

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

校務計劃 2013-2014

目錄

項目	內容	頁碼
1.	辦學宗旨	2
2.	本年關注事項	3
3.	本年校務計劃	4-9
附件(一)	校本課後學習及支援計劃	10-12
附件(二)	運用「多元學習津貼」三年計劃書	13-15
附件(三)	學校發展津貼計劃	16-17

辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。本校建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，培育學生良好的品德操守，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2013-2014 年度關注事項

1. 照顧學習差異
2. 培養積極態度
3. 延續多元經歷

關注事項 (1) 照顧學習差異

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 中、英、數、通四科在各級推行按能力分組教學及協作教學，以照顧不同學習需要的學生。	全年	- 學生成績有所進步。 - 學生學習態度及自信心有所提升。	- 學生成績 - 課堂觀察 - 問卷 - 檢討會議	課程發展委員會 教學事務委員會 各科組	額外教師
2. 推行校本課後學習支援計劃，如初中拔尖保底課程、加強輔導班、「大哥哥大姐姐」功課輔導計劃；高中中、英、數、通增潤班、早讀拔尖班、中文寫作班等。	全年	- 能改善最低組別學生的學習態度。 - 能提升最高組別學生的成績	- 學生成績 - 課堂觀察 - 問卷 - 檢討會議	課程發展委員會 教學事務委員會 中、英、數、通四科	課後學習支援 賽馬會全方位學習基金資助
3. 推行「尖子計劃」，有系統地培訓成績優異的學生。	全年	學生成績進一步提升。	學生成績	教學事務委員會 各科組	學校起動計劃資助
4. 引入校外資源，支援校本課程發展，提升學與教的效能，如參與中文大學「優質學校改進計劃」、教育局校本課程發展組的「六年一貫通識教育學習能力發展計劃」等。因應學生不同水平，發展校本課程。	全年	- 能發展校本課程。 - 學生成績有所進步。	- 學生成績 - 學生課業 - 課堂觀察 - 共同備課節紀錄 - 同儕觀課表 - 科務會議紀錄	教學事務委員會 課程發展委員會 通識科 英文科 數學科	學校起動計劃資助
5. 聘用三名全職教學助理，協助初中教師為有特殊需要的學生製作校本教材，進行協作教學及處理學生問題。	全年	- 學生成績有所進步。 - 所製作的校本教材能符合要求及需要。	- 學生成績 - 課堂觀察 - 問卷 - 檢討會議	課程發展委員會 教學事務委員會 輔導組 各科組	中學學習支援津貼

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
		教師認同教學助理能協助處理學生問題。			
6. 為有特殊學習需要的學生提供支援，如外聘言語治療師推行言語治療服務、考試調適及個人輔導。	全年	- 學生的語障有不同程度的改善。 - 學生成績有所提升。	- 學生成績 - 言語治療報告 - 問卷 - 檢討會議	輔導組 中、英文科	中學學習支援津貼
7. 為中五同學開設應用學習課程：形象設計及多媒體科藝。	全年	70%參與同學認為課程有趣。 70%參與學生認為課程有用。 70%參與學生取得合格成績。	- 問卷 - 學生成績	教學事務委員會	多元學習津貼
8. 安排教師專業培訓，提供相關教學資源，並透過專業交流，如共同備課節、科務會議及同儕觀課等，提升教師教學效能，做到生活化、多元化及活動化，以照顧學生學習差異。	全年	70%教師認同有關安排能提升教師照顧學生學習差異的能力。	- 共同備課節紀錄 - 同儕觀課表 - 科務會議紀錄	課程發展委員會 教學事務委員會 教師發展組 各科組	教師培訓經費 購書及視聽材料費用

