

香海正覺蓮社佛教正覺中學

校務計劃 2009-2010

目錄

項目	內容	頁碼
1.	辦學宗旨	2
2.	本年關注事項	3
3.	本年校務計劃	4
附件	校本課後學習及支援計劃	10

辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2009－2010年度關注事項

1. 提高學生英語能力
2. 強化學生正面行為
3. 豐富學生多元經歷

關注事項 (1) 提高學生英語能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
實踐「跨學科學習英語計劃」，並於考測中加入英語元素	全學年	60%學生英語能力得以改善	學生成績	課程發展組	
針對學習差異，設計教學安排，如分組教學、協作教學、課前課後拔尖補底班及推展「多媒體學習及創作室」教學	全學年	改善學生英語學習差異問題	學生成績	獎勵及典禮統籌組 資訊科技組 英文科	
優化英語閱讀計劃，如推行英文廣泛閱讀獎勵計劃、早上英語閱讀、購置更多英語書籍及閱讀材料、邀請作家分享英文創作心得、舉辦英語書展等。	全學年	學生閱讀數量 學生作品質素	英文科及圖書館 提供相關數據	圖書館及閱讀推廣組 英文科	獎品 邀請作家講座費
營造英語環境，如英語早讀、英語周會、英語宣傳、英語早會分享、講故事比賽、英文每日一字、校際寫作比賽、英語日、校際英文朗誦比賽、學校網頁英語版、靜思室英語自學計劃及外地遊學等	全學年	普遍學生學習英語興趣得以提昇	老師觀察	聯課活動組 資訊科技發展組 英文科	賽馬會全方位學習基金資助
鼓勵學生參加與英文相關的學習活動，如校際朗誦節、體驗學習周	全學年	學生參加人數達標	學生比賽及活動中表現	其他學習經歷組 課程發展組 英文科	賽馬會全方位學習基金資助
成立以學習英語為主題的學會，如 English Games Club 及 English ambassadors、結業禮英語司儀訓練班等	全學年	每位學生出席率達八成	計算學生出席次數	聯課活動組 獎勵及典禮統籌組 英文科	
利用外界資源，聘請經驗老師，提供英語口試訓練及批改	全學年	學生能準時出席，並投入有關	學生出席率及相關老師評語	英文科	參與教育局「英語增潤

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
作文，並為成績較佳學生補習		課堂			計劃」
課餘英語學習計劃，如「英語躍進計劃」、「大哥哥大姐姐」功課輔導計劃	全學年	學生能依時完成課業	相關老師評語	獎勵及典禮統籌組 英文科	
提昇教師英文教學能力，安排相關培訓，如舉辦 IELTS 工作坊，	學年中	參與老師感到滿意，並能掌握專業發展日的內容	檢討會議及觀察	教師發展委員會	教師培訓經費

關注事項 (2) 強化學生正面行為

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
課堂中孕育正面文化，包括教學時多用鼓勵性說話；課業回饋採用正面評語	全學年	學生持續正面行為表現	觀課及課業檢查	質素保證組	
提高老師專業技巧，安排相關培訓，例如「提升教師的讚美技巧」工作坊及「Advanced Basic Counseling」工作坊	下學期	老師滿意，並能清楚了解專業發展日的內容	檢討會議及觀察	教師發展委員會	教師培訓經費
推行多元化的獎勵計劃，如「正覺獎學金」、「彩虹獎學金」、「獎勵便條」、「愛心之箭」書籤計劃、「班中之星」獎勵計劃	全學年	獲獎同學數量能持續增加	數據統計	獎勵及典禮統籌組 輔導組 資訊科技發展組	
公開嘉許表現良好的學生，例如通過頒獎禮、結業禮、早會、學校壁報、周會、學校網頁、學校牌匾、「易拉架」成績榜等。	全學年	獲表揚同學數字持續增加	數據統計	獎勵及典禮統籌組 其他學習經歷組	書卷 獎盃
增設學習反思課程，如為初中試升補底班同學加入「禪修課」，教導學生正面反省自己的行為	七月	學生能提升耐性及控制情緒	老師的日常觀察 作分析	宗教事務組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
積極參與校外獎勵計劃，例如「尤德爵士紀念基金獎學金」、「達文西教育基金」、「融合教育獎學金」及「獅球教育基金最佳進步獎」等。	全學年	參與同學能獲得獎項	獲獎人數	獎勵及典禮統籌組	
課後重點校外巡邏，嘉許校外行為良好的學生	全年	90%學生有合宜的言行	ANPsystem 數據統計	訓輔組	

