

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

周年校務計劃 2016-2017

目錄

項目	內容	頁碼
1.	辦學宗旨	2
2.	本年關注事項	3
3.	本年校務計劃	4-7
附件(一)	校本課後學習及支援計劃	8-9
附件(二)	運用「多元學習津貼」三年計劃書	10-12
附件(三)	學校發展津貼計劃	13

辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2016-2017 年度關注事項

1. 鞏固學生學習習慣及技巧，
提升學生自主學習的能力
2. 加強培養正面積極的學生文化，
協助學生訂立人生目標
3. 加強校內各部門的聯繫和溝通，
凝聚團隊共力，建立專業學習社群

關注事項 (1) 鞏固學生學習習慣及技巧，提升學生自主學習的能力

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
鞏固學生學習習慣及技巧，提升學生自主學習的能力	● 推行自主學習，學生需課前備課；課時摘錄筆記；課後能自學習反思	全年	● 能提升學生學習動機、師生互動、學習信心	● 檢討會議	● 課程發展委員會、四大核心科目科主任	
	● 於部分科目發展電子學習	參與學科最少推行一次電子學習	● 參與學科成功推行一次電子學習及分享經驗	● 檢討會議	● 課程發展委員會、有關科主任	
	● 優化高中課程調適	全年	● 會議紀錄能具體的指出發展的銜接項目	● 學科會議紀錄	● 課程發展委員會、科主任	
	● 延續處理學生學習多樣性工作，老師需觀課及被觀課最少一次，焦點在於如何照顧學習差異的策略	全年	● 老師能於課堂中有效處理學習差異	● 科主任觀課	● 課程發展委員會、科主任	
	● 推行尖子計劃	全年	● 尖子成績有所進步	● 學生成績	● 課程發展委員會	
	● 推廣閱讀	全年	● 學生借閱百分比提升	● 網上閱讀量統計	● 閱讀推廣組	
	● 善用數據改善學與教	全年	● 能針對學生普遍錯誤，提升學生成績	● 學生成績	● 數據組	
	● 優化補課安排，讓學生能有空間自主學習	全年	● 師生認同安排	● 面見學生	● 課程發展委員會	

關注事項 (2) 加強培養正面積極的學生文化，協助學生訂立人生目標

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生正面及積極向上的態度	● 強化學生領導的角色，深化領袖培訓。	全年	● 學生能協助帶領學校活動	● 參與人數 ● 學生表現 ● 學生反思評估表	● 學生活動組	學校起動計劃資助
	● 安排校本特色之佛學活動，以佛教的修持方法，培養學生良好品德及態度。	全年	● 70%參與的同學認同活動意義。 ● 學生能加深對佛教的認識及興趣	● 活動反思 ● 學生表現 ● 老師觀察	● 宗教事務組	
	● 為學生提供不同類型的社會服務活動，讓同學認識本區及了解社會各階層的需要，培養同學服務社會的精神。	全年	● 中一至中五級全年最少參加一項社會服務。	● 學生表現 ● 參與人數 ● 學校紀錄	● 其他學習經歷組	
引導學生規劃短期及長期的人生目標	● 舉辦多項認證課程，提供多元化及相關主題的講座及生涯規劃課，提供有關方面的資訊及分享，協助同學制訂目標及建立良好品格，及早作計劃。	全年	● 同學能投入於週會及活動之中； ● 同學對週會內容及目標有反思。	● 同學的投入程度及回應 ● 老師的回饋 ● 活動的內容 ● 協辦機構的回饋	● 生涯規劃組	

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	● 建立同學之反思文化，同學就活動做反思記錄，及早建立自己之故事；從活動中反思自己之強項、弱項，了解自己更多，為將來目標做準備。	全年	● 同學能為曾參與之生涯規劃活動作反思記錄； ● 同學能從反思中了解自己更多，訂下目標及計劃。	● 反思記錄冊之內容 ● 同學之回應 ● 班主任之回應 ● 活動負責老師之回應	● 生涯規劃組 ● 班主任	

