

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

校務計劃 2017-2018

目錄

項目	內容	頁碼
1.	辦學宗旨	2
2.	本年關注事項	3
3.	本年校務計劃	4-8
附件(一)	校本課後學習及支援計劃	9-10
附件(二)	運用「多元學習津貼」三年計劃書	11-13
附件(三)	學校發展津貼計劃	14

辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2017-2018 年度關注事項

1. 照顧學生學習多樣性
2. 建立學生正向人生觀

關注事項 (1) 照顧學生學習多樣性

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
課程的寬度及深度切合學生的學習能與需要。	1. 中、英、數三科在各級推行按能力分組教學及協作教學，以照顧不同學習需要的學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績有所進步。 ● 學生學習態度及自信心有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績 ● 課堂觀察 ● 問卷 ● 檢討會議 	課程發展委員會 教學事務委員會 中文科 英文科 數學科	額外教師
	2. 檢視課程設計，需切合學生的興趣、能力及需要，利用形成性評估方法，照顧不同性向學生。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能發展校本課程。 ● 學生成績有所進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績 ● 學生課業 ● 課堂觀察 ● 共同備課節紀錄 ● 同儕觀課表 ● 科務會議紀錄 	教學事務委員會 課程發展委員會 各學科	學校起動計劃資助
	3. 推行校本課後學習支援計劃，如初中拔尖保底課程、加強輔導班、中一課輔導計劃、高中各科增潤班等。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能改善最低組別學生的學習態度。 ● 能提升最高組別學生的成績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績 ● 課堂觀察 ● 問卷 ● 檢討會議 	課程發展委員會 教學事務委員會	課後學習支援 學校起動計劃資助
	4. 成立SEN教學小組，曾接受相關專業訓練的教師及教學助理協助核心科目發展教材，照顧學生學習多樣性及推動自主學習	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績有所進步。 ● 所製作的校本教材能符合要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績 ● 課堂觀察 ● 問卷 ● 檢討會議 	課程發展委員會 教學事務委員會 輔導組 各科組	中學學習支援津貼

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
			求及需要。 ● 教師認同教學助理能協助處理學生問題。			
學生建立良好的學習態度及習慣，具堅持、自強不息及主動學習的精神	5. 推行「尖子計劃」，有系統地培訓成績優異的學生。	全年	● 學生成績進一步提升。	● 學生成績	課程發展委員會 各科組	學校起動計劃資助
	6. 為有特殊學習需要的學生提供支援，如外聘言語治療師推行言語治療服務、考試調適及學習小組。	全年	● 學生的語障有不同程度的改善。 ● 學生成績有所提升。	● 學生成績 ● 言語治療報告 ● 問卷 ● 檢討會議	輔導組 中、英文科	中學學習支援津貼
	7. 延續過去良好的基礎，繼續組織及安排多元的途徑及平台，設立多個獎學金及獎勵計劃，表揚在不同範疇有良好表現的學生，發揮楷模效應。	全年	● 學生得到嘉許及表揚，並成為同學學習的榜樣	● 學生表現 ● 科組內部討論	典禮組 校外獎勵推薦組 各科組	學校起動計劃資助
建立學習型的教學團隊，能夠提升學生自主學習及照顧學生學習多樣性	8. 善用數據進行分析及討論，探討學生學習的特質，配合學與教。	全年	● 學生成績 ● 課堂觀察	● 學科內部討論 ● 學科成績分析 ● 評量數據分析	數據分析組 各學科	
	9. 深化既有同儕觀課，設公開課，建立學習社群，分享策略與心得。	全年	● 老師能於課堂中有效處理學習差異	● 科主任觀課 ● 學生上課表現	教學事務委員會 課程發展委員會 科主任	
	10. 安排教師專業培訓，提供相關教學資源，並透過專業交流，	全年	● 有關安排能提	● 共同備課節紀	課程發展委員會	教師培訓經費 購書及視聽材

