

香海正覺蓮社佛教正覺中學

校務計劃 2010-2011

目錄

項目	內容	頁碼
1.	辦學宗旨	2
2.	本年關注事項	3
3.	本年校務計劃	4 -10
附件1：	校本課後學習及支援計劃	11-12
附件2：	運用「多元學習津貼」三年計劃書	13

辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2010-2011 年度關注事項

1. 照顧學習差異 強化學習效能
2. 關注成長需要 建立健康校園
3. 優化多元經歷 提升共通能力

關注事項 (1) 照顧學習差異 強化學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中、英、數、通四科在各級推行按能力分組教學及協作教學，以照顧不同學習需要的學生。	全年	• 學生成績有所進步。 • 學生學習態度及自信心有所提升。	• 學生成績 • 課堂觀察 • 問卷 • 檢討會議	課程發展組 教務組 各科組	額外教師
2. 推行校本課後學習支援計劃，如初中拔尖保底課程、加強輔導班、「大哥哥大姐姐」功課輔導計劃；高中中、英、數、通增潤班、早讀拔尖班、中文寫作班等。	全年	• 能改善最低組別學生的學習態度。 • 能提升最高組別學生的成績	• 學生成績 • 課堂觀察 • 問卷 • 檢討會議	課程發展組 教務組 中、英、數、通四科	賽馬會全方位學習基金資助
3. 推行「尖子計劃」，有系統地培訓成績優異的學生。	全年	學生成績進一步提升。	學生成績	教務組 各科組	
4. 通識科參與教育局校本支援服務，因應學生不同水平，發展校本課程。	全年	• 能發展校本課程。 • 能力稍遜學生的成績有進步。	• 學生成績 • 學生課業 • 課堂觀察 • 共同備課節紀錄 • 同儕觀課表 • 科務會議紀錄	課程發展組 通識科	
5. 聘用三名全職教學助理，協助初中教師為有特殊需要的學生製作校本教材，進行協作教學及處理學生問題。	全年	• 學生成績有所進步。 • 所製作的校本教材能符合要求及需要。 • 教師認同教學助理能協助處理學生問題。	• 學生成績 • 課堂觀察 • 問卷 • 檢討會議	課程發展組 教務組 輔導組 各科組	中學學習支援津貼

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 為有特殊學習需要的學生提供支援，如外聘言語治療師推行言語治療服務、考試調適及個人輔導。	全年	- 學生的語障有不同程度的改善。 - 學生成績有所提升。	- 學生成績 - 言語治療報告 - 問卷 - 檢討會議	輔導組 中、英文科	中學學習支援津貼
7. 為中五同學開設應用學習課程：形象設計、多媒體科藝、運動管理與教練法。	全年	70%參與同學認為課程有趣。 70%參與學生認為課程有用。 70%參與學生取得合格成績。	- 問卷 - 學生成績	教務組	多元學習津貼
8. 安排教師專業培訓，提供相關教學資源，並透過專業交流，如共同備課節、科務會議及同儕觀課等，提升教師教學效能，做到生活化、多元化及活動化，以照顧學生學習差異。	全年	70%教師認同有關安排能提升教師照顧學生學習差異的能力。	- 共同備課節紀錄 - 同儕觀課表 - 科務會議紀錄	課程發展組 教務組 教師發展組 各科組	教師培訓經費

