

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

周年校務計劃 2014-2015

目錄

項目	內容	頁碼
1.	辦學宗旨	2
2.	本年關注事項	3
3.	本年校務計劃	4-12
附件(一)	校本課後學習及支援計劃	13-14
附件(二)	運用「多元學習津貼」三年計劃書	15-17
附件(三)	學校發展津貼計劃	18
附件(四)	生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃	19-24

辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2014-2015 年度關注事項

1. 鞏固學生學習習慣及技巧，
提升學生自主學習的能力
2. 加強培養正面積極的學生文化，
協助學生訂立人生目標
3. 加強校內各部門的聯繫和溝通，
凝聚團隊共力，建立專業學習社群

關注事項 (1) 鞏固學生學習習慣及技巧，提升學生自主學習的能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鞏固學生學習習慣及技巧	● 各科檢視課程，培養學生學習習慣及共通能力	全年	● 超過 70%學生能達標	● 觀察 ● 訪談	課程發展委員會 科主任	
	● 在課堂內，強化課堂效能。中、英、數、通四科在各級推行按能力分組教學及協作教學，以照顧不同學習的需要，展示出學生於課堂中有學習。	全年	● 學生成績有所進步。 ● 學生學習態度及自信心有所提升。 ● 不同能力學生的學習習慣及技巧得以鞏固	● 學生成績 ● 課堂觀察 ● 問卷 ● 檢討會議	課程發展委員會 教學事務委員會 各科組	額外教師
	● 在課後，推行校本學習支援計劃，如初中拔尖保底課程、加強輔導班、「大哥哥大姐姐」功課輔導計劃；高中中、英、數、通增潤班、早讀拔尖班等。	全年	● 能改善最低組別學生的學習態度。 ● 能提升最高組別學生的成績	● 學生成績 ● 課堂觀察 ● 問卷 ● 檢討會議	課程發展委員會 教學事務委員會 中、英、數、通四科	課後學習支援 賽馬會全方位學習基金資助
	● 推行「尖子計劃」，有系統地培訓成績優異的學生。	全年	● 學生成績進一步提升。	● 學生成績	課程發展委員會 各科組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	● 引入校外資源，支援校本課程發展，提升學與教的效能，如參與中文大學「優質學校改進計劃」、教育局校本課程發展組的「六年一貫通識教育學習能力發展計劃」等。因應學生不同水平，協助學生學習，提升學習技巧	全年	● 能發展校本課程。 ● 學生成績有所進步。	● 學生成績 ● 學生課業 ● 課堂觀察 ● 共同備課節紀錄 ● 同儕觀課表 ● 科務會議紀錄	教學事務委員會 課程發展委員會 通識科 英文科 數學科	
	● 聘用三名全職教學助理，協助初中教師為有特殊需要的學生製作校本教材，進行協作教學及加強輔導班。在課堂及課後協助同學鞏固在課堂所學的知識，	全年	● 學生成績有所進步。 ● 所製作的校本教材能符合要求及需要。 ● 教師認同教學助理能協助處理學生問題。	● 學生成績 ● 課堂觀察 ● 問卷 ● 檢討會議	輔導組 各科組	中學學習支援津貼
	● 為有特殊學習需要的學生提供支援，如提供職業治療、言語治療及教育心理服務，為同學提供專業評估、訓練及支援服務，有助提升同學的學習能力。	全年	● 學生的問題得到不同程度的改善。 ● 學生成績有所提升。	● 學生成績 ● 問卷 ● 檢討會議 ● 治療師評估報告 ● 學生表現	輔導組 中、英文科	中學學習支援津貼
	● 舉行學習活動，例如「中文伴讀計劃」及「各展所長」宿營，提升「有特殊教育需要」學生的自信心、閱讀興趣和能力。	10/2014-1/2015	● 學生的學習信心及閱讀興趣有提升	● 問卷 ● 學生表現	輔導組	中學學習支援津貼

