

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學
 負責人姓名： 朱佩珊老師 聯絡電話：2246 3383

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 220 名

(包括 A. 領取綜援人數： 50 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 67 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 103 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應商名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
高校科學營 2018 優秀高中生獎勵計劃 (學習技巧訓練)	1	0	1	100	16/7-22/7/2018	800	出席率, 學習成果展示	香港直接資助學校議會	
多元智能躍進計劃 (領袖訓練)	6	8	11	100	11/2018-6/2019	2900	老師觀察, 問卷調查	教育局/消防處消防及救護學院	
一級山藝課程 (領袖訓練)	3	1	12	100	18/6,24/6,25/6,29/6/2019	7,840	考核	香港山藝協會	一級山藝證書
中一生活紀律訓練營 (社交/溝通技巧訓練)	11	24	13	98	5-6/9/2018	21,000	老師觀察, 問卷調查	香港家庭福利會	
台灣升學考察團 (參觀/戶外活動)	4	5	1	100	9-12/5/2019	9,500	問卷調查		
正向人生活動 (自信心訓練)	6	4	30	100	20/6/2019	6,840	出席率	Shooting Workshop	
「護苗教育課程」, 「戀愛達人」 (社交/溝通技巧訓練)	19	25	35	95	19,21/11/2018	750	老師觀察 問卷調查	護苗基金, 香港家庭福利會	
活動項目總數: <u>8</u>									
@學生人次	50	67	103			49,630			
**總學生人次	220				總開支				

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和 **總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
合資格學生不願意參加計劃；
伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他(請說明)：__

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

不同活動後也有個別的檢討。整體而言，各持份者對不同的計劃是滿意的。當然，不同的活動皆有進步及優化的空間。學校會按不同同學的需要計劃活動。