



香海正覺蓮社佛教正覺中學

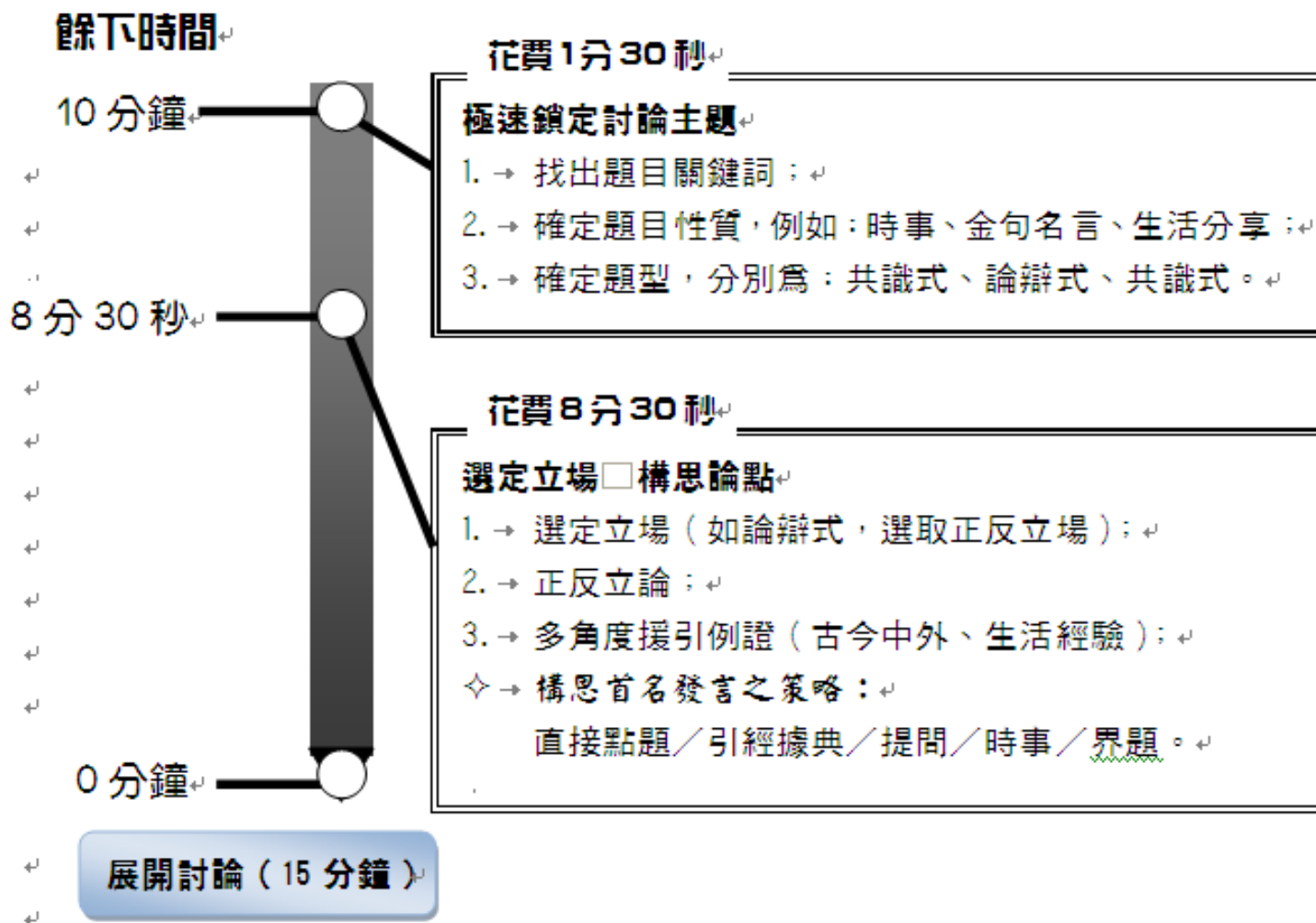
中國語文科文憑試應試講座

周勤才中文組



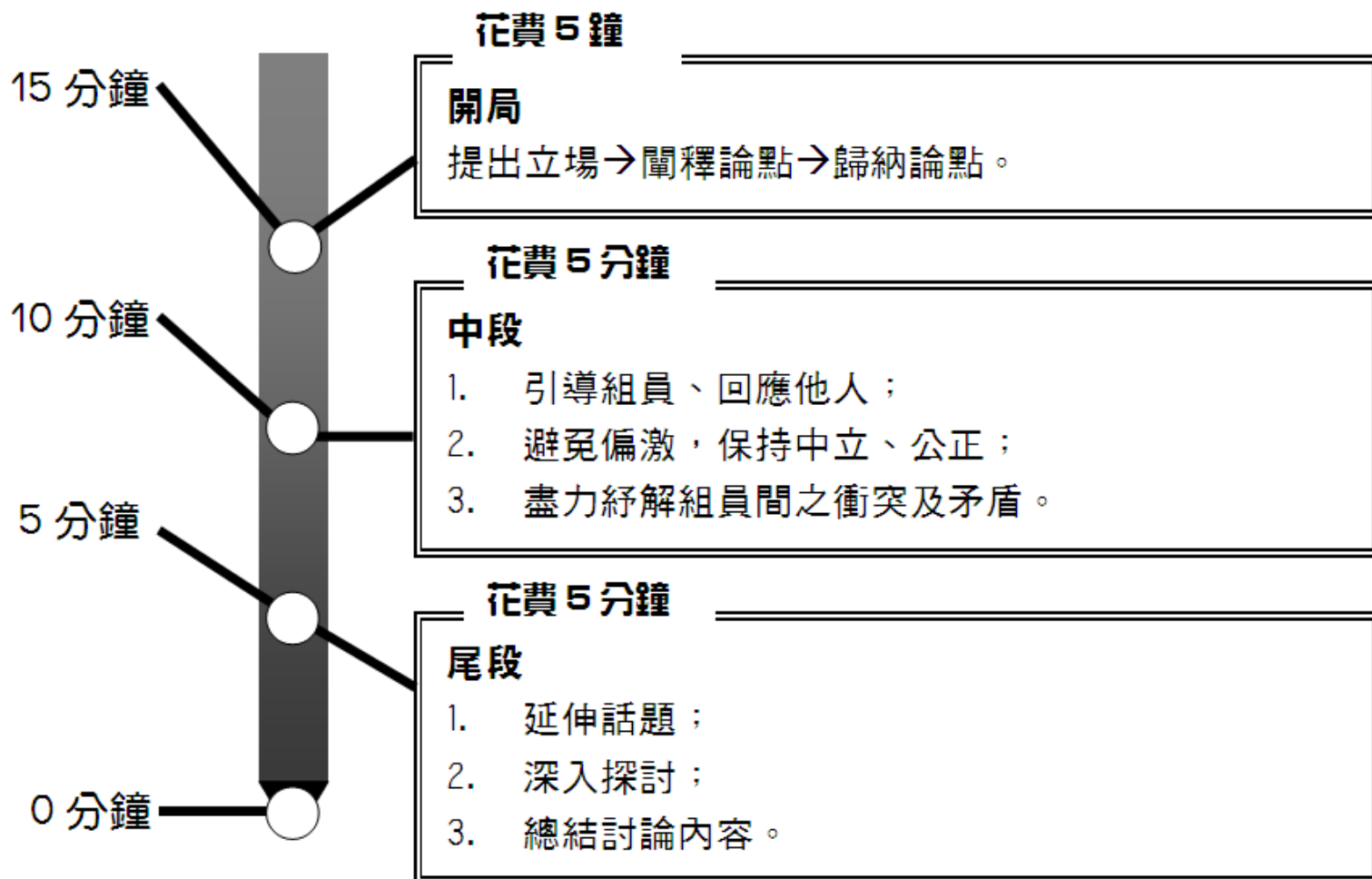
〈卷四·說話能力〉

乙部：口語溝通—備試步驟



乙部：口語溝通—應試步驟

餘下時間



必殺搶分全攻略

闡述能力：

- ▶ 考評局要求考生能扣緊題旨，提出豐富意念，精到見解，並能充分論證，全面照顧到題目各個層面的□ 容及任務。□

第一步：確定題目性質

題材	特點	題目舉隅
時事、 社會問題	涉及現今社會問題，如社會普遍價值觀，及熱門新聞。	現時社會重視保護個人私隱，但不少人卻把自己和朋友的資料放在社交網站中，兩種行為是否矛盾？試談談你的看法。 — 2012 年文憑試題目
金句名言	有關立身處世、待人接物的話題。	有人說：「善有善報，惡有惡報。」試談談你的看法。 — 2012 年文憑試題目
分享生活	生活隨想，有關日常生活的事物。	有人認為，抽獎活動鼓勵僥倖心態，所以在學校的活動中不宜舉辦。試談談你的看法。 — 2012 年文憑試題目

