

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話： 2246 3383

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 131 名(包括 A. 領取綜援人數： 40 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 40 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 51 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
台灣大學考察之旅 (參觀/戶外活動)	5	5	5	100	9-12/11/2016	12,500	學習日誌		
中一生活紀律訓練營 (社交/溝通技巧訓練)	12	12	8	97	14-15/10/2016	13,000	老師觀察	家福會	
多元智能躍進計劃 (領袖訓練)	6	4	8	100	11/2016-7/2017	2,880	老師觀察	教育局/消防訓練學校	
2017 升學規劃服務計劃 (學習技巧訓練)	14	16	18	85	19-22/12/2016	47,470	考試試卷	HK Standard Assessment	
國際音樂考試資助計劃 (文化藝術)	2	1	6	100	3-6/2017	4,674	考試等級		
Smart Leader Wargame 生存遊戲及氣槍射擊活動 (領袖訓練)	1	2	6	100	6/3/2017	3,700	老師觀察		
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	40	40	51		總開支	84,224			
**總學生人次	131								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