關注事項(3) 加強校內各部門的聯繫和溝通，凝聚團隊共力，建立專業學習社群

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強校內各部門的聯繫和溝通，凝聚團隊共力	設立學生成長聯席會議，協調訓、輔組、學生活動組、生涯規劃組、班主任及社工資源，按需要統合人手以集體力量跟進個案，從而使學生積極投入校園生活。	全年	學生行為有改善	- 專責小組個案紀 - ANP system 數據統計 - 學生出勤、活動參與、獎勵等數據	- 訓導組 - 輔導組 - 學生活動組 - 生涯規劃組 - 駐校社工	
	強化班級經營，定期舉行級主任會議及班主任會議，加強溝通。透過運用數據與老師觀察，檢視各項班級經營策略的成效及同學在各方面的表現。	全年	學生表現改善	會議紀錄	級議會	
	定期舉行跨部門會議及利用內聯網或 whatsapp 等通訊平台，增強溝通。	全年	各項活動及工作順利進行	- 會議紀錄 - 老師觀察	全體教師	
	加強 KLA 內聯繫與溝通，並嘗試更多跨學科學習	全年	KLA 負責老師認同溝通效能	會議	課程發展委員會	
建立專業學習社群	安排與友校交流	一次	大部分老師認同教師發展活動有效用	問卷及檢討會議	教師發展組	
	推動學習多樣性教師培訓，推動共備、觀課文化	全年	能推動科組教師成長進步，建立學習社群	EDB 校本組檢討會議、觀課和分層教材檢視	課程發展委員會、中、英、通、科、四科目科主任	

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱：香海正覺蓮社 佛教正覺中學

計劃統籌員姓名：朱佩珊老師 聯絡電話：2246 3383

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 317 名
(包括 A. 領取綜援人數：74 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：134 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：109 名)

II) 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
馬來西亞考察團 (參觀/戶外活動)	認識馬來西亞的歷史及經 貿活動	完成學習日誌	口頭匯報	6/2017	1	13	8	HK\$30,000	愛達旅遊
台灣升學考察團 (參觀/戶外活動)	實地考察台灣各大學之課 程及學習環境	掌握台灣專上教育之 實況	問卷調查	11/2016	6	7	9	HK\$30,000	
西安考察之旅 (參觀/戶外活動)	認識西安的歷史及文化	完成學習日誌	考察報告	3/2017	5	13	8	HK\$20,000	
多元智能躍進計劃 (領袖訓練)	確立目標	正面行為增加	老師觀察	11/2016-6/2017	5	4	3	HK\$5,500	教育局/香港消防訓練 學校
PATHS 中一共創成長路 宿營 (社交/溝通技巧訓)	提升抗逆力，建立自信	正面行為增加	老師觀察	14-15/10/2016	18	13	15	9,800	香港家庭福利會

續))									
正覺樂悠揚 (文化藝術)	樂器訓練	掌握樂器演奏技巧	老師觀察	9/2016-6/2017	12	35	20	HK\$47,410	
2017 升學規劃服務計劃 (學習技巧訓練)	升學及生涯規劃	完成模擬考試	考試試卷	15-20/12/2016	14	33	27	HK\$58,500	HK Standard Assessment
S4 English Reading Skills Enhancement Course (學習技巧訓練)	提升英語閱讀能力	學習成果	出席率	3-6/2017	8	10	12	HK\$15,000	活學教育
「更新先鋒計劃」 (自信心訓練)	提升抗逆力，建立自信	正面行為增加	老師觀察，詢問學生	11-12/2016	5	6	7	HK3,500	懲教署
活動項目總數：__8				@學生人次	74	134	109		
				**總學生人次	317				

備註：

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

運用「多元學習津貼」三年計劃書

附件(二)

