

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

周年校務計劃 2015-2016

目錄

項目	內容	頁碼
1.	辦學宗旨	2
2.	本年關注事項	3
3.	本年校務計劃	4-11
附件(一)	校本課後學習及支援計劃	12-13
附件(二)	運用「多元學習津貼」三年計劃書	14-16
附件(三)	學校發展津貼計劃	17

辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2015-2016 年度關注事項

1. 鞏固學生學習習慣及技巧，
提升學生自主學習的能力
2. 加強培養正面積極的學生文化，
協助學生訂立人生目標
3. 加強校內各部門的聯繫和溝通，
凝聚團隊共力，建立專業學習社群

關注事項 (1) 鞏固學生學習習慣及技巧，提升學生自主學習的能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鞏固學生學習習慣及技巧	● 在課堂內，強化課堂效能。中、英、數、通四科在各級推行按能力分組教學及協作教學，以照顧不同學習的需要，展示出學生於課堂中有學習。	全年	● 學生成績有所進步。 ● 學生學習態度及自信心有所提升。 ● 不同能力學生的學習習慣及技巧得以鞏固	● 學生成績 ● 課堂觀察 ● 問卷 ● 檢討會議	課程發展委員會 教學事務委員會 各科組	額外教師
	● 在課前及課後，推行校本學習支援計劃，如初中拔尖保底課程、加強輔導班；高中中、英、數、通增潤班、早讀拔尖班等。	全年	● 能改善最低組別學生的學習態度。 ● 能提升最高組別學生的成績	● 學生成績 ● 課堂觀察 ● 問卷 ● 檢討會議	課程發展委員會 教學事務委員會 中、英、數、通四科	課後學習支援 賽馬會全方位學習基金資助
	● 檢視本校現行初中中國語文、英國語文、通識教育及科學科課程及有關活動，找出值得發展的試點。	全年	● 能初步優化校本課程資源庫，深化及優化照顧學生學習多樣性的校本課程設計	● EDB校本組檢討會議、觀課和分層教材檢視	課程發展委員會、中、英、通、科、四科目科主任	
	● 推行「尖子計劃」，有系統地培訓成績優異的學生。	全年	● 學生成績進一步提升。	● 學生成績	課程發展委員會 各科組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	● 聘用三名全職教學助理，協助初中教師為有特殊需要的學生製作校本教材，進行協作教學及加強輔導班。在課堂及課後協助同學鞏固在課堂所學的知識，	全年	● 學生成績有所進步。 ● 所製作的校本教材能符合要求及需要。 ● 教師認同教學助理能協助處理學生問題。	● 學生成績 ● 課堂觀察 ● 問卷 ● 檢討會議	輔導組 各科組	中學學習支援津貼
	● 舉行學習活動，例如「中文伴讀計劃」及「各展所長」宿營，提升「有特殊教育需要」學生的自信心、閱讀興趣和能力。	10/2015-1/2016	● 學生的學習信心及閱讀興趣有提升	● 問卷 ● 學生表現	輔導組	中學學習支援津貼
	● 推行校友支援計劃，讓擁有不同才能的校友協助不同年級及能力的同學提升學術成績	全年	● 學生各方面的發展得到支援	● 觀察 ● 問卷	校友會 各科組	
提升學生自主學習的能力	● 四大核心科目透過課堂電子教學、網上校本自學練習、網上閱讀推行自主學習，其他科目探討推行自主學習的可行性	全學年	● 學生學習動機、師生互動、學習信心得以提升	● 學生課堂表現 ● 學生成績 ● 課堂觀察 ● 檢討會議	課程發展委員會 四大核心科目科主任	