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	如共同備課節、科務會議及同儕觀課等，提升教師教學效能，做到生活化、多元化及活動化，以照顧學生學習差異。		升教師照顧學生學習差異的能力。	錄 ● 同儕觀課表 ● 科務會議紀錄	教學事務委員會 教師發展組 各科組	料費用

關注事項 (2) 建立學生正向人生觀

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
因應學生的需要，制定核心價值要求	1. 因應各級學生的需要而設計校本周會、成長/生命教育課，建立核心價值包括‘珍惜’、‘尊重’、‘關愛’、‘感恩與欣賞’。	全學年	● 學生持正面態度參與活動，行為有正面改進。	● 學生參與率 ● 會議檢討	輔導組 德育及公民教育組 生涯規劃組 宗教事務組	
調整學生成長需要的元素，優化培育模式及策略，優化學生的成長經歷	2. 提供多元化的活動、培訓課程、與工作有關的認證課程及考察與參觀，讓學生擴闊視野，豐富經歷，也藉此鼓勵學生主動及積極地為將來升學及就業作好準備。	全學年	● 學生持正面態度參與活動 ● 學生為自己訂立目標	● 學生參與率 ● 會議檢討	輔導組 生涯規劃組 學生活動組	
	3. 引入校外資源，推行預防性及發展性的計劃和活動。包括主題活動或計劃，推動精神健康、性教育、宣揚環保及反欺凌、反吸毒等主題，向學生灌輸正面的價值觀及鼓勵他們建	全學年	● 學生持正面態度參與活動，行為有正面改進。	● 學生參與率 ● 會議檢討	輔導組 德育及公民教育組 宗教事務組	優質教育基金 中學學習支援津貼

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	立積極的態度。					
	4. 安排具本校特色之佛學活動如電影欣賞、法師講座、參觀寺廟及弘法小組等，以佛教的修持方法，將正念文化帶進學校。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學認同活動意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動反思 ● 學生表現 ● 老師觀察 	宗教事務組	
	5. 推薦及鼓勵學生參加校內校外活動、比賽及獎學金計劃，如西貢區傑出學生選舉、校際朗誦比賽、校際音樂比賽、學校戲劇節、學界體育及球類比賽等。提供合適的平台予學生建立成就感，發揮才能。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學積極參與校內校外比賽 ● 參與學生認為比賽能拓寬視野 ● 老師滿意學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 ● 老師觀察 ● 比賽參與率 ● 比賽成績 	學生活動組 各學科	賽馬會全方位學習基金 學校起動計劃資助
強化領袖素質，建立正向積極的校風	6. 強化學生領導的角色，深化領袖培訓。舉辦領袖培訓工作坊及宿營，安排學生擔任組長或籌劃者的角色，提升其領導才能及建立責任心。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能協助帶領學校活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與人數 ● 學生表現 ● 學生反思評估表 	學生活動組 訓導組	
	7. 推行紀律培訓，包括中一「生活紀律訓練營」、中一「Top Teens 成長訓練計劃」，「多元智能躍進計劃」及「修善營」，提升學生堅毅精神積極面對挑戰。	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與，並完成訓練 ● 學生的態度有正面改進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動反思 ● 學生表現 ● 老師觀察 	輔導組 訓導組 學生活動組	學校起動計劃資助

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教師團隊能夠有效引導學生建立正向人生觀	8. 舉行聯席會議，協調訓、輔導組、學生活動組、生涯規劃組、班主任及社工資源，按需要統合人手以集體力量跟進個案，引用數據分析引領討論交流。從而協助學生投入校園生活。加強級主任和班主任之溝通、協作及聯繫，共同參與支援同學規劃人生及未來之工作。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 學生行為有改善 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任會議 ANP system 數據統計 	訓導組 輔導組 學生活動組 生涯規劃組 級議會 駐校社工	
	9. 舉辦教師專業發展工作坊，引入專業支援，從而促進教師處理學生問題的綜合能力，包括：成長困惑、情緒輔導、家校溝通、等能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 老師能運用適切的方法處理學生問題 	<ul style="list-style-type: none"> 教師會議分享 	教師發展委員會 輔導組	優質教育基金