第二步：掌握三種題型的要求

第一類：探究式

- 無特定觀點或立場要求，惟需對共同探討之議題提出建設性的意見。例如：可以把其他組員的觀點完善化及將幾位組員的意見合併。

- 了解問題 □ 生的背後原因或影響
- 商討及提出 解決問題的建議

建議三部曲：

- 第一步：建議的綱目／名目
- 第二步：具體 □ 容
- 第三步：預期成效

第二類：論辯式

- 要求考生有清晰立場
- 過程中不得更改自己的立場
- 論點不宜太多，一般兩至三個即可
- 論點時切忌標奇立異或過於偏激

- 第三類：共識式

- 要求小組成員就討論達成共識

- 切忌在討論首 10 分鐘已經達成共識

- 「共識傾向」即是討論過程中會將不同觀點作比較、篩選、歸納等

第三步：選定立場 鎖定方向

選擇立場：

- 「因時制宜」
- 「順應形勢」

鎖定討論方向：

- 對特定關鍵詞下定義

「二分法」界題：

- 狹義&廣義
- 長遠&短期
- 表層意思&實際意思

● 正反兼顧



試題分析舉隅【2012年文憑試題目】

「有人認為大學生畢業生當快餐店基層員工，是大材小用。你同意嗎？」

- 正面：大學生當基層員工是人力資源錯配
- 反面：學習某行業的基礎工作，增加了解，有助在日後在相關行業發展

第四步：臨場演繹之訓練

- ▶ 聲量
- ▶ 吐字
- ▶ 眼神
- ▶ 態度

第五步：論據堅實 多角度思考

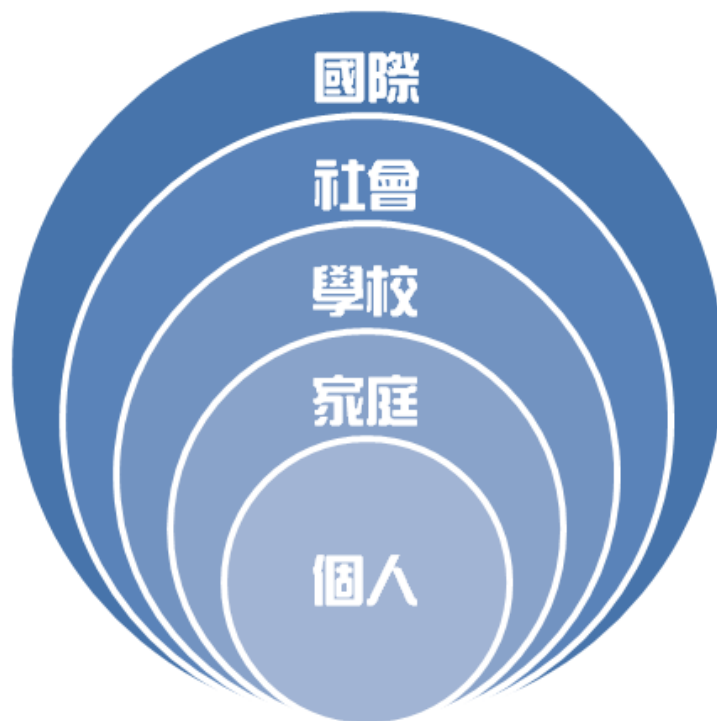
論據類別

例證：史例、事例、設例

言論：名人格言、權威理論、成語

數據：意見調查、統計數字

論據可延伸層次





試題分析舉隅【模擬 2012 年文憑試題目】

杏壇中學「關懷家庭小組」本年度的主題是「事親至孝」。假設你們是這個小組的成員，試擬訂兩項活動，並達成共識。

構思活動的方向：目的 → 具體□容 → 預期成效

- 目的：個人修身立德，宏揚孝道
《論語》：「孝弟也者，其為仁之本與。」
- 具體□容在學校舉辦「洗□報親恩」
「逾四百家庭 以洗腳實踐感恩」（星島日報 2013 年 2 月 12 日）