關注事項 (2) 加強培養正面積極的學生文化，協助學生訂立人生目標

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
強化學生對學校的歸屬感	- 與校外機構合作，舉辦中一新生輔導週暨銜接課程及中四摘星計劃，透過活動，讓同學在新階段積極面對改變及引導同學訂立目標。 - 參與及舉辦多元化獎勵計劃及傑出學生選舉，提供合適的平台予學生建立成就感。	8/2015	90% 中一新生出席並積極投入活動	- 學生出席率 - 學生表現 - 老師觀察	輔導組 中四級主任	校本課後學習支援津貼
推動正覺人核心價值的培育(各級的主題)，建立正確及樂觀的人生態度	- 透過不同的周會、成長課，初中生命教育課，早會宣傳推動性教育、環保、生涯規劃及宣揚反欺凌、反吸毒等主題，向學生灌輸正面的價值觀及鼓勵他們建立積極的態度。 - 舉辦主題活動或計劃，如「和諧校園」、「可持續發展計劃」、「貧富宴及「I-poor 貧窮體驗計劃」等，宣揚和諧共融、健康生活、環境保護等正面訊息。	全年	- 校本小菩薩計劃的成效。 - 提名學生參與最少五項校外獎勵計劃。	- 學生表現 - 學校紀錄 - 學生參與人次	學生活動組 宗教事務組	學校起 動計劃資助
		全年	學生持正面態度參與活動，行為有正面改進。	- 學生參與率 - 會議檢討	輔導組 德育及公民教育組 宗教事務組	
		全年	學生持正面態度參與活動，行為有正面改進。	- 學生參與率 - 會議檢討 - 學生表現	輔導組 德育及公民教育組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	● 引入校外資源，透過「多元智能躍進計劃」、「反賭博 War game」、「和平教育」、「健康之謎」日營等體驗式活動，讓學生走出課室，建立正確習慣和態度及傳達積極人生的訊息。	全學年	● 學生行為有所改進。	● 老師觀察 ● 會議檢討 ● 學生表現	輔導組	
	● 推行預防性及發展性的輔導計劃，如「共創成長路」、「更新先鋒」計劃、「躍動生命大使」計劃等多項小組活動。	全學年	● 出席率 80% ● 超過 50%參與同學的校內行為有改善	● 老師觀察 ● 會議檢討 ● 學生參與率 ● 學生表現	輔導組	校本課後學習支援津貼
	● 安排具本校特色之佛學活動，如法師講座、各級佛學班、禪修課；參觀寺廟及法器演奏班等，以佛教的修持方法，培養學生良好品德及態度。	全學年	● 70%參與的同學認同活動意義。 ● 學生能加深對佛教的認識及興趣	● 活動反思 ● 學生表現 ● 老師觀察	宗教事務組	
	● 為學生提供不同類型的社會服務活動，如「覺青團」義工服務、探訪長者、露宿者、殘疾人士等，讓同學認識本區及了解社會各階層的需要，培養同學服務社會的精神。	全學年	● 中一至中五級全年最少參加一項社會服務。	● 學生表現 ● 參與人數 ● 學校紀錄	其他學習經歷組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	提供多元化及相關主題的講座及生涯規劃課，提供有關方面的資訊及分享，協助同學制訂目標及建立良好品格，及早作計劃。	全學年	- 同學能投入於週會及活動之中； - 同學對週會內容及目標有反思。	- 同學的投入程度及回應 - 老師的回饋 - 活動的內容 - 協辦機構的回饋	生涯規劃組	
延續學生發展多元才能	推薦及鼓勵學生參加校內校外活動及比賽，如西貢區傑出學生選舉、「巧言善論：全港學生口語溝通大賽」、星島辯論比賽、佛教故事演繹比賽、校際朗誦比賽、校際音樂比賽、學校戲劇節、學界體育及球類比賽等。	全學年	- 同學積極參與校內校外比賽 - 參與學生認為比賽能拓寬視野 - 老師滿意學生的表現	- 學生表現 - 老師觀察 - 比賽參與率 - 比賽成績	學生活動組 各學科	賽馬會全方位學習基金
	豐富學生的多元經歷，為學生提供聯課活動項目包括制服團隊、學術、體藝、興趣小組，迎合學生的興趣；舉行「其他學習經歷日」，為各級安排不同的學習經驗，擴闊視野。	全學年	參與學生認為活動能拓寬視野	- 學生表現 - 老師觀察	學生活動組 宗教事務組	賽馬會全方位學習基金

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
深化學生反思文化，將在活動中追求進步的積極性轉移至學術領域	● 強化學生領導的角色，深化領袖培訓。為中二及中四全級同學舉辦領袖培訓工作坊及宿營(Leader I Can)安排學生擔任組長或籌劃者的角色，提升其領導才能及建立責任心。中四級以生涯規劃作主題，同學透過活動，為自己未來出路作出正確的規劃。	全學年	● 學生能協助帶領學校活動	● 參與人數 ● 學生表現 ● 學生反思評估表	學生活動組 領袖培訓組	學校起動計劃資助
	● 建立同學之反思文化，同學就活動做反思記錄，及早建立自己之故事；從活動中反思自己之強項、弱項，了解自己更多，為將來目標做準備。	全學年	● 同學能為曾參與之生涯規劃活動作反思記錄； ● 同學能從反思中了解自己更多，訂下目標及計劃。	● 反思記錄冊之內容 ● 同學之回應 ● 班主任之回應 ● 活動負責老師之回應	生涯規劃組 班主任	學校起動計劃資助
	● 推行自新計劃，鼓勵被記缺點或小過的同學盡快參與自新計劃。	全學年	● 學生能透過此計劃改善行為，減少違規	● 數據統計	訓導組	

