

香海正覺蓮社佛教正覺中學

校務計劃 2011-2012

目錄

項目	內容	頁碼
1.	辦學宗旨	2
2.	本年關注事項	3
3.	本年校務計劃	4 -10
附件1：	校本課後學習及支援計劃	11-12
附件2：	運用「多元學習津貼」三年計劃書	13-14

辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2011-2012 年度關注事項

- | | | |
|----|--------|--------|
| 1. | 強化語文根基 | 提升學習效能 |
| 2. | 培養自律精神 | 建立良好品格 |
| 3. | 豐富體藝經歷 | 發揮學生潛能 |

關注事項 (1) 強化語文根基 提升學習效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 強化學生語言能力，如中文科要求中一級學生於轉堂時朗讀課文；中英文科訓練學生朗讀及為學生安排朗誦比賽；早會或周會讓學生分享等。	全年	✧ 80%學生於轉堂時樂於朗讀 ✧ 學生願意參加相關比賽或活動	✧ 學生成績 ✧ 老師觀察	中文科 英文科 各活動組別	
2. 提高學生寫作能力，如中文科開辦各級寫作班，英文科出版刊物刊登學生優異作品等。	全年	✧ 70%學生寫作能力有所提高	✧ 學生成績 ✧ 學生出席率	中文科 英文科	校內老師 外聘導師
3. 營造全校閱讀文化，中文科推行「廣泛閱讀計劃」及組織愛讀書會，英文科參與教育局 Refined English Enhancement Scheme，舉辦初中英語閱讀技巧工作坊。	全年	✧ 80%學生願意閱讀 ✧ 60%學生閱讀能力得以提升	✧ 學生問卷 ✧ 學生成績	中文科 英文科	教育局 Refined English Enhancement Scheme
4. 加強初中及高中語文科的銜接，協助學生適應新高中課程。	全年	✧ 90%中四學生對新高中課程及要求有清楚認識	✧ 學生習作 ✧ 觀課	中文科 英文科	
5. 照顧學生語文能力之差異，中英文科分組教學及按班能力擬卷，並舉辦拔尖保底課程及於假期補課。另英文科精英班會話節由外籍老師及本地老師協作教學。	全年	✧ 80%學生成績有所進步	✧ 學生成績 ✧ 考試檢討 ✧ 老師觀察	中文科 英文科	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
6. 鼓勵同學參與校內及校外語文活動，如中文科之戲劇班、寫作工作坊、辯論比賽、正音比賽；英文科之英語 fun day 及講故事比賽等。	全年	✧ 60%學生參與相關活動	✧ 學生意見 ✧ 出席率 ✧ 學生成績	中文科 英文科 其他科組	外聘導師
7. 通過同儕觀課及備課，推動老師優化語文教學法。	全學年	✧ 學生上課的專注度有所提升 ✧ 學生成績有所進步	✧ 課堂觀察 ✧ 考試評估	中文科 英文科	
8. 運用課外資源，於各級開辦相關課程、安排活動及工作坊，並由外聘導師任教。	全學年	✧ 70%學生參與活動	✧ 學生出席率 ✧ 老師評估	英文科	✧ 教育局「英語增潤計劃」 ✧ 「課後學習支援津貼」
9. 利用英語延展課時，於中一及中二推行跨學科英語課程。	全學年	✧ 70%學生英語科成績有進	✧ 考試評估	英文科	✧ 教育局 refined English Enhancement Scheme
10. 舉辦跨學科活動，如體驗學習周，讓語文科與其他學科作有機結合，增加學生運用語文的機會。此外，在校長盃問答比賽中加入更多語文成份。	4 月	✧ 70%學生樂於參與	✧ 活動檢討 ✧ 問卷	中文科 英文科	
11. 鼓勵學生參與內地及海外交流，增加他們應用語文的機會。	待定	✧ 參與者於交流中能說流利英語	✧ 老師觀察 ✧ 問卷	中文科 英文科	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
12. 全校科組及委員會要求學生填報資料或撰寫文章時，均需使用合乎語法的中文或英文。	全年	◇ 80%學生能達標	◇ 統計數據	全校	
13. 加強協助輔導班，為「有特殊學習需要」的學生補習語文及安排相關活動。	10/2011-05/2012	◇ 70%參與同學認同活動對其學習有幫助	◇ 活動反思 ◇ 老師觀察	輔導組	中學學習支援津貼
14. 推展「遠程多媒體教室及電視台」教學活動，與外地學生交流，藉此增加運用語文的機會。	全年	◇ 至少一科能利用遠程教室	◇ 參與人數	資訊科技發展組	