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	● 安排粵語、普通話及英語早會分享，營造兩文三語學習環境，鞏固同學的語文技巧	全年	● 學生粵、普、英聆聽能力有提升	● 老師日常觀察 ● 問卷	德育及公民教育組	---
	● 推行校友支援計劃，讓校友協助不同年級及能力的同學提升學術成績	全年	● 學生各方面的發展得到支援	● 觀察 ● 問卷	校友會 各科組	
	● 透過高中綜藝課，由本校老師及外聘導師，引入多元化及不同層次的專業知識及技術，提昇同學之學習技巧及共通能力，包括：審美觀、批判性思考、溝通能力、創造力等。	全學年	● 學生的藝術知識及不同能力得以提升	● 學生表現 ● 習作水平	其他學習經歷組 綜藝課科任老師	學校起動計劃資助 為新課程添置的設備及用品
提升學生自主學習的能力	● 推動課堂電子教學	全學年	● 學生學習動機、師生互動、學習信心得以提升	● 學生課堂表現 ● 課堂觀察	課程發展委員會	
	● 網上校本自學練習	下學期	● 學生學習動機、師生互動、學習信心得以提升	● 學生課堂表現 ● 課堂觀察	課程發展委員會	
	● 網上閱讀計劃	下學期	● 學生閱讀動機得以提升	● 學生表現	課程發展委員會	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	● 於中英數通試行自主學習	下學期	● 學生學習動機、師生互動、學習信心得以提升	● 學生課堂表現 ● 學生成績 ● 課堂觀察 ● 檢討會議	課程發展委員會 核心科目科主任	
	● 教師發展，邀請專家分享，提升老師施行自主學習能力	全學年	● 教師嘗試在課堂實踐	● 課堂觀察	課程發展委員會 教師發展組	