關注事項(3) 加強校內各部門的聯繫和溝通，凝聚團隊共力，建立專業學習社群

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強校內各部門的聯繫和溝通	● 設立學生成長聯席會議，協調訓、輔組、學生活動組、生涯規劃組、班主任及社工資源，按需要統合人手以集體力量跟進個案，從而使學生積極投入校園生活。	全學年	● 學生行為有改善	● 專責小組個案紀錄總表 ● ANP system 數據統計 ● 學生出勤、活動參與、獎勵等數據	訓導組 輔導組 學生活動組 生涯規劃組 駐校社工	
	● 強化班級經營，定期舉行級主任會議及班主任會議，加強溝通。透過運用數據與老師觀察，檢視各項班級經營策略的成效及同學在各方面的表現。	全學年	● 學生表現改善	● 會議紀錄	級議會	
	● 定期舉行行政議會會議、教職員會議及科主任會議及利用內聯網平台，增強溝通	全學年	● 各項活動及工作順利進行	● 會議紀錄 ● 老師觀察	全體教師	
凝聚團隊共力	● 有效地結合科組資源，籌辦跨科組主題活動。	全學年	● 同學對主題的認識加深，認同活動意義。 ● 各部門合作，活動進行順利	● 會議紀錄 ● 學生表現 ● 老師觀察	發展各科組	
	● 安排提升團隊精神活動	全學年	● 參與者表現	● 老師觀察 ● 問卷	教師發展組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立專業學習社群	● 引用校外資源，推動學習多樣性教師培訓，推動共備、觀課文化	全學年	● 能推動科組教師成長進步，建立學習社群	● EDB 校本組檢討會議 ● 觀課 ● 分層教材檢視 ● 老師觀察 ● 問卷	課程發展委員會、中、英、通、科、四科目科主任	
	● 安排教師工作坊及訪校交流活動。	全學年	● 參與者表現	● 老師觀察 ● 問卷	教師發展委員會 各科組	

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香港正覺蓮社 佛教正覺中學

計劃統籌員姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話： 2246 3383

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共_490_名(包括 A. 領取綜援人數：_122_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_220_及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：_148_名)

B. 獲本津貼**資助/補足**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學 生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
馬來西亞考察團 (參觀/戶外活動)	認識馬來西亞的歷史及 經貿活動	完成學習日誌	口頭匯報	6/2016	1	13	8	HK\$30,000	愛達旅遊
台灣升學考察團 (參觀/戶外活動)	實地考察台灣各大學之 課程及學習環境	掌握台灣專上教育 之實況	問卷調查	11/2015	6	7	9	HK\$30,000	
西安考察之旅 (參觀/戶外活動)	認識西安的歷史及文化	完成學習日誌	考察報告	3/2016	5	13	8	HK\$11,800	
科學探究營 (參觀/戶外活動)	探究科學知識	製作考察報告	考察報告	5/2016	4	4	10	HK\$4,000	
體驗學習週 (學習技巧訓練)	提升學習技巧與能力	製作考察報告	考察報告	11/3/2016	35	72	28	HK\$9,600	
中一和平教育日營 (領袖訓練及社交溝通 技巧訓練)	提升自我價值觀及社交 能力	正面行為增加	老師觀察	13/11，4/12， 11/12/2015	19	13	10	HK\$5,000	善導會青衛谷
多元智能躍進計劃 (領袖訓練)	確立目標	正面行為增加	老師觀察	11/2015-6/2016	5	4	3	HK\$21,000	教育局/香港消防訓 練學校

家愛和平-「和平動力基礎課程(社交/溝通技巧訓練)	提升處理衝突的能力	正面行為增加	老師觀察	12-13/12/2015	3	5	4	HK\$2,000	家福會
正覺樂悠揚(文化藝術)	樂器訓練	掌握樂器演奏技巧	老師觀察	9/2015-6/2016	12	35	20	HK\$80,000	
2016 升學規劃服務計劃 (學習技巧訓練)	升學及生涯規劃	完成模擬考試	考試試卷	7-10/12/2015	14	33	27	HK\$55,000	HK Standard Assessment
S4 English Reading Skills Enhancement Course (學習技巧訓練)	提升英語閱讀能力	學習成果	出席率	3-6/2016	8	10	12	HK\$20,000	活學教育
中六課後英語增值課程 (學習技巧訓練)	提升英語應試技巧	學習成果	考試成績	10/2014-2/2015	5	5	2	HK\$12,000	
「更新先鋒計劃」(自信心訓練)	提升抗逆力，建立自信	正面行為增加	老師觀察，詢問學生	11-12/2015	5	6	7	HK4,000	懲教署
活動 項目總數：__13__				@學生人次	122	220	148		
				**總學生 人次	490				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

