

香海正覺蓮社佛教正覺中學
校務報告 2008-2009

目 錄

	頁碼
1. 辦學宗旨	2
2. 我們的學校	3
3. 我們的學與教	4
4. 我們對學生成長的支援	11
5. 學生表現	18
6. 成就與反思	25
7. 發展計劃	29
8. 財務報告	30

1. 辦學宗旨

1.1 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

1.2 校訓

【覺 正 行 儀】

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

1.3 信念和使命

【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校擁有千禧規格的校舍，樓高七層，地方寬敞，設備先進，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。此外，本校得到校董會及優質教育基金提供充裕資源，加設英語研習中心、遠程多媒體教室、學生會室、正覺淨室(教師休息室)、家長資源中心；並為全校各室及禮堂安裝冷氣設備、光纖網絡系統及多媒體電腦及視像投影機。本校另有排球場、籃球場、攀石牆、有蓋操場及學生活動中心，為學生提供理想的學習及休憩環境。

2.2 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為蓮社署理社長明義法師¹，現任校董會由 17 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董及由家長投票選出的家長校董。

2.3 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立四個委員會，讓所有教師有機會參與日常工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學事務委員會、學生培育委員會、校務支援委員會及專責委員會。

2.4 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中六級，有關班別及學生人數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	6	4	4	2		26

學生人數 (1.9.2008)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	111	110	143	109	110	33		616
女生人數	62	90	76	63	63	27		381
總人數	173	200	219	172	173	60		997

¹ 明義法師已於 25-8-2009 辭任校監，由香海正覺蓮社第一副社長兼本校校董果德法師即時接任本校校監

3. 我們的學與教

3.1 學與教的特色

(1) 重視兩文三語

本校一直重視提升學生兩文三語的能力，除開設一般的中、英及普通話科外，更有不同的活動推廣語文教育。本校每年均有聘請外籍英語老師授課，另有利用早會、早讀課及語文周等活動，提高學生的學習興趣。本校在 2008-2009 學年，籌辦或鼓勵學生參與不同的校內或校外語文活動，貫徹兩文三語的培訓。

在培訓英語能力方面，本校老師推選學生參與校外徵文比賽，例如“Dymocks Book Report Competition”及“The Hong Kong Schools English Writing Contest 2009”等，本校兩位學生更於前述比賽中獲得亞軍殊榮。為營造校內優良的英語環境，本校舉辦多元化的活動，如英語週、英語日、萬聖節周會等，更設立英語增潤課程如「結龍」同學英語課程、英語日營等，特撥資源聘請外籍教師，以強化學生的英語能力。另方面，本校學生「跑出課室」到尖沙咀、赤柱等地以英語訪問遊客，或以英語訪問香港欖球隊外籍球員，此類活動的目的是培養學生對英語的趣味性，以及提升他們的英語溝通技巧及自信心。

在培養中文及普通話能力方面，本校舉辦不同的校內活動如「中華狀元紅」中國文化問答比賽、覺光法師壽辰杯青年高峰會、舊曲新詞比賽、「普通話繞口令挑戰站」比賽、普通話歌唱比賽及午間普通話 DJ 等，從遊戲中提升語文能力。本校亦鼓勵學生積極參與校外活動，包括第 12 屆「明報校園記者計劃」、星島第二十四屆全港校際辯論比賽、第八屆香港校際網上實時埠際辯論比賽、全港青少年學藝之普通話朗誦比賽等，讓學生擴闊視野，提升語文能力。而本校在校際朗誦比賽中更獲得超卓佳績，分別獲得集誦與獨誦冠軍。

(2) 照顧學習差異

為照顧不同學生的能力差異，本校有一套完善的編班政策。在初中方面，中、英、數三科採用小班教學，實行兩班三組。在高中方面，中四及中五英文課、文商科的數學課亦推行兩班三組，目的是提高教學效能，提升學業成績。除此以外，中、英、數三科均設「拔尖班」及「自我完善班」，旨在增強尖子學生的學習能力，及為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。而課後則設「大哥哥大姐姐」功課輔導計劃，中六及中三學生為成績稍遜的初中學生進行功課輔導，以養成學生勤交功課的習慣，及培養校內濃厚的學習氣氛。

(3) 推動閱讀風氣

為推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，本校特設早讀課，每天上課前安排二十五分鐘早讀時間；又於早會時段由老師及學生作「好書推介」，分享閱讀心得；為了進一步鼓勵同學多讀課外書，圖書館亦舉辦不同類型的閱讀活動，例如每月不同主題的新書展、親炙作家（林超榮先生）講座及書商書展，又推選學生參加公共圖書館青少年讀書會、普及閱讀讀後感比賽、書籤設計比賽、「好書龍虎榜」閱讀報告比賽、以及帶領學生參觀各類型書店等，以增加學生閱讀的樂趣。

(4) 透過評估促進學習

每學年除了兩次考試及兩次統一測驗外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，尚包括學習態度、技能以至音樂藝術及服務精神。校方亦制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，將有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及方法。