關注事項 (2) 關注成長需要 建立健康校園

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 在正規課程中加入健康生活元素，並於初中設立成長課，教導學生應付成長時解決問題的技巧。	全年	學生了解健康生活的意義。	- 學生問卷 - 課堂觀察	課程發展組 各科組 德育及公民教育組	
2. 推行「成長新動力」計劃，配合課室壁報，以班級經營的方式，建立愉快健康的校園氣氛。	全年	- 班主任與學生建立良好師生關係。 - 學生能培養良好的生活及學習習慣。	- 學生問卷 - 老師觀察	德育及公民教育組 初中級會	
3. 透過不同主題的周會，如性教育、環保、種族融和及生涯規劃等，向學生灌輸正面的價值觀。	全年	70% 學生積極參與。 70% 學生能建立正確的價值觀。	- 學生問卷 - 老師觀察 - 檢討會議	德育及公民教育組 生涯規劃組 輔導組	
4. 提升校園「正能量」，安排學生於早會分享勵志故事或義工經驗，並於早讀時段加入德育及公民教育的「每月一篇」，建立同學正面的價值觀。	全年	- 學生投入參與。 - 學生認真閱讀。	- 班主任觀察 - 檢討會議	德育及公民教育組 閱讀推廣組 其他學習經歷組	
5. 以「健康校園，由我做起！」為主題，舉辦多元化活動，如標語創作比賽、海報設計比賽、徵文比賽、乘風航、多元智能挑戰營、「初中護苗教育課程」工作坊等，加強學生對健康生活的關注。	全年	- 學生投入參與。 - 活動能提昇學生正面行為。	- 參與人數 - 老師觀察	德育及公民教育組 各科組	
6. 設立「正覺 SDU」、「鳳凰計劃小組」、「新 TEEN 地」、「禁毒先鋒隊」及「反賭博」義工訓練小組，	10/2010-6/2011	每項活動全年最少集會十次。	- 集會次數 - 活動出席率	聯課活動組 輔導組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
教導學生遠離不良嗜好及抗拒社會歪風。		- 學生出席率達 80%。 - 活動能提昇學生正面行為。	老師觀察	鳳凰計劃專責小組	
7. 配合「新來港學童活動計劃」，舉辦各類參觀及適應活動，協助新來港同學認識香港及增加歸屬感。	12/2010-6/2011	- 學生投入參與。 - 參與學生增加對香港的認識。 - 能善用教育局的撥款及資源。	- 活動出席率 - 老師觀察 - 協辦機構對同學表現的評估。	生涯規劃組	教育局撥款
8. 設立高關顧專責小組，協調訓、輔老師、班主任及社工資源，按需要統合人手以集體力量跟進個案，促進學生成長。	全年	- 全年處理 20 個專責個案。 - 學生行為有改善。	- 專責小組個案紀錄總表 - ANP system 數據統計	訓導組 輔導組 駐校社工	

關注事項(3) 優化多元經歷 提升共通能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 在正規課程中加入多元經歷學習元素，如中四及中五級增設綜藝課，課程內容包括：影視、舞蹈評賞、動漫創作、髮型設計、專業攝影圖像設計等。	全年	70%參與同學認為課程有趣。 70%參與學生認為課程能提升其藝術鑑賞能力。 70%學生能完成課業。	- 學生作品 - 老師評估 - 觀課紀錄 - 問卷調查	課程發展組 綜藝課	
2. 參與「新高中學生藝術學習之旅」計畫，為學生安排多元化及高質素之藝術活動。	全年	- 全年參加三次由教育局、康民署所舉辦之藝術活動。 70%參與學生認為活動能提升其藝術鑑賞能力。	- 參與人數 - 學生表現 - 老師觀察	綜藝課	
3. 配合課堂教學，設計延伸活動，如體驗學習周、校長盃問答比賽、中、英文周及資訊科技周；生物科、地理科野外考察課程等。	全年	學生積極參與。	- 參與人數 - 學生表現 - 老師觀察	課程發展組 資訊科技組 中、英文科 生物科 地理科	
4. 舉行「其他學習經歷日」，為各級安排不同的學習經驗，如「教育片場體驗之旅」、「挪亞方舟新體驗」等。	29-30/6	80%參與同學認為活動有趣。 80%參與學生認為活動能拓寬視野。	- 學生表現 - 老師觀察 - 問卷調查	課程發展組 生涯規劃組 其他學習經歷組	