關注事項 (2) 加強培養正面積極的學生文化，協助學生訂立人生目標

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立學生成就感	- 與校外機構合作，舉辦中一新生輔導週暨銜接課程及中四摘星計劃，透過活動，讓同學在新階段積極面對改變及引導同學訂立目標。 - 參與及舉辦多元化獎勵計劃及傑出學生選舉，提供合適的平台予學生建立成就感。	8/2015	90% 中一新生出席並積極投入活動	- 學生出席率 - 學生表現 - 老師觀察	輔導組 中四級主任	校本課後學習支援津貼
推動正覺人核心價值的培育(各級的主題)，建立正確及樂觀的人生態度	參與及舉辦多元化獎勵計劃及傑出學生選舉，提供合適的平台予學生建立成就感。	全學年	- 校本小菩薩計劃的成效。 - 提名學生參與最少五項校外獎勵計劃。	- 學生表現 - 學校紀錄 - 學生參與人次	學生活動組 宗教事務組	學校起動計劃資助
	透過不同的周會、成長課，初中生命教育課，早會宣傳推動性教育、環保、生涯規劃及宣揚反欺凌、反吸毒等主題，向學生灌輸正面的價值觀及鼓勵他們建立積極的態度。	全學年	學生持正面態度參與活動，行為有正面改進。	- 學生參與率 - 會議檢討	輔導組 德育及公民教育組 宗教事務組	
	舉辦主題活動或計劃，如「和諧校園」、「可持續發展計劃」、「貧富宴及「I-poor 貧窮體驗計劃」等，宣揚和諧共融、健康生活、環境保護等正面訊息。	全學年	學生持正面態度參與活動，行為有正面改進。	- 學生參與率 - 會議檢討 - 學生表現	輔導組 德育及公民教育組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	● 引入校外資源，透過「多元智能躍進計劃」、「反賭博 War game」、「和平教育」、「健康之謎」日營等體驗式活動，讓學生走出課室，建立正確習慣和態度及傳達積極人生的訊息。	全學年	● 學生行為有所改進。	● 老師觀察 ● 會議檢討 ● 學生表現	輔導組	
	● 推行預防性及發展性的輔導計劃，如「共創成長路」、「更新先鋒」計劃、「躍動生命大使」計劃、「兒情」計劃、「正覺 STG」及「正覺 NCS」等。	全學年	● 出席率 80% ● 超過 50%參與同學的校內行為有改善	● 老師觀察 ● 會議檢討 ● 學生參與率 ● 學生表現	輔導組	校本課後學習支援津貼
	● 安排具本校特色之佛學活動，如法師講座、各級佛學班、禪修課；參觀寺廟及法器演奏班等，以佛教的修持方法，培養學生良好品德及態度。	全學年	● 70%參與的同學認同活動意義。 ● 學生能加深對佛教的認識及興趣	● 活動反思 ● 學生表現 ● 老師觀察	宗教事務組	
	● 為學生提供不同類型的社會服務活動，如「覺青團」義工服務、探訪長者、露宿者、殘疾人士等，讓同學認識本區及了解社會各階層的需要，培養同學服務社會的精神。	全學年	● 中一至中五級全年最少參加一項社會服務。	● 學生表現 ● 參與人數 ● 學校紀錄	其他學習經歷組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	舉辦「正·覺·人」計劃，由訓輔兩組轉介學生，然後按其類別組成目標小組，參與歷奇活動。從而提升學生的個人形象，改善其人際溝通能力及幫助其訂定人生目標。	全學年	- 學生對該活動持正面的回應 - 活動能使學生改變向善，投入校園生活	- 參與人數 - 老師觀察 - 學生反思評估表	學生活動組 訓導組	
通過不同方活動，讓學生訂立目標，追求卓越	推薦及鼓勵學生參加校內校外活動及比賽，如西貢區傑出學生選舉、「巧言善論：全港學生口語溝通大賽」、星島辯論比賽、佛教故事演繹比賽、校際朗誦比賽、校際音樂比賽、學校戲劇節、學界體育及球類比賽等。	全學年	- 同學積極參與校內校外比賽 - 參與學生認為比賽能拓寬視野 - 老師滿意學生的表現	- 學生表現 - 老師觀察 - 比賽參與率 - 比賽成績	學生活動組 各學科	賽馬會全方位學習基金
	豐富學生的多元經歷，為學生提供聯課活動項目包括制服團隊、學術、體藝、興趣小組，迎合學生的興趣；舉行「其他學習經歷日」，為各級安排不同的學習經驗，擴闊視野。	全學年	參與學生認為活動能拓寬視野	- 學生表現 - 老師觀察	學生活動組 宗教事務組	賽馬會全方位學習基金

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	● 強化學生領導的角色，深化領袖培訓。為中二及中四全級同學舉辦領袖培訓工作坊及宿營(Leader I Can)安排學生擔任組長或籌劃者的角色，提升其領導才能及建立責任心。中四級以生涯規劃作主題，同學透過活動，為自己未來出路作出正確的規劃。	全學年	● 學生能協助帶領學校活動	● 參與人數 ● 學生表現 ● 學生反思評估表	學生活動組 領袖培訓組	學校起動計劃資助
	● 推行跨組別協作活動，與生涯規劃組合作舉辦歷奇活動證書課程，發展同學不同的技能。亦為中一二同學舉辦「認識自己，尋覓理想」歷奇活動，透過活動，讓找尋自己的專長及興趣，及早為中四選科及未來做好準備。	全學年	● 從學生反思評估表中，有 70% 的學生對該活動持正面的回應	● 參與人數 ● 老師觀察 ● 學生反思評估表	領袖培訓組	學校起動計劃資助
	● 推行自新計劃，鼓勵被記缺點或小過的同學盡快參與自新計劃。	全學年	● 學生能透過此計劃改善行為，減少違規	● 數據統計	訓導組	