(5) 課程統整

為配合課程，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如全人培育科、通識教育科、活動課、專題研習課等。另外為配合新高中課程發展，本校成立其他學習經歷統籌組，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會提供百分之十五或以上的課時，讓學生有機會體驗「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

全人培育課：結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程，並結合佛化教育，安排單元式的教學活動，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神及價值觀。

通識教育科：本科分別從個人、社會、國家、世界四個層次探討人文世界，以理解和研究人類境況為主要目標。此科是以議題為本的探究式學習，老師靈活選取生活上的事件、見聞和念頭，加入教學內，又教授學生專題研習的技巧，鼓勵他們多作小組討論或辯論，以強化思考和邏輯訓練。

活動課：藉活動課令學生跳出課室學習的框框，發展多元才能，拓闊視野。

其他學習經歷：本校跟不同社區機構合作，組織不同類型的課程、活動或義工服務，如溫情洋溫長者節暨長者素宴 2008、賣旗日、馬拉松訓練班、香港青少年獎勵計劃等，豐富學生的生活體驗。

(6) 推動資訊科技教育

本校已鋪設光纖網絡，所有課室、特別室及禮堂亦已安裝電腦及投映機，連接互聯網及內聯網，方便師生透過資科技進教學及學習活動。本校大部份教師已具備中級或以上的資訊科技水平，能應用資訊科技促進教學效能。

為深化利用資訊科技推行學與教，本校舉辦不同活動如資訊科技週、週會講座、比賽及興趣班等，並設有學科網頁及班際網頁，方便師生作溝通交流。本校更利用 eClass 平台協助紀錄家課及作欠交家課統計，以協作改善學生做功課的習慣。

另方面，本校於本年度成功申請「優質教育基金」撥款建立「多媒體學習及創作室」，透過運用多媒體進行互動學習，及提供更多資源以裝備學生面對新高中校本評核。本校亦已成功建立 eEnrolment 電子學習平台及 OLE 網上平台，方便學校進行教學評估活動。另外，本校為實踐「遠程教學」計劃，與南海丹灶中學結為「姐妹學校」，發展遠程教學，交流教學經驗及心得。

(7) 全方位學習

a. 體驗學習周

體驗學習周為課堂教學之延伸活動，本年度中一級的考察主題為「親親坪洲」、中二級為「年輕人消費透視」、中三級為「大澳深度行」、中四級為「從數學到理財」，而中六級則為「中國建築文化初探」。此項活動旨在讓學生跑出課室，走向大自然或社區，活用已掌握的課堂知識及共通能力，從而豐富同學之學習經歷。

b. 專題講座

由維他奶及大家樂集團有限公司協辦的營商講座，透過參觀企業的運作及職員的講解，希望同學能擴闊視野，並認識有關行業的入職條件及要求。

為預科生而設的，有「JUPAS 講座」、「中六 IVE 講座」、「高補通識科專題講座」、「地理科高考專題講座」等，為中六級學生提供升學資料外，亦藉由參與大學舉辦之講座，獲取更多學科知識。

為會考生而設的，有「中五 IVE 講座」、「暨南大學內地升學講座」、「中五學生出路講座」等，全力協助中五學生應付會考。

為中三學生而設的，有「JSEA 講座」，除向中三同學介紹「JSEA」內容外，並由老師及家福會社工對同學作一些提點及勉勵。另有中三升中四選科講座、中三中專文憑簡介會及中三級面試講座，為同學提供升學及就業資料。

其他不同類型的講座包括：「改革開放三十年講座」、「愛護動物·尊重生命講座」、「理財有道教育計劃講座」、「抗逆能力講座」、「閱讀與成長作家講座」、「解決貧窮講座」及「批判思考工作坊」等，為學生提供多元化的學習體驗。

c. 參觀及考察活動

參觀大專院校：包括香港中文大學、嶺南大學、香港演藝學院、香港教育學院、廣州暨南大學、青衣專業教育學院、青衣職業訓練局、邱子文高中學校、職業訓練局九龍灣綜合大樓等。

參觀博物館及教育中心：包括香港歷史博物館、沙田文化博物館、香港濕地公園資源中心及米埔自然教育中心。

實地考察體驗活動：包括華東文化考察跨科專題研習活動、「長洲水質及城市發展」考察活動、中國南沙開發區、清遠城鄉發展考察之旅、保良局賽馬會大棠渡假村「天文觀星營」活動、「認識學校附近的山坡保護及土壤特徵」考察活動、「暑期工作體驗計劃 2009」、塋原生態遊；另外亦考察西貢西徑紅樹林生態、將軍澳東南堆填區、深水埗批發市場及工展會等。