- 預期成效：除了喚起年青人關愛雙親，更希望由親及疏，關心社會上有需要的長者
- 《孟子》：「老吾老以及人之老。」

第六步：應對如流 深化討論

第一招：先揚後抑 降低戒心

試題分析舉隅

如何提升香港的體育事業？試談談你的看法。

5 號同學：我認為香港政府應該在每一區加建球場、跑道、泳池等康樂設施。

我：5 號同學的觀點確實有意思，在每區加建運動設施的確是一個可提升香港體育事業的長遠政策。不過，香港人不參與運動並非因為運動設施不足，而是沒有參與動機。所以我認為可以先想一些鼓勵他們參與的方法，例如舉行全民運動日，增加市民接觸和認識不同運動的樂趣。

第二招：以子之矛 攻子之盾



試題分析舉隅

學校應否定期舉行升旗禮？試談談你的看法。

5 號同學：我不同意，因為學校老師已很忙碌，沒空閑訓練學生升旗。況且，如果要推行國民教育，老師直接帶學生到金紫荊廣場看升旗禮不就行了嗎？

我：5 號同學一方面說舉行升旗禮會加重老師的工作負擔，但另一方面又說爲了推行國民教育，可以由老師直接帶學生到金紫荊廣場看升旗，難道不會加重老師的工作負擔嗎？

模擬試題操練

「港孩」一詞泛指一些嬌生慣養，自理能力低，情緒智商低和抗逆力低的香港孩子。香港九十年代後出生的兒童，被視為「港孩」，試探討港孩現象的成因。

閱讀資料一

港孩的十大特徵 大部份港孩會出現以下一個或數個的特徵：

1. 外表早熟、心智遲熟。
2. 很喜歡玩，對讀書考試無甚興趣。
3. 對大部份事情最普遍的反應是沒有反應。
4. 擅於「看見」，不擅「閱讀」；擅於「收聽」，但從不「理解」。
5. 渴望被注意，但沒有面對群眾的信心。
6. 什麼都不在乎不介懷不思考不要求，典型答案是：不知道。
7. 沒有責任感、沒有自理能力，同時也沒什麼好奇心和慾望。
8. 不珍惜學習，不嚮往長大，不怕悶，只怕辛苦。
9. 精於計算結果，毫不享受過程。
10. 本性善良，不吃人間煙火，也未經任何苦楚及傷害。

節錄自黃明樂《港孩》一書

閱讀資料二

「港孩六不得」

「餓不得、飽不得、熱不得、凍不得、累不得、辛苦不得」





謝謝