

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香海正覺蓮社 佛教正覺中學

計劃統籌員姓名：朱佩珊老師

聯絡電話：2246 3383

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共_565_名(包括 A. 領取綜援人數：_159_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_226_及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_180_名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
馬來西亞考察團 (參觀/戶外活動)	1	13	8	100	24-28/6/2015	29,000	學習日誌	愛達旅遊	
台灣升學 4 天考察團 (參觀/戶外活動)	6	7	9	100	21-24/12/2014	30,000	學習日誌		
科學探究參觀 (參觀/戶外活動)	4	4	1	100	13-15/5/2015	3,864	考察報告		
中一和平教育日營 (社交/溝通技巧訓練)	19	13	10	95	26/9,10/10, 14/11/2014	4,950	老師觀察	善導會青衛谷	
中一「健康之謎」參觀及講座(參觀/戶外活動)	19	13	10	90	26/6/2015	1,300	老師觀察, 詢問學生	衛生署	
多元智能躍進計劃 (領袖訓練)	5	4	3	100	11/2014-6/2015	5,200	老師觀察	教育局/消防訓練學校	
正覺樂悠揚 (文化藝術)	12	35	20	90	9/2014-6/2015	21,200	老師觀察		
2015 升學規劃服務計劃 (學習技巧訓練)	14	33	27	95	15-18/12/2014	55,020	考試試卷	HK Standard Assessment	
中四英語特訓課程 (語文訓練)	8	10	12	100	20-23/7/2015	15,800	出席率	活學教育	
TOEIC(托益試)準備班(語文訓練)	2	10	4	100	7/3-30/5/2015	12,000	考試成績		
「更新先鋒計劃」(自信心訓練)	5	6	7	100	12/11/2014(講座) 6/11/2014(沙咀)	2,900	學生表現	懲教署	

					18/12/2014(羅湖)				
廣州黃埔軍事訓練基地三日兩夜軍事體驗營(自信心訓練)	5	8	10	100	19-21/12/2014	18,400	學習成果匯報	香港戰爭學會	
和平動力基礎課程(社交/溝通技巧訓練)	3	5	4	100	13-14/4/2015	1,330	老師觀察	家福會	
山東考察之旅(參觀/戶外活動)	2	18	4	100	6-10/4/2015	10,800	學習日誌/學習成果展示	港京管理人才交流中心	
中一台灣環保考察團(參觀/戶外活動)	19	13	10	98	4-7/4/2015	5,200	學習成果匯報		
國際音樂考試資助計劃(文化藝術)	2	1	4	100	12/2014	2,138	考試成績		
澳洲布里斯本英語遊學團(參觀/戶外活動)	5	0	0	100	25/6-6/7/2015	10,000	學習成果展示	澳洲教育協會-國際學生交流中心	
中五課後英語增值課程(學習技巧訓練)	2	6	3	100	27/6/2015	3,600	出席率		
觀賞綜合表演(文化藝術)	4	6	7	90	23/6/2015	1,500	出席率		
快樂聯盟(自信心訓練)	5	2	3	100	25/6/2015	1,800	出席率	Shooting Work Shop	
活動項目總數：_____20_____									
@學生人次	142	207	156		總開支	HK\$236,002			
**總學生人次	505								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

丙. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