關注事項 (2) 培養積極態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過不同的周會、成長課，初中生命教育課，推動性教育、環保、種族融和及生涯規劃等主題，向學生灌輸正面的價值觀及鼓勵他們建立積極的態度。	全學年	- 學生持正面態度 - 參與活動，行為有正面改進。	- 學生參與率 - 會議檢討	輔導組 德育及公民教育組 生涯規劃組 宗教事務組	
2. 舉辦主題活動或計劃，如「和諧校園—反欺凌周」、「可持續發展計劃」、貧富宴及「I-poor 貧窮體驗計劃」等，宣揚和諧共融、健康生活、環境保護等正面訊息。	全學年	- 學生持正面態度 - 參與活動，行為有正面改進。	- 學生參與率 - 會議檢討	輔導組 德育及公民教育組	
3. 引入校外資源，透過「多元智能躍進計劃」、「反賭博 War game」、「和平教育」日營等體驗式活動，讓學生走出課室，建立正確習慣和態度。	全學年	學生行為有所改進。	- 老師觀察 - 會議檢討	輔導組 德育及公民教育組	
4. 推行預防性及發展性的輔導計劃，如「共創成長路」、「Leisure Adventure」、「Wonder Girls」及「正覺 Juniors」等。	全學年	- 出席率 80% - 超過 50%參與同學的校內行為有改善	- 出席率 - 獎懲紀錄	輔導組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 推行學生自評及反思計劃，強化學生的反思能力，建立積極及自我完善的態度。	全學年	- 學生每學期訂立個人目標 - 學生在學期完結時進行自評及反思 - 班主任於學期末就學生之全年表現及目標作回饋	反思評估表	學習概覽組 班主任	
6. 強化學生領導的角色，深化領袖培訓。舉辦領袖培訓工作坊及宿營 (Leader I Can)安排學生擔任組長或籌劃者的角色，提升其領導才能及建立責任心。	全學年	學生能協助帶領學校活動	- 參與人數 - 學生表現 - 學生反思評估表	學生活動組 宗教事務組 學生活動組	學校起動計劃資助
7. 設立高關顧專責小組，協調訓、輔導老師、學生活動組老師、班主任及社工資源，按需要統合人手以集體力量跟進個案，從而使學生積極投入校園生活。	全學年	學生行為有改善	- 專責小組個案紀錄總表 - ANP system 數據統計	訓導組 輔導組 駐校社工	

關注事項(3) 延續多元經歷

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 為學生提供不同類型的社會服務活動，如「覺青團」義工服務、「即「影」即「友」關愛大行動」、「溫情洋溢長者節暨長者素宴2013」等，讓同學認識本區及了解社會各階層的需要，培養同學服務社會及協作的精神，建立良好的品格。	全學年	中一至中五級全年最少參加一項社會服務。	- 學生表現 - 參與人數 - 學校紀錄	其他學習經歷組	
2. 參與及舉辦多元化獎勵計劃及傑出學生選舉，提供合適的平台提升學生成就感。	全學年	- 校本小菩薩計劃的成效 - 學生能於校外獲獎	- 學生表現 - 學校紀錄 - 學生參與人次	學生活動組 獎勵及典禮組 宗教事務組	
3. 重整高中綜藝課程結構，擴闊同學對藝術的認識，提昇其審美觀、批判性思考、溝通能力及創造力。	全學年	學生對藝術的知識及能力有所提升	- 學生表現 - 習作水平	其他學習經歷組 綜藝課科任老師	為新課程添置的設備及用品
4. 配合課堂教學，設計延伸活動，如體驗學習周、中、英文周及資訊科技周；生物科、地理科野外考察課程等。	全學年	學生積極參與	- 參與人數 - 學生表現 - 老師觀察	課程發展委員會 教學事務委員會 各科組	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 舉行「其他學習經歷日」，為各級安排不同的學習經驗，如「教育片場體驗之旅」、「挪亞方舟新體驗」等。	試後活動	參與學生認為活動能拓寬視野	- 學生表現 - 老師觀察	學生活動組 生涯規劃組	賽馬會全方位學習基金
6. 推薦及鼓勵學生參加校內校外活動及比賽，如西貢區傑出學生選舉、「巧言善論：全港學生口語溝通大賽」、星島辯論比賽、佛教故事演繹比賽、校際朗誦比賽、校際音樂比賽、學校戲劇節、學界體育及球類比賽等。	全學年	- 同學積極參與校內校外比賽 - 參與學生認為比賽能拓寬視野 - 老師滿意學生的表現	- 學生表現 - 老師觀察 - 比賽參與率 - 比賽成績	學生活動組 各學科	賽馬會全方位學習基金
7. 舉辦境外遊學活動，如「天文之旅」、「同根同心」考察系列、「台灣文化考察交流團」及「澳洲英語遊學團」等	全學年	參與學生認為活動能拓寬視野	- 活動反思 - 學生匯報 - 老師觀察	中文科 科學科 通識科 英文科	賽馬會全方位學習基金 學校發展津貼 學校起動計劃資助
8. 安排具本校特色之佛學活動，如法師講座、各級佛學班、參觀寺廟及法器演奏班等，以佛教的修持方法，培養學生良好品德及態度。	全學年	70%參與的同學認同活動意義。	- 活動反思 - 學生表現 - 老師觀察	宗教事務組	
9. 豐富聯課活動項目，迎合學生的興趣，培養學生多元才能	全學年	同學積極參與學會及校隊活動	- 學生表現 - 老師觀察 - 問卷調查	學生活動組	賽馬會全方位學習基金 學校起動計劃資助

