

**香海正覺蓮社 佛教正覺中學  
校務計劃 2018-2019**

**目錄**

項目	內容	頁碼
1. 辦學宗旨		2
2. 本年關注事項		3
3. 本年校務計劃		4-7
4. 校本課後學習及支援計劃		8-9
5. 運用「多元學習津貼」三年計劃書		10-11
6. 學校發展津貼計劃		12

## **1. 辦學宗旨**

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

## **2.2018-2019 年度關注事項**

- 一、 照顧學生學習多樣性**
- 二、 建立學生正向人生觀**

### 3. 校務計劃

#### 關注事項 (1) 照顧學生學習多樣性

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
課程的寬度及深度切合學生的學習能與需要。	1. 繼續推動中、英、數三科在各級推行按能力分組教學及協作教學，以照顧不同學習需要的學生。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績有所進步。</li> <li>● 學生學習態度及自信心有所提升。</li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	課程發展委員會 教學事務委員會 中文科 英文科 數學科	額外教師
	2. 依去年檢視所得，發展校本課程，並配合不同的教學及評估方法，照顧不同性向學生。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能發展校本課程。</li> <li>● 學生成績有所進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 共同備課節紀錄</li> <li>● 同儕觀課表</li> <li>● 科務會議紀錄</li> </ul>	教學事務委員會 課程發展委員會 各學科	學校起動計劃資助
	3. 延續各項有效之校本課後學習支援計劃，如初中拔尖保底課程、加強輔導班、中一課輔導計劃、高中各科增潤班等。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能改善最低組別學生的學習態度。</li> <li>● 能提升最高組別學生的成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	課程發展委員會 教學事務委員會	課後學習支援 學校起動計劃資助
	4. SEN教學小組作教學教研，安排受相關專業訓練的教師及教學助理協助核心科目發展教材。另結合專業支援包括EP於語文科之協作(中一級：閱讀流暢度；中二級寫作；通識科繼續去年試卷語音系統)，照顧學生學習多樣性及	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績有所進步。</li> <li>● 所製作的校本教材能符合要求及需要。</li> <li>● 教師認同教學助理能協助處理學生問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生成績</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 問卷</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	課程發展委員會 教學事務委員會 輔導組 各科組	中學學習支援津貼

目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	推動自主學習					
學生建立良好的學習態度及習慣，具堅持、自強不息及主動學習的精神	5. 優化「尖子計劃」，有系統地培訓成績優異的學生。 6. 持續為有特殊學習需要的學生提供支援，如外聘言語治療師推行言語治療服務、考試調適及學習小組。 7. 通過多元的途徑及獎勵計劃，表揚在不同範疇有良好表現的學生，從而發揮楷模效應。	全學年 全學年 全學年	● 學生成績進一步提升。  ● 學生的語障有不同程度的改善。 ● 學生成績有所提升。  ● 學生得到嘉許及表揚，並成為同學學習的榜樣	● 學生成績  ● 言語治療報告 ● 問卷 ● 檢討會議  ● 學生表現 ● 科組內部討論	課程發展委員會各科組  輔導組 中、英文科  典禮組 校外獎勵推薦組 各科組	學校起動計劃資助  中學學習支援津貼  學校起動計劃資助
建立學習型的教學團隊，能夠提升學生自主學習及照顧學生學習多樣性	8. 繼去年利用PRE S1數據追蹤學生成績，本年度開始以AQP分析學生學習情況，推動學與教效能。 9. 推動運用資訊科技教學，按需要設計課程，進行互動學習以加強教學效能。此外，為BYOD教學作準備。 10. 深化既有同儕觀課，並於本年度提早於11月設公開課，建立學習社群，分享策略與心得。 11. 配合本年度發展重點，安排教師專業培訓，提供相關教學資源，並透過專業交流，如共同備課節、科務會議及同儕觀課等，提升教師教學效能，做到生活化、多元化及活動化，以照顧學生學習差異。	全學年 全學年 全學年 全學年	● 學生成績 ● 課堂觀察  ● 各科組均有老師參與  ● 老師能於課堂中有效處理學習差異	● 學科內部討論 ● 學科成績分析 ● 評量數據分析  ● 會議紀錄 ● 學生上課表現  ● 科主任觀課 ● 學生上課表現	數據分析組 各學科  資訊科技組 各科  教學事務委員會 課程發展委員會 科主任  課程發展委員會 教學事務委員會 教師發展組 各科組	