關注事項 (2) 培養自律精神 建立良好品格

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 科組舉辦相關活動，例如佛學科之觀宗寺參觀；輔導組「正覺小農夫」及「德育劇場」等，培養學生的責任感及自律精神。	全年	✧ 50%學生參與	✧ 數據統計 ✧ 學生問卷	各科組老師 輔導組	
2. 科組舉辦相關比賽，例如中文科之「溫情滿載」徵文比賽；德育及公民教育組之「德育標語創作比賽」及「海報設計比賽」；體育科的各項球類比賽等，讓學生從中明白及感受自律的重要。	全年	✧ 70%學生參與	✧ 數據統計	各科組老師	
3. 通過填寫「成長檔案錄」，讓學生訂立全年目標，並定期反思，培養自律精神。	全年	✧ 90%學生能訂立個人目標，並進行自評及反思。	✧ 委員會監察	學校概覽組 班主任	
4. 訓導組巡視校園及校外巡邏，並支援當值老師。	全年	✧ 90%老師認同成效	✧ 老師問卷 ✧ log book 紀錄	訓導主任	
5. 向學生定期講解校規，如開學首兩天、早會時段、周會時段等。	全年	✧ 50%學生認同校規	✧ 數據統計	訓導組	
6. 提升靜思室效能，讓犯錯同學有反思己過的機會，避免重犯。	全年	✧ 80%同學能夠自我反思及改過	✧ 定期會議 ✧ 老師觀察	訓導組	
7. 「自新計劃」，讓犯錯同學有改過之機會。	全年	✧ 20%違規同學參加此計劃	✧ 數據統計	訓導組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 表揚同學的「好人好事」，讓其他同學見賢思齊。	全年	全校各班均有受表揚的同學	數據統計	訓輔組 其他學習經歷組	
9. 安排以豐盛人生或勵志主題的周會，從中教導及感染同學。	全年	舉行不少於3次相關周會	學生反應問卷	其他學習經歷組	
10. 安排領袖培訓活動，對象包括班長，科長及有領導才能的學生，從中培訓他們的自律精神。	全年	70%生對活動持正面回應	- 老師觀察 - 學生反思評估表	領袖培訓組	
11. 利用獎勵便條，獎勵能自律的學生。	全年	不少於500人次學生獲獎勵便條。	數據統計	輔導組	
12. 推廣 eclass 網上家課冊，培養學生做家課的自律性。	全年	每位科任老師習慣使用 eclass 網上家課冊	問卷調查	資訊科技發展組	

關注事項(3) 豐富體藝經歷 發揮學習潛能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為學生提供不同的藝術經歷，以擴闊他們對藝術的認識，開闊同學之眼界。如參加由商會所舉辦之珠寶課程；於其他學習經歷日，提供不同的經驗學習予學生；於學校時間表內增設中四及中五級綜藝課等。	全年	所有中四及中五級同學均能完成課程，出席率達80%。	- 老師觀察 - 學校紀錄 - 參與人數	其他學習經歷組	
2. 舉辦多個體藝聯課活動組別，包括：正覺樂團、合唱團、BCK Danso、美術學會、創新科技學會、足球隊、籃球隊、排球隊、田徑隊等。	10/2011-6/2012	- 每個學會集會全年最少十次 - 每位學生出席率達八次	- 集會次數 - 學生的參與人數 - 活動出席率	其他學習經歷組	- 活動費 - 用導師費
3. 配合課堂教學，設計延伸活動，如體驗學習周、地理科野外考察課程等。	全年	60%學生積極參與。	- 參與人數 - 學生表現 - 老師觀察	各科組	
4. 邀請校外團體作活動推介表演。	全年	- 不少於3次推介 60%學生對表演感興趣	統計數據	聯課活動組	
5. 推薦學生參加校外活動及校際體藝比賽。	全年	出席率不低於80%	導師報告	體育及視藝老師	賽馬會全方位學習基金津貼
6. 舉辦不同種類的體藝校友活動。	全年	- 超過100位校友參與相關活動 70%校友支持	- 參與人數 - 校友活動評估表	校友會	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
7.表揚於體藝範疇有傑出表現的學生，選出傑出運動員及藝術大使。	年終	◇ 7位或以上同學有傑出表現 ◇ 80%同學參與投票	◇ 參與人數 ◇ 學科問卷	體育運動校隊	