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 香海正覺蓮社 佛教正覺中學

計劃統籌人姓名： 朱佩珊老師

聯絡電話： 2246 3383

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共_703_名(包括 A. 領取綜援人數：_204_名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：_428_及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：_71_名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
BCK Danso (文化藝術)	舞蹈訓練	參與校外比賽	參賽紀錄	9/2013-6/2014	7	8	2	10,000	
馬來西亞考察團 (參觀/戶外活動)	認識馬來西亞歷史及經貿 活動	完成學習日誌	學習日誌	11/2013	15	14	4	50,000	青少年海外交流中心
科學探究參觀 (參觀/戶外活動)	探究科學知識	製作考察報告	考察報告	10/2013 , 4/2014	10	14	4	3,100	
體驗學習週 (學習技巧訓練)	提升學習技巧與能力	製作考察報告	考察報告	5/2014	106	213	100	20,600	
中一和平教育日營 (領袖訓練及社交/溝通 技巧訓練)	提升自我價值觀及社交能力	正面行為增加	老師觀察	10-11/2013	4	5	4	5,500	善導會青衛谷

中一「健康之謎」參觀及講座(參觀/戶外活動)	認識有關食物和環境衛生的知識	對食物和環境衛生的知識增加	老師觀察，詢問學生	6/2014	4	5	4	2,600	
中一新生輔導週 (領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	適應中學校園生活	投入學校生活	老師觀察，詢問學生	7/2014	7	12	4	6,300	香港青年協會
「iPoor」貧窮體驗計劃-捱窮之旅(參觀/戶外活動)	親身體驗並感受貧窮	製作考察報告	考察報告	11/2013	6	6	2	8,000	生命動力
少林寺戶外教育營 (領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	團隊建立，提升自信	正面行為增加	老師觀察	4/2014	7	12	4	5,000	香港少林武術文化中心慈善基金
學佛 FUN 鬆遊 (參觀/戶外活動)	探究佛學知識	出席參觀活動	出席率	4/2014	3	7	3	1,200	
PATHS 中一共創成長路 (自信心訓練)	提升抗逆力，建立自信	正面行為增加	老師觀察	10-12/2013	4	5	4	9,100	香港家庭福利會
多元智能躍進計劃(領袖訓練及社交/溝通技巧訓練)	確立目標	正面行為增加	老師觀察	11/2013-6/2014	5	4	3	7,000	
正覺樂悠揚(文化藝術)	樂器訓練	掌握樂器演奏技巧	老師觀察	9/2013-6/2014	12	35	20	70,000	
童軍 1445 旅軍樂團班 (文化藝術)	軍樂團訓練	掌握軍樂樂器演奏技巧	老師觀察	9/2013-6/2014	3	5	2	15,500	
2014 升學規劃服務計劃 (學習技巧訓練)	升學及生涯規劃	完成模擬考試	考試試卷	1-2-/2014	12	35	20	33,810	HK Standard Assessment

話劇欣賞 (文化藝術)	藝術欣賞	出席話劇活動	出席率	11/2013	8	48	20	6,960	
活動 項目總數：_16_____				◎學生人次	213	428	200		
				**總學生 人次	841				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