為2016/17至2018/19屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/ 本校負責教師
					16/17	17/18	18/19		
新高中應用學習課程	讓學生從應用和實踐中學習有關基礎理論和概念，並在真實的情境中培養共通能力，以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。	形象設計 主辦機構： 香港專業教育學院	二年	中五及中六級學生	25	25	25	課程提供機構會負責評估學生修讀應用學習課程的表現，香港考試及評核局（考評局）會負責調控由課程提供機構呈交的評核成績。	與香港專業教育學院合辦 何倩儀老師
		電腦遊戲及動畫設計 主辦機構： 香港專業教育學院			25	25	25		與香港專業教育學院合辦 曾文玉老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/ 本校負責教師
					16/17	17/18	18/19		
其他課程 (資優課程)	進行辯論訓練，參加公開辯論比賽。參加學生思維能力得以提升，說話技巧進步，亦可帶起校內的辯論氣氛。	辯論訓練	一年	中四至中六級學生	10-15	10-15	10-15	學生蒐集正反雙方資料，進行資料整理，在過程中學會更多時事常識，同時論辯能力及技巧有所提升。	本校老師或 外聘機構導師
	通過多項互動活動，提供左右腦思維訓練，提升學生的學習及思維潛能、個人及社交能力	高層次思維能力訓練課程	2 個月	中四及中五級學生	15-20	15-20	15-20	學生的高階思維有所提升，例如在創意及批判性思考能力等範疇。	
	透過交流考察團，實踐全方位學習，學生走出課室，跳出書本的框框，親身到不同地方遊歷，增廣見聞，更有機會接觸最新科技發展，而學生亦可學習與人相處溝通和互相照顧，提昇他們的領袖才能。	境外或國內交流考察團	3 個月	中四至中五級學生	30	30	30	根據學生考察活動後的匯報、報告及討論過程中，學生能從不同角度分析現況，對問題作出合適的判斷。同時溝通能力及領袖才能有所提升。	

	通過互動的課堂學習，讓學生樂於用英語發言，表達個人見解和感受；並能聆聽和分析別人的說話，從而增強使用英語與人溝通的能力。	英語口語及聆聽進修班	一年	中四至中六級學生	40	40	40	學生在日常生活中用英語交流更有信心，並提升英文科口語及聆聽卷別的成績。	
	擴闊學生於科學領域及數學領域的眼界，為他們提供一般課堂學習以外具挑戰性的課程。	大學舉辦的資優課程	一年	中四至中六級學生	10	10	10	學生對學習科學及數學科的興趣增加，同時提升他們對這些領域延伸課題的認識，給予他們更多發揮相關潛質的機會。	

運用 2016/17 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香海正覺蓮社佛教正覺中學諮詢教師的方法：全體教師會議開辦班級數目：20

本校會利用部分撥款聘請校外導師，開辦不同類型之聯課活動，發展同學的多元潛能。另一方面，亦會資助同學作境外考察交流活動，以擴闊彼等視野，增強學習體驗，總預計支出約\$540,000。本年度教育局撥款為\$501,514，不足之數由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
1. 照顧學生的多元發展	為照顧同學的多元能力及多元興趣，促使體藝有天份的學生進一步發揮潛能	聘請校外導師或校友教授中樂、管弦樂、合唱團、舞蹈、足球、戲劇等活動。	學生能得到多元化的興趣發展，豐富學習經歷，發揮個人潛能。	2016 年 9 月至 2017 年 8 月 【不包括長假和考試測驗日子】	各項活動的交通津貼、導師費等全年約 320,000 元 總額: 340,000 元	- 學生的校園生活更為豐富 - 能發掘他們在上述活動的潛質	- 學生出席活動紀錄 - 蒐集學生對參與活動的意見 - 蒐集導師的意見	衛之賚 殷小賡
2. 開拓體驗式學習	推動全方位學習，跑出課室，擴闊學生的視野及學習空間，認識國情，了解異地文化	贊助同學出外學習、交流及考察活動的支出	- 學生能親身接觸祖國的河山風貌及鄉土人情，既豐富閱歷亦培養愛國情懷； - 學生能到外地實際環境學習語文，增強學習信心	2016 年 9 月至 2017 年 8 月 【不包括長假和考試測驗日子】	各項考察活動的交通及食宿津貼 總額: 200,000 元	- 學生的學習生活更為豐富 - 學生對國情更關心 - 學習外語興趣提高	- 學生的參與紀錄 - 蒐集學生對參與活動的意見	陳慧妮 陳偉基 陳自立
總預算					540,000 元			