## 關注事項 (2) 建立學生正向人生觀

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
因應學生的需要，制定核心價值要求	1. 參考去年檢討，優化校本周會、成長/生命教育課，建立核心價值包括‘珍惜’、‘尊重’、‘關愛’、‘感恩與欣賞’。	全學年	● 學生持正面態度參與活動，行為有正面改進。	● 學生參與率 ● 會議檢討	輔導組 德育及公民教育組 生涯規劃組 宗教事務組	
調整學生成長需要的元素，優化培育模式及策略，優化學生的成長經歷	2. 提供多元化的活動、培訓課程、與工作有關的認證課程及考察與參觀，讓學生擴闊視野，豐富經歷，也藉此鼓勵學生主動及積極地為將來升學及就業作好準備。	全學年	● 學生持正面態度參與活動 ● 學生為自己訂立目標	● 學生參與率 ● 會議檢討	輔導組 生涯規劃組 學生活動組	
	3. 持續引入校外資源，推行預防性及發展性的計劃和活動。包括主題活動或計劃，推動精神健康、性教育、宣揚環保及反欺凌、反吸菸等主題，向學生灌輸正面的價值觀及鼓勵他們建立積極的態度。	全學年	● 學生持正面態度參與活動，行為有正面改進。	● 學生參與率 ● 會議檢討	輔導組 德育及公民教育組 宗教事務組	優質教育基金 中學學習支援津貼
	4. 因應學生成長需要，跨組別合作制定適合學生的活動，豐富學生的成長經歷，建立正向人生觀。	全學年	● 學生持正面態度參與活動	● 學生表現 ● 會議檢討	輔導組 德育及公民教育組 宗教事務組 各學科	
	5. 安排具本校特色之佛學活動如電影欣賞、法師講座、參觀寺廟及弘法小組等，以佛教的修持方法，將正念文化帶進學校。	全學年	● 同學認同活動意義。	● 活動反思 ● 學生表現 ● 老師觀察	宗教事務組	
	6. 推薦及鼓勵學生參加校內校外活動、比賽及獎學金計劃，如	全學年	● 同學積極參與校內校外比賽	● 學生表現 ● 老師觀察	學生活動組 各學科	賽馬會全方位學習基金

	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	西貢區傑出學生選舉、校際朗誦比賽、校際音樂比賽、學校戲劇節、學界體育及球類比賽等。提供合適的平台予學生建立成就感，發揮才能。		<ul style="list-style-type: none"> <li>參與學生認為比賽能拓寬視野</li> <li>老師滿意學生的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽參與率</li> <li>比賽成績</li> </ul>		學校起動計劃資助
強化領袖素質，建立正向積極的校風	7. 繼續強化學生領導的角色，深化領袖培訓。舉辦領袖培訓工作坊及宿營，安排學生擔任組長或籌劃者的角色，提升其領導才能及建立責任心。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能協助帶領學校活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與人數</li> <li>學生表現</li> <li>學生反思評估表</li> </ul>	學生活動組 訓導組	學校起動計劃資助
	8. 保留紀律培訓，包括中一「生活紀律訓練營」，中二「多元智能躍進計劃」及「修善營」，提升學生堅毅精神積極面對挑戰。	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生積極參與，並完成訓練</li> <li>學生的態度有正面改進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動反思</li> <li>學生表現</li> <li>老師觀察</li> </ul>		
教師團隊能夠有效引導學生建立正向人生觀	9. 以聯席會議，協調訓、輔組、學生活動組、生涯規劃組、班主任及社工資源，按需要統合人手以集體力量跟進個案，引用數據分析引領討論交流。從而協助學生投入校園生活。加強級主任和班主任之溝通、協作及聯繫，共同參與支援同學規劃人生及未來之工作。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生行為有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任會議</li> <li>ANP system 數據統計</li> </ul>	訓導組 輔導組 學生活動組 生涯規劃組 級議會 駐校社工	優質教育基金
	10. 引入校外專業支援，進一步提升教師處理學生問題的綜合能力，包括：成長困惑、情緒輔導、家校溝通、等能力。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師能運用適切的方法處理學生問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師會議分享</li> </ul>		

**4. 二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 – 活動計劃表**

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話號碼： 2246 3383

I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 223 名

(包括 A. 領取綜援人數： 57 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 66 名)

II) 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料：

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	# 預計獲資助合資格 學生名額			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
多元智能躍進計劃 (領袖訓練)	確立人生目標	正面行為增加	老師觀察， 問卷調查	11/2018- 6/2019	9	9	7	HK\$3,200	教育局/消防處消防及 救護學院
高校科學營 2019 優秀 高中生獎勵計劃 (學習技巧訓練)	認識中國科學發展	學習成果	出席率	7/2019	0	2	0	HK\$800	
一/二級山藝課程 (領袖訓練)	登山理論及實踐	考獲一/二級山藝 證書	考核	2-5/2019	4	9	4	HK\$10,20 0	香港山藝協會
中一生活紀律訓練營 (社交/溝通技巧訓練)	提升抗逆力，建立自信	正面行為增加	老師觀察， 問卷調查	10/2018	12	20	12	HK\$15,50 0	香港家庭福利會
台灣升學考察團 (參觀/戶外活動)	實地考察台灣各大學之 課程及學習環境	掌握台灣專上教育 之實況	問卷調查	5/2019	6	7	9	HK\$20,00 0	
英語遊學團 (語文訓練)	提昇英語能力	學習成果	學習日誌，文字報 告，口頭報告，刊物	7/2019	2	3	7	HK\$5000	