關注事項(3) 加強校內各部門的聯繫和溝通，凝聚團隊共力，建立專業學習社群

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強校內各部門的聯繫和溝通	● 設立學生成長聯席會議，協調訓、輔組、學生活動組、生涯規劃組、班主任及社工資源，按需要統合人手以集體力量跟進個案，從而使學生積極投入校園生活。	全學年	● 學生行為有改善	● 專責小組個案紀錄總表 ● ANP system 數據統計 ● 學生出勤、活動參與、獎勵等數據	訓導組 輔導組 學生活動組 生涯規劃組 駐校社工	
	● 強化班級經營，定期舉行級主任會議及班主任會議，加強溝通。透過運用數據與老師觀察，檢視各項班級經營策略的成效及同學在各方面的表現。	全學年	● 學生表現改善	● 會議紀錄	級議會	
	● 定期舉行行政議會會議、教職員會議及科主任會議及利用內聯網平台，增強溝通	全學年	● 各項活動及工作順利進行	● 會議紀錄 ● 老師觀察	全體教師	
凝聚團隊共力	● 有效地結合科組資源，籌辦跨科組主題活動。	全學年	● 同學對主題的認識加深，認同活動意義。 ● 各部門合作，活動進行順利	● 會議紀錄 ● 學生表現 ● 老師觀察	發展各科組	
	● 安排提升團隊精神活動	全學年	● 參與者表現	● 老師觀察 ● 問卷	教師發展組	學校起動計劃資助

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立專業學習社群	● 引用校外資源，為中層舉行工作坊，提升組長及科主任帶領科組的效能	全學年	● 參與者表現	● 老師觀察 ● 問卷	教師發展委員會 各科組	學 校 起 動 計 劃 資 助
	● 透過中大QSIP帶領，安排教師工作坊及訪校交流活動。	全學年	● 參與者表現	● 老師觀察 ● 問卷	教師發展委員會 各科組	學 校 起 動 計 劃 資 助

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

計劃統籌員姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話： 2246 3383

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共_584_名(包括 A. 領取綜援人數：_172_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_244_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_168_名)

B. 獲本津貼**資助/補足**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學 生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
BCK Danso (文化藝術)	舞蹈訓練	參與校外比賽	參賽紀錄	10/2014-6/2015	2	4	2	8,000	
經濟科考察團 (參觀/戶外活動)	認識當地歷史及經貿活 動	完成學習日誌	口頭匯報	11/2014	7	11	9	30,000	青少年海外交流中 心
台灣升學考察團 (參觀/戶外活動)	實地考察台灣各大學之 課程及學習環境	完成反思日誌	問卷調查	2/2015	10	14	9	30,000	
科學探究參觀 (參觀/戶外活動)	探究科學知識	製作考察報告	考察報告	4/2015	2	5	2	1,300	
體驗學習週 (學習技巧訓練)	提升學習技巧與能力	製作考察報告	考察報告	13/3/2015	35	72	28	10,600	
中一和平教育日營 (領袖訓練及社交/溝通 技巧訓練)	提升自我價值觀及社交 能力	正面行為增加	老師觀察	26/9,10/10,14/11/2014	18	13	15	4,500	善導會青衛谷
中一「健康之謎」參觀 及講座(參觀/戶外活動)	認識有關食物和環境衛 生的知識	對食物和環境衛生 的知識增加	老師觀察，詢問學生	25/6/2015	18	13	15	3,500	
中一新生輔導週 (領袖訓練及社交/溝通 技巧訓練)	適應中學校園生活	投入學校生活	老師觀察，詢問學生	15-17/7，20-24/2015	18	13	15	12,500	香港青年協會