關注事項(3) 豐富學生多元經歷

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
正規課程中加入不同學習元素，如中四級時間表內增設綜藝課，課程內容包括：影視評賞、形體評賞、音樂評賞、攝影欣賞、形象設計	全學年	所有中四級同學均能完成課程，出席率達 80%。	學生作品； 老師評估	其他學習經歷組 綜藝課科任老師	
配合課堂教學，設計延伸活動，如體驗學習周、校長盃問答比賽、資訊科技週等	5 月	能擴闊同學眼界	問卷調查	其他學習經歷組 資訊科技發展組 課程發展組	
周會中加入多元化主題，擴闊學生眼界，如藝術周會、國慶周會、性教育周會等等	全年	同學周會中表現	老師觀察	其他學習經歷組 德育及公民教育組	
其他學習經歷日中舉辦不同的經驗學習予學生。	29-30/6	全校同學均於活動當日可參加由不同機構所舉辦之活動，以增加學生之視野。	活動數量； 老師及學生的評語	其他學習經歷組 生涯規劃組 課程發展組	
利用外界資源，如 1 參加由教育局所舉辦之 PASOLE 種籽計劃，提供更有質素活動予本校學生。 2 邀請校外不同的藝術機構到本校進行分享及	全年	全年最少為高中同學舉行兩次由教育局所提供的活動。 最少邀請三個不同的校外機構到	活動數量； 參與人數； 學生評語	其他學習經歷組 生涯規劃組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
交流。 3 參加教育局舉辦之 「其他學習經歷種籽計劃」		本校分享或表演。			
推薦及鼓勵學生參加校內校外活動及比賽，如貧富宴、母親節蛋糕製作、乘風航、少林武術訓練、中六安排山藝課程、中七面試工作坊營	9/2009 – 8/2010	70%參與的同學認同活動意義； 導師滿意學生的表現	學生的出席率； 參加比賽次數； 導師報告	其他學習經歷統籌組 德育及公民教育組 生涯規劃組 體育及視覺藝術老師	賽馬會全方位學習基金津貼撥款 社福機構協助
增加境外遊學活動，如「黃河文明與紅色革命之旅」、「境外扶志活動」、「星加坡遊學」等	9/09-08/10	70%參與的同學認同活動意義	活動反思； 老師的日常觀察作分析	德育及公民組	青少年事務委員會撥款資助
安排具本校特色之佛學活動，如法師講座、各級佛學班、親子禪修日營等	不定時	70%參與的同學認同活動意義	活動反思； 老師的日常觀察作分析	宗教事務組	

二零零九/一零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

計劃統籌人姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話： 2246 3383

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
英語自學計劃	加強學生的英語自學能力	80%參與同學曾經使用相關自學系統	數據統計	11/2009	60	30000	English Builder
英語特訓	提升學生學習英語的信心及興趣	70%參與同學對學習英語信心提升	問卷調查	2/2009 至 5/2009	60	33000	優才教育
英語口語訓練	提升學生英文口語的水平	90%報名同學出席	數據統計	9/2009-4/2010	20	5000	不適用
數學訓練	提升學生數學水平。	70%參與同學滿意是項活動的安排	問卷調查	2/2009 至 5/2009	30	15000	不適用
黃河文明與紅色革命之旅活動	讓同學認識建國歷史及新中國的發展	70%參與的同學能反思生活，並能有積極正面的改變。	學習日誌 老師觀察	19-24/12/2009	30	23400	不適用

哥爾夫球初探	參與哥爾夫運動，發掘多元才能	90%報名同學出席	數據統計	30/6/2009	30	2000	不適用
保齡球初探	參與保齡球運動，發掘同學多元才能	90%報名同學出席	數據統計	30/6/2009	60	2000	不適用
挪亞方舟新體驗	宣揚愛自己和他人的訊息	90%報名同學出席	數據統計	29/6/2010	60	\$3,000	不適用
教育片場體驗之旅	豐富學生於藝術發展之經歷，從而培養終生興趣	90%報名同學出席	數據統計	29/6/2010	60	\$2,000	不適用
“樂”得珍惜	讓學生明白珍惜現在所擁有的，幫助有需要的人士。	90%報名同學出席	數據統計	29/6/2010	30	\$1,000	樂施會

備註:

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生