四天，驚喜接踵而來，晚上更有老師入營為我們打氣。至於第五天，教官教授我們進行畢業步操，我們終於畢業了。

經過今天的營，我學會紀律的重要性，一個不達標，便會全隊受罰，所以我們盡量提點同學，令他們減低被罰機會。一開始時，教官便講了我們是來學習，例如在一個很快的速度之下到來集隊，一些同學若集中力不足，我們便要提點一下。其實在今次的營中，我獲得了一些進步，平日我甚少幫助他人，但在今次的挑戰營，如果大家不互相幫忙的話，就會連累全隊被罰，相反，只要肯合作，所有挑戰都可以克服，所以這種精神是很重要的，也因此我進步了。

2C 方樂恒 (最佳進步)

在多元智能挑戰營的五日四夜裏，我感受到何謂團隊精神。我們每次集隊的時候，只要有一個人遲到，就會連累全隊人受罰。當中記憶最深刻的活動是爬行黑箱，我們要在伸手不見五指的木箱裏爬行，同時也是訓練我們的團隊精神，我們須在黑暗的環境下移動，過程中要時常提醒隊友，不然我們便會受傷或迷路，引致完成不了這項挑戰。另外，我們日常做的所有事情都必須統一，否則便要受罰，起初我覺得十分辛苦，但到了第四天，見眼教官仍然盡心盡力幫我們爭取畢業的機會，到那時我便發現，那些教官是嚴而有愛的，可以媲美正覺的老師。因此離營時，我們都對消防學院有一種依依不捨的感受。

正覺人語



4A 林卓盈

心耕有家·親情有樹

俗話說「家有一老如有一寶」。我那可藹可親的外祖父就像是活寶貝。他忙碌一生，用心耕耘這家，為的是讓我品嚐美好家庭所結出的果實。

這位忙碌一生的老人衣著樸素，那雙沾滿泥巴的軍用黃膠鞋是他的特點。看見他那張飽經風霜的面孔，只讓我感到堅韌與艱辛。他雖然年逾古稀，卻仍是鶴髮神韻，神采奕奕，步履仍然矯健。他那自強不息、端莊穩重的氣質令人尊敬不已。清瘦的臉上更顯現那雙炯炯有神的眼睛，衣著整潔的他，辦起事來也井井有條。

每逢撫摸他的雙手，我便摸到了艱辛，但他卻有極高的吃苦精神。

他為了子女吃過不少苦，還記得當年家境不佳，他為了爸爸可以上學讀書，不僅賤賣家中值錢的物品，縮衣節食，到了現在也如此，一直為家中默默付出，無私奉獻。平時他沉默寡言，勤勞樸實地幹活。嚴寒酷暑，風裏雨去，辛辛苦苦的養大四個孩子，不但給他們溫飽還給予他知識和做人的道理，祖父將畢生所學的毫不保留地給予我們。

他默默無聞地經營着這家庭，他就像一棵大樹無私供獻的果實，為的是讓我們品嚐到家庭的芬芳。

林卓盈以本作品於第四屆
「祖父母日」徵文比賽中學
組，榮獲亞軍。恭喜!恭喜!