慈山寺青少年夏令營 (自信心訓練)	團隊建立，提升自信	正面行為增加	老師觀察	7/2015	1	2	2	1,800	慈山寺
PATHS 中一共創成長路 (社交/溝通技巧訓練)	提升抗逆力，建立自信	正面行為增加	老師觀察	9-11/2014	18	13	15	9,800	香港家庭福利會
多元智能躍進計劃 (領袖訓練)	確立目標	正面行為增加	老師觀察	11/2014-6/2015	5	4	3	9,820	教育局/香港消防訓練學校
正覺樂悠揚 (文化藝術)	樂器訓練	掌握樂器演奏技巧	老師觀察	9/2014-6/2015	12	35	20	100,000	
2015 升學規劃服務計劃 (學習技巧訓練)	升學及生涯規劃	完成模擬考試	考試試卷	12/2014	10	26	29	53,000	HK Standard Assessment
S4 English Reading Skills Enhancement Course (學習技巧訓練)	提升英語閱讀能力	學習成果	出席率	3-6/2015	6	6	0	20,000	遵理
中六課後英語增值課程 (學習技巧訓練)	提升英語應試技巧	學習成果	考試成績	10/2014-2/2015	5	5	2	10,000	
「更新先鋒計劃」 (自信心訓練)	提升抗逆力，建立自信	正面行為增加	老師觀察，詢問學生	6/11,12/11,18/12/2014	5	8	2	4,000	
活動 項目總數：__16__				@學生人次	172	244	168		
				**總學生 人次	584				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

運用「多元學習津貼」三年計劃書

附件(二)

為2012/13至2014/15屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構 / 本校負責教師
					12/13	13/14	14/15		
1. 新高中應用學習課程	讓學生從應用和實踐中學習有關基礎理論和概念，並在真實的情境中培養共通能力，以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。	運動管理與教練法	二年	中五及中六級學生	25	25	25	課程提供機構會負責評估課程的表現，香港考試及評核局（考評局）會負責調控由課程提供機構呈交的評核成績。	與香港教育學院合辦 殷小賡老師 與香港專業教育學院合辦 何倩儀老師 與香港專業教育學院合辦 黃國球老師
		主辦機構：香港教育學院							
		形象設計							
		主辦機構：香港專業教育學院			25	25	25		
		多媒體科藝			25	25	25		
		主辦機構：香港專業教育學院							

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/ 本校負責教師
					12/13	13/14	14/15		
2. 其他課程 (資優課程)	透過不同訓練營、小組活動等，提供機會給具有領袖才能特質的學生能認識自己，提升領導技巧，增強溝通和解難的能力、建立自信和團隊精神。	領袖才能培訓計劃	2 個月	中四及中五級學生	15-20	15-20	15-20	學生能認識自己，提升領導技巧，增強溝通和解難的能力、建立自信和團隊精神。	本校老師或外聘機構導師
	通過多項互動活動，提供左右腦思維訓練，提升學生的學習及思維潛能、個人及社交能力	高層次思維能力訓練課程	2 個月	中四及中五級學生	15-20	15-20	15-20	學生的高階思維有所提升，例如在創意及批判性思考能力等範疇。	

	為數學能力較佳的高中學生進行抽離式資優數學課程訓練，期望提升該等學生對高等數學的興趣並加強其高階思維能力。	數學科校本抽離式資優教育課程	二年	中四至中六級學生	15-20	15-20	15-20	學生對高等數學有更多認識，並其高階思維、邏輯思維及解難能力得以提升。	
	通過互動的課堂學習，讓學生樂於用英語發言，表達個人見解和感受；並能聆聽和分析別人的說話，從而增強使用英語與人溝通的能力。	英語聆聽進修班	二年	中四至中六級學生	15-20	15-20	15-20	學生在日常生活中對聆聽英語更有信心，並提升英文科聆聽卷別的成績。	
	透過分析和鑒賞不同文章，擴展學生的閱讀面，從而讓其掌握不同的閱讀技巧，提升閱讀和寫作的的能力，	寫作技巧提升訓練	二年	中四至中六級學生	15-20	15-20	15-20	學生對中文及寫作能力加強，在中文科的表現有所提升。	