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話號碼： 2246 3383

- D) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 210 名
(包括 A. 領取綜援人數：32名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：86名 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：92名)

II) 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
澳門文化保育之旅 (參觀/戶外活動)	認識澳門保育工作及現況 並與香港保育之比較	完成學習日誌及撰寫 書面報告	口頭匯報 書面報告	3/2018	2	15	12	HK\$120,500	
福建探究之旅 (參觀/戶外活動)	實地考察福建之發展及建 設	完成學習日誌及撰寫 書面報告	口頭匯報 書面報告	3/2018	4	9	11	HK\$40,000	
2017 升學規劃服務計劃 (學習技巧訓練)	升學及生涯規劃	完成模擬考試	考試試卷	15-20/12/2017	4	23	18	HK\$50,500	HK Standard Assessment
中一生活技巧訓練營 (社交/溝通技巧訓練)	提升抗逆力，建立自信	正面行為增加	老師觀察	6-7/10/2017	8	13	15	HK\$14,500	香港家庭福利會
台灣升學考察團 (參觀/戶外活動)	實地考察台灣各大學之課 程及學習環境	掌握台灣專上教育之 實況	問卷調查	11/2017	6	7	9	HK\$20,000	
正覺樂悠揚 (文化藝術)	樂器訓練	掌握樂器演奏技巧	老師觀察	9/2017-6/2018	6	10	20	HK\$6,500	

多元智能躍進計劃 (領袖訓練)	確立目標	正面行為增加	老師觀察	11/2017-6/2018	2	9	7	HK\$5,500	教育局/香港消防訓練 學校
活動項目總數： 7				@學生人次	32	86	92		
				**總學生人次	210				

備註:

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

運用「多元學習津貼」三年計劃書 (由2017/18 至 2019/20 學年)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/ 本校負責教師
					17/18	18/19	19/20		
	進行辯論訓練，參加公開辯論比賽。參加學生思維能力得以提升，說話技巧進步，亦可帶起校內的辯論氣氛。	辯論訓練	一年	中四至中六級學生	10-15	10-15	10-15	學生蒐集正反雙方資料，進行資料整理，在過程中學會更多時事常識，同時論辯能力及技巧有所提升。	本校老師或外聘機構導師
資優課程	通過多項互動活動，提供左右腦思維訓練，提升學生的學習及思維潛能、個人及社交能力	高層次思維能力訓練課程	1 個月	中四及中五級學生	15-20	15-20	15-20	學生的高階思維有所提升，例如在創意及批判性思考能力等範疇。	
	透過實際的電腦程式編寫，發展學生邏輯思維、提昇解難能力，培養創新思維，並享受編寫電腦程式的樂趣。	電腦程式編寫課程	1 個月	中四及中五級學生	15-20	15-20	15-20	學生能夠成功設計一套電腦應用程式，並能應用於日常生活層面，提升生活質素。	

<p>通過互動的課堂學習，讓學生樂於用英語發言，表達個人見解和感受；並能聆聽和分析別人的說話，從而增強使用英語與人溝通的能力。</p>	<p>英語口語及聆聽進修班</p>	<p>1 個月</p>	<p>中四至中六級學生</p>	<p>40</p>	<p>40</p>	<p>40</p>	<p>學生在日常生活中用英語交流更有信心，並提升英文科口語及聆聽卷別的成績。</p>
<p>擴闊學生於科學領域及數學領域的眼界，為他們提供一般課堂學習以外具挑戰性的課程。</p>	<p>大學舉辦的資優課程</p>	<p>一年</p>	<p>中四至中六級學生</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>20</p>	<p>學生對學習科學及數學科的興趣增加，同時提升他們對這些領域延伸課題的認識，給予他們更多發揮相關潛質的機會。</p>

多元學習津貼 - 資優教育課程周年計劃書 (2017 - 2018)