***總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

運用「多元學習津貼」三年計劃書

附件(二)

為2012/13至2014/15屆別的高中學生增加選修科目選擇的措施

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/ 本校負責教師
					12/13	13/14	14/15		
1. 新高中應用學習課程	讓學生從應用和實踐中學習有關基礎理論和概念，並在真實的情境中培養共通能力，以及探索終身學習和職業發展的蹊徑。	運動管理與教練法 主辦機構： 香港教育學院	二年	中五及中六級學生	25	25	25	課程提供機構會負責評估學生修讀應用學習課程的表現，香港考試及評核局（考評局）會負責調控由課程提供機構呈交的評核成績。	與香港教育學院合辦 殷小賡老師
		形象設計 主辦機構： 香港專業教育學院			25	25	25		與香港專業教育學院合辦 何倩儀老師
		多媒體科藝 主辦機構： 香港專業教育學院			25	25	25		與香港專業教育學院合辦 黃國球老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益(例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	合辦機構/ 本校負責教師
					12/13	13/14	14/15		
2. 其他課程 (資優課程)	透過不同訓練營、小組活動等，提供機會給具有領袖才能特質的學生能認識自己，提升領導技巧，增強溝通和解難的能力、建立自信和團隊精神。	領袖才能培訓計劃	2 個月	中四及中五級學生	15-20	15-20	15-20	學生能認識自己，提升領導技巧，增強溝通和解難的能力、建立自信和團隊精神。	本校老師或外聘機構導師
	通過多項互動活動，提供左右腦思維訓練，提升學生的學習及思維潛能、個人及社交能力	高層次思維能力訓練課程	2 個月	中四及中五級學生	15-20	15-20	15-20	學生的高階思維有所提升，例如在創意及批判性思考能力等範疇。	

	為數學能力較佳的高中學生進行抽離式資優數學課程訓練，期望提升該等學生對高等數學的興趣並加強其高階思維能力。	數學科校本抽離式資優教育課程	二年	中四至中六級學生	15-20	15-20	15-20	學生對高等數學有更多認識，並其高階思維、邏輯思維及解難能力得以提升。	
	通過互動的課堂學習，讓學生樂於用英語發言，表達個人見解和感受；並能聆聽和分析別人的說話，從而增強使用英語與人溝通的能力。	英語聆聽進修班	二年	中四至中六級學生	15-20	15-20	15-20	學生在日常生活中對聆聽英語更有信心，並提升英文科聆聽卷別的成績。	
	透過分析和鑒賞不同文章，擴展學生的閱讀面，從而讓其掌握不同的閱讀技巧，提升閱讀和寫作的的能力，	寫作技巧提升訓練	二年	中四至中六級學生	15-20	15-20	15-20	學生對中文及寫作能力加強，在中文科的表現有所提升。	

運用 2013/14 學年「學校發展津貼」計劃書

附件(三)

學校：香海正覺蓮社佛教正覺中學
諮詢教師的方法：全體教師會議
開辦班級數目：26

本校會利用部分撥款聘請校外導師，開辦不同類型之聯課活動，發展同學的多元潛能。另一方面，亦會資助同學作境外考察交流活動，以擴闊彼等視野，增強學習體驗，總預計支出約\$545,000。本年度教育局撥款為\$537,792，不足之數由「擴大營辦開支整筆津貼」的盈餘調撥填補。

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	成功準則	評估機制	負責人
1. 照顧學生的多元發展	促使體藝有進一步發揮潛能	聘請校外導師或校友教授中樂、管弦樂、合唱團、舞蹈、足球、花式單車、軍樂等興趣活動。	學生能得到多元化的興趣發展，豐富的學習經歷，發揮個人潛能。	2013 年 9 月至 2014 年 8 月 【不包括長假和考試測驗日子】	各項活動的交通津貼、導師費等全年約 235,000 元	- 學生的校園生活更為豐富 - 能發掘他們在上述活動的潛質 - 學生從活動中能肯定自己的能力	- 學生出席活動紀錄 - 蒐集學生對參與活動的意見 - 蒐集導師的意見	衛之賢 黃志偉 殷小賡
					總額: 235,000 元			

[illegible]