5.	安排各級學生參與不同類型的社會服務，鼓勵高中學生參與籌劃工作，透過活動後檢討，訓練學生對學習反思的能力。	全年	70%參與的同學認同社會服務的意義。 - 學生能認真完成反思表。	- 學生表現 - 反思紀錄 - 老師觀察	其他學習經歷組 德育及公民教育組	
6.	推薦及鼓勵學生參加校內校外活動及比賽，如西貢區傑出學生選舉、「巧言善論：全港學生口語溝通大賽」、星島辯論比賽、佛教故事演繹比賽、校際朗誦比賽、校際音樂比賽、學校戲劇節、學界籃球、排球及足球比賽等。	全年	50%同學曾參與校內校外比賽。 - 老師滿意學生的表現。	- 活動出席率 - 比賽參與率 - 老師觀察 - 學生表現 - 比賽成績	聯課活動組 其他學習經歷組 德育及公民教育組 各學科	
7.	增加境外遊學活動，如「福建土樓文化之旅」、「同根同心」考察系列、「台灣文化考察交流團」等。	全年	70%參與的同學認同活動意義。	- 活動反思 - 學生匯報 - 老師觀察 - 問卷調查	德育及公民教育組 中文科 中史科 通識科 生物科	賽馬會全方位學習基金及學校發展津貼
8.	安排具本校特色之佛學活動，如法師講座、各級佛學班、「覺醒生活營」及「少林武術訓練營」等。	全年	70%參與的同學認同活動意義。	- 活動反思 - 學生表現 - 老師觀察	宗教事務組	

二零一零/一一學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

計劃統籌人姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話： 2246 3383

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
英語口語訓練	提升學生英文口語的水平	90%報名同學出席	數據統計	10/2010-4/2011	20	10000	
數學訓練	提升學生數學水平	70%參與同學滿意是項 活動的安排	問卷調查	10/2010 至 5/2011	30	30000	
英語特訓	提升學生學習英語的信心及興 趣	70%參與同學對學習英 語信心提升	問卷調查	2/2011 至 5/2011	60	35000	
乘風航	建立自信，培養團隊合作精神	70%參與的同學能反思 生活，並能有積極正面 的改變	老師觀察	11/2010	30	5000	
遊學團	認識當地歷史及文化	70%參與的同學能認識 當地歷史及文化	學習日誌	11/2010-7/2011	60	27400	
學習交流活動	文化及學術交流	70%參與的同學能認識 文化及歷史的異同	學習日誌	11/2010-7/2011	30	2000	

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
經濟考察團	認識當地經濟發展	70%參與的同學能認識 當地經濟發展	學習日誌	11/2010-7/2011	30	2100	
賀春節派糧油行動	幫助有需要的人士,對社區建立 歸屬感	90%報名同學出席	數據統計	2/2011	20	6000	
哥爾夫球初探	參與哥爾夫運動,發掘多元才能	90%報名同學出席	數據統計	30/6/2011	30	3000	
保齡球初探	參與保齡球運動,發掘同學多元 才能	90%報名同學出席	數據統計	30/6/2011	60	3000	
挪亞方舟新體驗	宣揚愛自己和他人的訊息	90%報名同學出席	數據統計	29/6/2011	60	\$3,000	
教育片場體驗之旅	豐富學生於藝術發展之經歷,從 而培養終生興趣	90%報名同學出席	數據統計	29/6/2011	60	\$2,000	
“樂”得珍惜	讓學生明白珍惜現在所擁有的, 幫助有需要的人士	90%報名同學出席	數據統計	29/6/2011	30	\$2,000	
社會服務活動	幫助區內有需要的人士	90%報名同學出席	數據統計	10/2010-4/2011	10	2000	
英語遊學團	提升學生英語水平	70%參與的同學能反思 生活,並能有積極正面的 改變	學習日誌	11-15/7/2011	10	7500	

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

運用「多元學習津貼」三年計劃書

為2010/11至2012/13屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/ 本校負責教師
					10/11	11/12	12/13		
新高中應用學習課程	讓學生從應用和實踐中學習有關基礎理論和概念，並在真實的情境中培養共通能力，以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。	運動管理與教練法 主辦機構： 香港教育學院	二年	中五及中六級學生	25	25	25	課程提供機構會負責評估學生修讀應用學習課程的表現，香港考試及評核局（考評局）會負責調控由課程提供機構呈交的評核成績。	與香港教育學院合辦 殷小賡老師
		形象設計 主辦機構： 香港專業教育學院			25	25	25		與香港專業教育學院合辦 俞立云老師
		多媒體科藝 主辦機構： 香港專業教育學院			25	25	25		與香港專業教育學院合辦 黃國球老師