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期	預期產出	負責教師	財政預算
中國語文	辯論訓練	進行辯論訓練，參加公開辯論比賽。參加學生思維能力得以提升，說話技巧進步，亦可帶起校內的辯論氣氛。	<ul style="list-style-type: none"> ● 15 位中四至中六級學生 ● 由中文科組成員根據特定準則提名 	一年	學生蒐集正反雙方資料，進行資料整理，在過程中學會更多時事常識，同時論辯能力及技巧有所提升。	科主任	\$10,000
跨學科	高層次思維能力訓練課程	通過多項互動活動，提供左右腦思維訓練，提升學生的學習及思維潛能、個人及社交能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 40 位中四至中六級學生 ● 由教務組成員根據特定準則提名 	1 個月內共 5 節	學生的高階思維有所提升，例如在創意及批判性思考能力等範疇。	教務主任	\$20,000
STEM	電腦程式編寫課程	透過實際的電腦程式編寫，發展學生邏輯思維、提昇解難能力，培養創新思維，並享受編寫電腦程式的樂趣。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位中四至中五級學生 ● 由資訊及科技組成員根據特定準則提名 	1 個月內共 5 節	學生能夠成功設計一套電腦應用程式，並能應用於日常生活層面，提升生活質素。	科主任	\$15,000
英國語文	英語口語及聆聽進修班	通過互動的課堂學習，讓學生樂於用英語發言，表達個人見解和感受；並能聆聽和分析別人的說話，從而增強使用英語與人溝通的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 20 位中四至中五級學生 ● 由英文科組成員根據特定準則提名 	1 個月內共 5 節	學生在日常生活中用英語交流更有信心，並提升英文科口語及聆聽卷別的成績。	科主任	\$15,000
STEM	大學舉辦的資優課程	擴闊學生於科學領域及數學領域的眼界，為他們提供一般課堂學習以外具挑戰性的課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 30 位中四至中五級學生 ● 由數理科組成員根據特定準則提名 	一年	學生對學習科學及數學科的興趣增加，同時提升他們對這些領域延伸課題的認識，給予他們更多發揮相關潛質的機會。	科主任	\$5,000
						總預算：	\$65,000

運用 2017/18 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香海正覺蓮社佛教正覺中學 諮詢教師的方法：全體教師會議 開辦班級數目：19

本校會利用部分撥款聘請校外導師，開辦不同類型之聯課活動，發展同學的多元潛能。另一方面，亦會資助同學作境外考察交流活動，以擴闊彼等視野，增強學習體驗，總預計支出約\$500,000。本年度教育局撥款為\$488,961，不足之數由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
1. 照顧學生的多元發展	為照顧同學的多元能力及多元興趣，促使體藝有天份的學生進一步發揮潛能	聘請校外導師或校友教授中樂、管弦樂、合唱團、舞蹈、足球、戲劇等活動。	學生能得到多元化的興趣發展，豐富學習經歷，發揮個人潛能。	2016年9月至2017年8月 【不包括長假和考試測驗日子】	各項活動的交通津貼、導師費等全年約 300,000 元 總額: 300,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生的校園生活更為豐富 能發掘他們在上述活動的潛質 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席活動紀錄 蒐集學生對參與活動的意見 蒐集導師的意見 	衛之賚 殷小賡
2. 開拓體驗式學習	推動全方位學習，跑出課室，擴闊學生的視野及學習空間，認識國情，了解異地文化	贊助同學出外學習、交流及考察活動的支出	<ul style="list-style-type: none"> 學生能親身接觸祖國的河山風貌及鄉土人情，既豐富閱歷亦培養愛國情懷； 學生能到外地實際環境學習語文，增強學習信心 	2016年9月至2017年8月 【不包括長假和考試測驗日子】	各項考察活動的交通及食宿津貼 總額: 200,000 元	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習生活更為豐富 學生對國情更關心 學習外語興趣提高 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的參與紀錄 蒐集學生對參與活動的意見 	陳偉基 陳自立 盧安德 譚慧芬
總預算					500,000 元			