二零一一/一二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

計劃統籌人姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話： 2246 3383

獲本津貼資助/補足的各項活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠 對象學生 人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
攀石及射擊活動	豐富體藝經歷，發揮學生潛能	80%報名同學出席並對活動感興趣	數據統計 老師的觀察	6/2012	20	HK\$2,000	
海洋公園英語遊	提升英語學習興趣	80%報名同學出席並對活動感興趣	問卷調查 老師的觀察	7/2012	30	HK\$2,000	
BCK Danso	豐富體藝經歷，發揮學生潛能	80%參與同學滿意是項活動的安排	問卷調查	10/2011 至 5/2012	60	HK\$16,000	
數學訓練	提升學生數學水平	70%參與的同學認同活動對其學習有幫助	問卷調查 老師的觀察	10/2011 至 5/2012	30	HK\$26,000	
商校合作計劃 - 參觀深圳企業	認識深圳經濟發展和當地企業運作	70%參與同學滿意是項活動的安排	學習日誌	7/2012	20	HK\$3,000	
辛亥革命百週年 廣州考察團	認識辛亥革命的歷史	70%參與同學滿意是項活動的安排	學習日誌	4/2012	20	HK\$10,000	

中文寫作訓練	強化中文口語能力	70%參與的同學認同活動對其學習有幫助	問卷調查 老師的觀察	10/2011 至 5/2012	30	HK\$30,000	
行儀劇社 話劇欣賞	豐富學生於藝術發展之 經歷，從而培養終生興趣	80%報名同學出席	數據統計	9/2011	20	HK\$5,000	
備戰高考活動 (模擬試卷)	訓練應試技巧，提升學習 效能	70%參與的同學認同活動對其學習有幫助	老師的日常觀察作分析	12/2011	30	HK\$6,000	學友社
中一和平 教育日營	提升自我價值觀及社交 能力；創建友愛融洽的學 習環境。	80%出席學生對有關內容有所理解	- 同學表現 - 老師的日常觀察作分析	9-12/2011	120	HK\$8,000	善導會
中一「健康之謎」 參觀及講座	認識有關食物和環境衛 生的知識。	80% 學生出席並對參觀內容有所理解	- 數據統計 - 老師觀察	3/2012	120	HK\$3,000	衛生署

備註：

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用10%酌情權的清貧學生

運用「多元學習津貼」三年計劃書

為2010/11至2012/13屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/ 本校負責教師
					11/12	12/13	13/14		
新高中應用學習課程	讓學生從應用和實踐中學習有關基礎理論和概念，並在真實的情境中培養共通能力，以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。	運動管理與教練法 主辦機構： 香港教育學院	二年	中五及中六級學生	25	25	25	課程提供機構會負責評估學生修讀應用學習課程的表現，香港考試及評核局（考評局）會負責調控由課程提供機構呈交的評核成績。	與香港教育學院合辦
		形象設計 主辦機構： 香港專業教育學院			25	25	25		殷小賡老師 與香港專業教育學院合辦
		多媒體科藝 主辦機構： 香港專業教育學院			25	25	25		韓妙根老師 與香港專業教育學院合辦 黃國球老師

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱 及課程提 供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/ 本校負責 教師
					11/12	12/13	13/14		
其他課程 (資優課程)	透過不同訓練營、小組活動等，提供機會給具有領袖才能特質的學生能認識自己，提升領導技巧，增強溝通和解难的能力、建立自信和團隊精神。	領袖才能培訓計劃	2個月	中四及中五級學生	15-20	15-20	15-20	學生能認識自己，提升領導技巧，增強溝通和解难的能力、建立自信和團隊精神。	本校老師 或外聘機 構導師
	通過多項互動活動，提供左右腦思維訓練，提升學生的學習及思維潛能、個人及社交能力。	高層次思維能力訓練課程	2個月	中四及中五級學生	15-20	15-20	15-20	學生的高階思維有所提升，例如在創意及批判性思考能力等範疇。	
	為數學能力較佳的高中學生進行抽離式資優數學課程訓練，期望提升該等學生對高等數學的興趣並加強其高階思維能力。	數學科校本抽離式資優教育課程	二年	中四至中六級學生	15-20	15-20	15-20	學生對高等數學有更多認識，並其高階思維、邏輯思維及解难能力得以提升。	
	通過互動的課堂學習，讓學生樂於用英語發言，表達個人見解和感受；並能聆聽和分析別人的說話，從而增強使用英語與人溝通的能力。	英語聆聽進修班	二年	中四至中六級學生	15-20	15-20	15-20	學生在日常生活中心對聆聽英語更有信心，並提升英文科聆聽卷別的分數。	
	透過分析和鑒賞不同文章，擴展學生的閱讀面，從而讓其掌握不同的閱讀技巧，提升閱讀和寫作的能力。	寫作技巧提升訓練	二年	中四至中六級學生	15-20	15-20	15-20	學生對中文及寫作能力加強，在中文科的表現有所提升。	