

香海正覺蓮社佛教正覺中學

2020-2023 學校發展計劃

關注事項 (1) 強化適異教學評效能

所屬範疇：管理及組織 / 教與學 / 校風及給予學生的支援 / 學業及學業以外的表現

預期成果/目標	發展策略	發展年份		
		20/21	21/22	22/23
I. 推動課程發展以加強照顧學生學習多樣性	i. 加強各科的適異教學課程規劃 ii. 加強不同學習階段的拔尖補底工作 iii. 優化 STEM 課程的推展 iv. 深化跨學科學習	✓	✓	✓
II. 透過多元教學評策略以提升學與教效能	i. 加強學生多元學習策略 ii. 加強學生課堂互動及展示 iii. 透過體驗及實踐學習，將學科知識與應用結合，提高學習果效 iv. 利用形成性和總結性評估，提升學與教效能	✓	✓	✓
III. 透過閱讀，深化自學氛圍，提升學生自主學習能力	i. 各學科落實主題閱讀安排 ii. 通過跨課程閱讀，深化所學	✓	✓	✓
IV. 透過資訊科技，促進學與教效能	i. 落實推動自攜裝置(BYOD)政策 ii. 善用科技創造有利學習環境 iii. 提升學生資訊素養	✓	✓	✓
V. 透過持續支援老師專業發展，提升教學能量	i. 有系統地安排老師專題 / 專科進修。 ii. 鼓勵老師參與教育局或大專院校的進修課程，以提升專業。 iii. 透過參與不同的專業發展計劃(如賽馬會多元計劃，教育局校本支援計劃等)，為師生提供支援，以新的教學策略培育及啟發學生。 iv. 與外間機構合作，於教師發展日舉辦培訓工作坊。	✓	✓	✓

關注事項 2. 深化學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍

所屬範疇：管理及組織 / 教與學 / 校風及給予學生的支援 / 學業及學業以外的表現

預期成果/目標	發展策略	發展年份		
		20/21	21/22	22/23
I. 培養學生正面思維	i. 調適校本德育課程內容及引入靜觀體驗，發展具校本特色的品德教育課程，讓學生的品德教育得到全面發展； ii. 透過成長課及周會中引入正向心理學(PERMA)元素，強化同學的正面思維模式； iii. 透過科組舉辦不同活動，傳遞正面訊息； iv. 定期在校網及校園展示學生學習過程與成果，傳遞正面訊息。	✓	✓	✓
II. 培養學生勇於承擔	i. 透過多元課程，灌輸和感染學生「承擔的精神」； ii. 提升個人的責任感，為他人作出貢獻； iii. 深化服務學習，實踐對社會的承擔。	✓	✓	✓
III. 強化學生感恩之心	i. 透過多元課程，深化「感恩之心」； ii. 透過不同的活動，實踐「感恩之心」。	✓	✓	✓