運用 2014/15 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港正覺蓮社佛教正覺中學

諮詢教師的方法：全體教師會議

開辦班級數目：24

本校會利用部分撥款聘請校外導師，開辦不同類型之聯課活動，發展同學的多元潛能。另一方面，亦會資助同學作境外考察交流活動，以擴闊彼等視野，增強學習體驗，總預計支出約\$560,000。本年度教育局撥款為\$557,148，不足之數由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
1. 照顧學生的多元發展	為照顧同學的多元能力及多元興趣，促使體藝有天份的學生進一步發揮潛能	聘請校外導師或校友教授中樂、管弦樂、合唱團、舞蹈、足球、戲劇等活動。	學生能得到多元化的興趣發展，豐富學習經歷，發揮個人潛能。	2014 年 9 月至 2015 年 8 月 【不包括長假和考試測驗日子】	各項活動的交通津貼、導師費等全年約 320,000 元 總額：300,000 元	- 學生的校園生活更為豐富 - 能發掘他們在上述活動的潛質	- 學生出席活動紀錄 - 蒐集學生對參與活動的意見 - 蒐集導師的意見	衛之寶 黃志偉 殷小賡
2. 開拓體驗式學習	推動全方位學習，跑出課室，擴闊學生的視野及學習空間，認識國情，了解異地文化	贊助同學出外學習、交流及考察活動的支出	- 學生能親身接觸祖國的河山風貌及鄉土人情，既豐富閱歷亦培養愛國情懷； - 學生能到外地實際環境學習語文，增強學習信心	2014 年 9 月至 2015 年 8 月 【不包括長假和考試測驗日子】	各項考察活動的交通及食宿津貼 總額：360,000 元	- 學生的學習生活更為豐富 - 學生對國情更關心 - 學習外語興趣提高	- 學生的參與紀錄 - 蒐集學生對參與活動的意見	劉尚威 陳偉基 陳自立 廖堅城
總預算					560,000 元			

香海正覺蓮社 佛教正覺中學
生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃(2014-2015)

附件(四)

目 標	策 略 / 工 作	監 察 / 評 估	生 涯 規 劃 教 育 津 貼 的 分 配
由於教育局及校方對同學生涯規劃之工作日益重視，故老師的工作增加。故希望能減輕生涯規劃老師之文件工作，騰出更多空間去學同學進行生涯規劃工作及輔導。	1) 增加人手 工作： ● 聘請生涯規劃助理 ● 增加生涯規劃組人手，每級設有級統籌去支援班主任之生涯規劃工作。	成 功 準 則： ● 生涯規劃助理能協助處理組內文書及雜項等工作； ● 每級能安排相關同事作級統籌，統籌及聯系班主任進行生涯規劃之工作。 評 估 方 式： ● 生涯規劃組同事之回饋 ● 班主任的回饋 ● 生涯規劃助理之工作評核	1. 聘請生涯規劃助理： \$114,000 (\$9,500 * 12 月)
根據以往數據，我校同學有不同之升學及擇業需要。故本組希望提供認證課程或證書課程給不同學習需要及興趣之同學，資助同學參加有關之公開考試，裝備自己，加強尋找自己喜歡之出路之能力，令他們建立另類才能及專長，為未來升學或擇業作準備。	1) 舉辦生涯規劃課程 項目： ● 自我形象塑造班 ● 咖啡調配師資格證書課程 ● 急救證書課程 ● 寵物美容 ● 美甲	成 功 準 則： ● 同學能投入於課程之中； ● 同學積極參與課程，取得資歷 ● 同學能在一些公開考試之課程中考取資格 ● 能提供不同種類之課程供同學參加。 評 估 方 式： ● 參與同學之人數及背景（例如年級、成績） ● 同學取得證書/考試成績之數字 ● 有關課程之選擇及內容 ● 同學的出席率 ● 同學之投入程度及回應 ● 老師的回饋 ● 課程機構之回饋	1. 舉辦生涯規劃課程費用： \$135,000