正向人生活動 (自信心訓練)	建立正向人生觀	正向思維	老師觀察 問卷調查	10/2018- 6/2019	12	30	15	HK\$10,000	
「護苗教育課程」， 「戀愛達人」	認識正確性價值觀	學習成果	問卷調查	19,21/11/2018	12	20	12	HK\$2,000	護苗基金
活動項目總數： <u>8</u>				@學生人次	57	100	66		

備註：

- \* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
  - # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
  - @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
  - \*\* 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和
-

## 5. 運用「多元學習津貼」三年計劃書 (由2018/19 至 2020/21 學年)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/本校負責教師
					18/19	19/20	20/21		
資優課程	進行辯論訓練，參加公開辯論比賽。參加學生思維能力得以提升，說話技巧進步，亦可帶起校內的辯論氣氛。	辯論訓練	一年	中四至中六級學生	15	15	15	學生蒐集正反雙方資料，進行資料整理，在過程中學會更多時事常識，同時論辯能力及技巧有所提升。	科主任及外聘機構導師
	學生接受不同的創意寫作訓練，以鞏固學生在閱讀與寫作方面的能力。當中包括寫日記、故事及自傳，從中學習更多詞彙，提高閱讀理解能力、學習創意思考及接受更多寫作訓練。	創意英語寫作班	4 個月	中四至中六級學生	20	20	20	學生能學習不同文章體裁的特徵及寫作手法。同時學生能更熟練及有自信地運用英語，從而提升學生學習英語的興趣。	
	透過電腦程式編寫，配合不同的感應器及電子工具，發展學生邏輯思維、提昇解難能力，培養創新思維，並製作具創意及實用的作品。	電腦程式編寫課程	1 個月	中四及中五級學生	20-25	20-25	20-25	學生能夠成功設計電腦應用程式或作品，並能應用於日常生活層面，提升生活質素。	

	擴闊學生於科學領域及數學領域的眼界，為他們提供一般課堂學習以外具挑戰性的課程。	外間學術機關舉辦的資優課程 (包括境外課程)	一年	中四至中六級學生	15	15	15	學生對學習科學及數學科的興趣增加，同時提升他們對這些領域延伸課題的認識，給予他們更多發揮相關潛質的機會。	
--	---	------------------------	----	----------	----	----	----	--	--

## 6. 運用 2018/19 學年「學校發展津貼」計劃書

學校：香海正覺蓮社佛教正覺中學

諮詢教師的方法：全體教師會議

開辦班級數目：18

本校會利用部分撥款聘請校外導師，開辦不同類型之聯課活動，發展同學的多元潛能。另一方面，亦會資助同學作境外考察交流活動，以擴闊彼等視野，增強學習體驗，總預計支出約 \$ 500,000。本年度教育局撥款為 \$ 478,082，不足之數由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
1. 照顧學生的多元發展	為照顧同學的多元能力及多元興趣，促使體藝有天份的學生進一步發揮潛能	聘請校外導師或校友教授中樂、管弦樂、合唱團、舞蹈、足球、戲劇等活動。	學生能得到多元化的興趣發展，豐富學習經歷，發揮個人潛能。	2018 年 9 月至 2019 年 8 月 【不包括長假和考試測驗日子】	各項活動的交通津貼、導師費等全年約 250,000 元  <b>總額: 250,000 元</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的校園生活更為豐富</li> <li>能發掘他們在上述活動的潛質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席活動紀錄</li> <li>蒐集學生對參與活動的意見</li> <li>蒐集導師的意見</li> </ul>	殷小賡
2. 開拓體驗式學習	推動全方位學習，跑出課室，擴闊學生的視野及學習空間，認識國情，了解異地文化	資助同學出外學習、交流及考察活動的支出	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能親身接觸祖國的河山風貌及鄉土人情，既豐富閱歷亦培養愛國情懷；</li> <li>學生能到外地實際環境學習語文，增強學習信心</li> </ul>	2018 年 9 月至 2019 年 8 月 【不包括長假和考試測驗日子】	各項考察活動的交通及住宿津貼  <b>總額: 250,000 元</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的學習生活更為豐富</li> <li>學生對國情更關心</li> <li>學習外語興趣提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的參與紀錄</li> <li>蒐集學生對參與活動的意見</li> </ul>	黃植源 詹建美
<b>總預算</b>			<b>500,000 元</b>					