運用「多元學習津貼」三年計劃書
為2015/16至2017/18屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/ 本校負責教師
					15/16	16/17	17/18		
新高中應用學習課程	讓學生從應用和實踐中學習有關基礎理論和概念, 並在真實的情境中培養共通能力, 以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。	形象設計	二年	中五及中六級學生	25	25	25	課程提供機構會負責評估學生修讀應用學習課程的表現, 香港考試及評核局(考評局)會負責調控由課程提供機構呈交的評核成績。	與香港專業教育學院合辦
		主辦機構: 香港專業教育學院							
		電腦遊戲及動畫設計							
		主辦機構: 香港專業教育學院			25	25	25		江振輝 副校長

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/ 本校負責教師
					15/16	16/17	17/18		
其他課程 (資優課程)	透過不同訓練營、小組活動等，提供機會給具有領袖才能特質的學生能認識自己，提升領導技巧，增強溝通和解難的能力、建立自信和團隊精神。	領袖才能培訓計劃	2 個月	中四及中五級學生	15-20	15-20	15-20	學生能認識自己，提升領導技巧，增強溝通和解難的能力、建立自信和團隊精神。	本校老師或外聘機構導師
	通過多項互動活動，提供左右腦思維訓練，提升學生的學習及思維潛能、個人及社交能力	高層次思維能力訓練課程	2 個月	中四及中五級學生	15-20	15-20	15-20	學生的高階思維有所提升，例如在創意及批判性思考能力等範疇。	

	透過交流考察團，實踐全方位學習，學生走出課室，跳出書本的框框，親身到不同地方遊歷，增廣見聞，讓學生學習與人相處溝通和互相照顧，亦可提昇他們的領袖才能。	境外或國內交流考察團	1 星期	中四至中五級學生	30	30	30	根據學生考察活動後的匯報、報告及討論過程中，學生能從不同角度分析現況，對問題作出合適的判斷。同時溝通能力及領袖才能有所提升。	
	通過互動的課堂學習，讓學生樂於用英語發言，表達個人見解和感受；並能聆聽和分析別人的說話，從而增強使用英語與人溝通的能力。	英語聆聽進修班	二年	中四至中六級學生	15-20	15-20	15-20	學生在日常生活中對聆聽英語更有信心，並提升英文科聆聽卷別的成績。	
	進行辯論訓練，參加公開辯論比賽。參加學生思維能力得以提升，說話技巧進步，亦可帶起校內的辯論氣氛。	辯論訓練	二年	中四至中六級學生	15-20	15-20	15-20	學生蒐集正反雙方資料，進行資料整理，在過程中學會更多時事常識，同時論辯能力及技巧有所提升。	

運用 2015/16 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香港正覺蓮社佛教正覺中學

諮詢教師的方法：全體教師會議

開辦班級數目：22

本校會利用部分撥款聘請校外導師，開辦不同類型之聯課活動，發展同學的多元潛能。另一方面，亦會資助同學作境外考察交流活動，以擴闊彼等視野，增強學習體驗，總預計支出約\$540,000。本年度教育局撥款為\$532,087，不足之數由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
1. 照顧學生的多元發展	為照顧同學的多元能力及多元興趣，促使體藝有天份的學生進一步發揮潛能	聘請校外導師或校友教授中樂、管弦樂、合唱團、舞蹈、足球、戲劇等活動。	學生能得到多元化的興趣發展，豐富學習經歷，發揮個人潛能。	2015 年 9 月至 2016 年 8 月 【不包括長假和考試測驗日子】	各項活動的交通津貼、導師費等全年約 320,000 元 總額：320,000 元	- 學生的校園生活更為豐富 - 能發掘他們在上述活動的潛質	- 學生出席活動紀錄 - 蒐集學生對參與活動的意見 - 蒐集導師的意見	衛之寶 黃志偉 殷小賡
2. 開拓體驗式學習	推動全方位學習，跑出課室，擴闊學生的視野及學習空間，認識國情，了解異地文化	贊助同學出外學習、交流及考察活動的支出	- 學生能親身接觸祖國的河山風貌及鄉土人情，既豐富閱歷亦培養愛國情懷； - 學生能到外地實際環境學習語文，增強學習信心	2015 年 9 月至 2016 年 8 月 【不包括長假和考試測驗日子】	各項考察活動的交通及食宿津貼 總額：220,000 元	- 學生的學習生活更為豐富 - 學生對國情更關心 - 學習外語興趣提高	- 學生的參與紀錄 - 蒐集學生對參與活動的意見	劉尚威 陳偉基 陳自立 廖堅城
總預算					540,000 元			