目 標	策 略 / 工 作	監 察 / 評 估	生 涯 規 劃 教 育 津 貼 的 分 配
跟據問卷資料數據，我校同學於升學擇業的選擇中，家庭及朋輩的影響亦佔重要的位置。本組希望透過不同級別之家長晚會為家長提供更多生涯規劃資訊，加強對子女之支援。	1) 家長晚會 項目： ● 中三及中六級（上學期） ● 中四及中五級（下學期）	成功準則： ● 家長能從聚會中得到最新之生涯規劃資訊 ● 每級能有 1/3 家長出席有關活動 評估方式： ● 有關家長晚會之內容 ● 家長的出席率 ● 家長之投入程度及回應 ● 班主任及參與老師之回饋	1. 家長晚會雜項支出（例如飲料） \$3,000
同學對生涯規劃的主動性不足，需加強資料及資訊的提供，以助他們掌握更多正確之生涯規劃資訊。	1) 提供不同的升學資料及輔導，讓同學按自己的需要訂定目標及行動計劃。 工作： ● 為圖書館添置更多有關生涯規劃及升學就業輔導的書籍； ● 整理圖書館內之「生涯規劃角」，添置資料夾將不同之生涯規劃資料分類； ● 定期更新生涯規劃壁佈； ● 定期更新學校網頁。	成功準則： ● 及時更新有關資料 ● 提供最新的資訊給有需要的同學 ● 為有需要的同學進行個別輔導，探討前路 ● 為班主任提供升學資料及緊密合作 評估方式： ● 圖書館有關生涯規劃書籍之添置情況 ● 圖書館有關生涯規劃書籍之借閱數據 ● 壁佈及網頁資料更新程度 ● 同學的回應 ● 班主任之回應	1. 購買圖書館生涯規劃書籍： \$30,000 2. 添置生涯規劃資料夾放置資料： \$1000 3. 雜項（例如更新壁佈之消耗性材料）： \$1000

目 標	策 略 / 工 作	監 察 / 評 估	生 涯 規 劃 教 育 津 貼 的 分 配
	2) 提供多元化及相關主題的週會、講座及生涯規劃課，提供有關方面的資訊及分享。 工作： ● 設計中三級「生涯規劃課」以提供同學之能力感、認識自己、計劃選科及未來； ● 邀請校友、不同行業人士及不同類型之講者到校為同學分享生涯規劃、升學及就業等資訊。 ● 邀請升學之校友回校分享外，亦可邀請已進入工作世界之校友回校分享經驗，為自己之目標作準備。	成 功 準 則： ● 同學能投入於週會及活動之中 ● 同學對週會、講座內容有反思 評 估 方 式： ● 安排有關活動之次數 ● 活動的內容能否配合同學需要 ● 講者、校友分享之內容能否配合同學需要 ● 同學的投入程度及回應 ● 老師的回饋 ● 協辦機構的回饋	1. 邀請外間機構/校友到校分享之費用： \$30,000
由於生涯規劃資訊豐富及不停更新，老師有需要獲得更多資訊去回應生涯規劃趨勢及同學之需要。	1) 同事們能獲得最新生涯規劃資訊 工作： ● 香港輔導教師協會續會； ● 同事每年均需參與生涯規劃之培訓或講座； ● 與他校作交流，了解他校之生涯規劃發展策略； ● 至少有兩位本組同事能參與教育局生涯規劃證書課程。	成 功 準 則： ● 參與輔導教師協會之活動至少一次 ● 參與生涯規劃之研討會或講座至少一次 ● 至少有兩位本組同事能完成教育局生涯規劃證書課程 評 估 方 式： ● 同事參與活動之次數 ● 本組同事於會議之分享 ● 同事能完成教育局生涯規劃證書課程的數目	1. 香港輔導教師協會續會費：\$400

目標	策略/工作	監察/評估	生涯規劃教育津貼的分配
由初中轉到高中是一個關鍵之進程，故需有連串策劃去協助中三同學清晰新高中課程的內容及學習情況，及早訂下目標及日後修讀課程的選擇，加強學習興趣及信心。	1) 舉行不同類型之選科活動及提供有關的支援 工作： ● 生涯規劃課 ● 中三學科體驗日及 Soci-game ● 中三家長晚會 ● 中三選科講座 ● 多元化及相關主題之週會及講座	成功準則： ● 同學能投入於活動及講座中，對新高中的情況有所認知，亦同時對自己的前路有所反思，甚至能訂定自己的行動方案。 評估方式： ● 同學的投入程度及回應 ● 活動的內容 ● 協辦機構回饋 ● 家長出席率	1. 邀請外間機構支援有關活動：\$20,000
	2) 針對低動機同學，進行小組或個別輔導。 工作： ● 中三生涯規劃小組 ● 中四生涯規劃小組	成功準則： ● 同學之行爲及學習表現有所改善 ● 同學能訂立自己的升學目標 評估方式： ● 同學之表現 ● 老師之回饋	--
部份同學個性欠主動，故需加強對有關同學之關顧及提供參與機會給有關之同學。	1) 鼓勵低動機及被動之同學參與本組活動，在挑選同學時不應只選擇積極、表現較好之同學參加。	成功準則： ● 盡量挑選不同之同學參加不同之活動或比賽，不只限少某小部份同學。 評估方法： ● 參加同學之名單	--
建立反思文化，及早爲其他學習經歷作記錄。	1) 建立同學之反思文化 工作：	成功準則： ● 同學能完成反思記錄冊，爲曾參與之生涯規劃活動作反思及記錄	--

目 標	策 略 / 工 作	監 察 / 評 估	生 涯 規 劃 教 育 津 貼 的 分 配
	● 為初中同學設計反思記錄冊，要求同學要求同學就活動做反思記錄，及早建立自己之故事； ● 從活動中反思自己之強項、弱項，了解自己更多，為將來目標做準備。 ● 為中四同學建立其他學習經歷檔案，盡早整理自己的學習歷程。	● 同學能妥善整理自己的其他學習經歷檔案 評估方法： ● 反思記錄冊之內容 ● 其他學習經歷檔案之內容 ● 同學之回應 ● 班主任之回應 ● 活動負責老師之回應	
為開拓同學眼界，獲得更多不同經歷及經驗去計劃未來，故計劃提供不同種類之生涯規劃活動、比賽、參觀、工作實習機會等，供不同需要及興趣之同學參與。	1) 安排不同之參觀及工作體驗活動 項目： ● 輔導教師協會工作體驗計劃 ● Project WeCan 工作實習計劃 ● 參觀不同之工作場所	成功準則： ● 同學能投入於活動之中 ● 同學積極參與各項活動。 評估方法： ● 有關活動之次數及活動的內容 ● 同學的投入程度及回應 ● 老師的回饋 ● 協辦機構的回饋 ● 同學之出席率	1. 參觀工作場所及機構租車車費用：\$10,000
認識大專課程，為升學作準備	1) 安排不同之大專院校參觀及體驗活動 項目： ● 參觀大專院校 ● 參觀教育展覽 ● 參觀大學資訊日	成功準則： ● 同學能投入於活動之中 ● 同學積極參與各項活動 評估方法： ● 有關活動之次數及活動的內容 ● 同學的投入程度及回應 ● 老師的回饋 ● 協辦機構的回饋 ● 同學之出席率	1. 參觀大學資訊日租車車費用：\$3,000 2. 參觀大學專院校、教育展覽租車車費用：\$6,000 3. 餐桌禮儀工作坊及課程啓導會：\$45,850

目標	策略/工作	監察/評估	生涯規劃教育津貼的分配
部份同學成績希望能往其他地方升讀大專課程，以開拓眼界及增取更多升讀大學機會。校方希望能支援同學作有關方面的選擇。	1) 讓同學認識海外升學途徑、課程及學習環境。 工作： ● 安排海外升學（包括內地、台灣）講座； ● 組織大學參觀團，讓同學對當地及學習環境、課程有所認識。	成功準則： ● 同學積極參與活動 ● 同學對海外升學有所計劃 ● 有同學按自己的需要報讀海外大學 評估方法： ● 有關活動之次數及活動的內容 ● 同學的投入程度及回應 ● 老師的回饋 ● 協辦機構的回饋 ● 同學報讀海外大學/專上學院之人數	1. 舉辦大學參觀團，支助有經濟需要之同學參觀有關費用： \$85,000
總財政預算：			<u>\$484,250</u>