至於本校每年均舉行的「體驗學習周」，更是全校學生不可多得的校外考察機會。而汲取多次的經驗後，老師對學習周的內容亦趨駕輕就熟，大大提升學習果效。

d. 校外比賽

本校一直鼓勵學生踴躍參加校外比賽，在第六十屆香港學校朗誦節，本校榮獲粵語集誦冠軍、女子散文獨誦冠軍及季軍，而獨誦冠軍得主中五級吳莉莉同學更被邀作「優勝者表演」，於教育電視節目中作全港播放。在本年度香港學校音樂節，本校同學獲古箏組季軍及女子 14 歲以下合唱比賽第三名；在香港學校戲劇節，本校演出《穿白飯魚的福娃》一劇，榮獲四項獎項：傑出導演獎、傑出男演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎。而在由香港中文大學音樂系、香港大學音樂系、香港浸會大學音樂系及香港作曲家及作詞家協會聯合舉辦的「音樂通識盃」比賽中獲得冠軍，可見本校同學具備優秀的藝術表演才華。

另外，本校同學亦於多項攝影比賽中獲取殊榮，如「愛長者攝影比賽」榮獲季軍、「影出和諧在西貢」攝影比賽中獲公開組季軍及學生組優異獎、「奧比斯攝影比賽」獲優異獎；其他如「2008 應用可再生能源設計暨競技大賽」中獲「最佳

設計獎」第一名、「第八屆環保創意模型設計比賽」獲「最具環保設計獎」冠軍及亞軍、「第六屆中學橋樑模型創作比賽」獲「最高負重獎」季軍及「最佳承托效益」優異獎、「中學生超相像大賽」獲亞軍及積極參與獎、「將軍澳七十三乙區 Banner 創作比賽」獲優異獎、「2009 愛悅讀週書籤設計比賽」獲亞軍、「第一屆全港中小學電子學習檔案大賽」獲中學組冠軍、亞軍和優異獎等，獲獎學生更被邀請於「第八屆網上教學會議」專題報告環節分享得獎感受。

(8) 弘揚佛化教育

為營造校內的佛教氛圍，本校成立了「佛教正覺青少年團」及「香港佛教聯合會青少年團」，令學生認識佛理，建立正面積極的人生觀。校內的宗教事務組亦有舉行佛教早會、周會、為法會籌款、慶祝佛誕及其他佛教活動。在學期初，本校已進行「正覺青少年團」迎新日，由佛教徒兼電視藝員萬綺雯小姐主禮，與同學分享她在四川賑災的經歷，並分享學佛對其性格及待人接物態度的改變，同學反應熱烈。

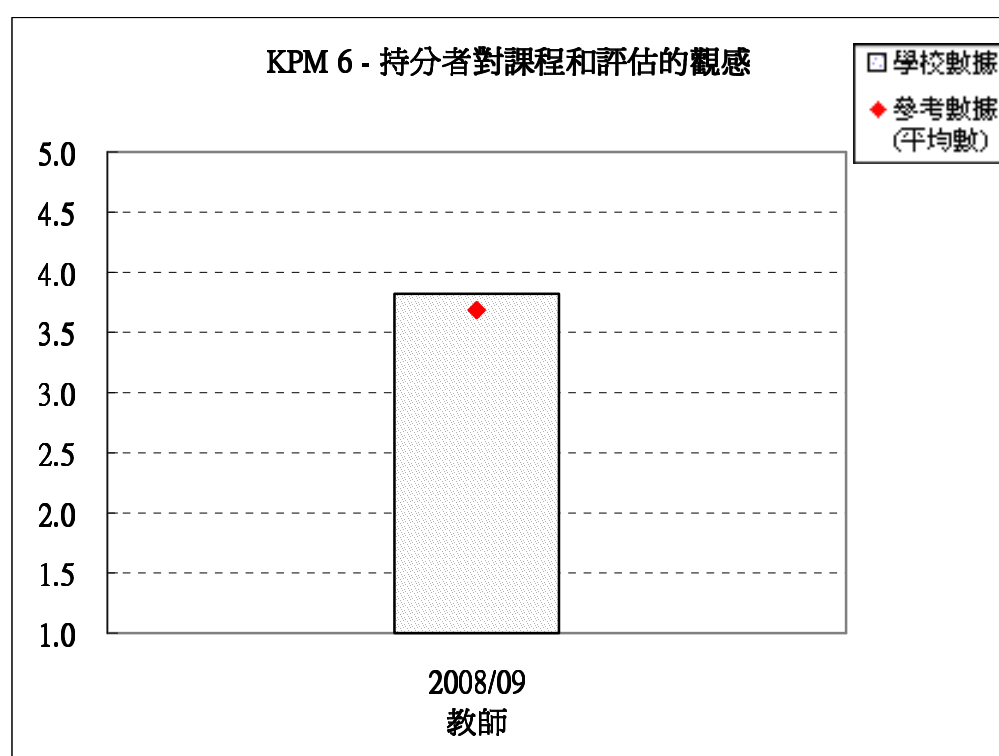
為了進一步推廣佛化教育，學校分別於全學年多次舉辦中一級「彩虹佛學班」、中三級「未來佛」佛學班、中四級「覺知教育課程及研究計劃」及「暑期自省計劃」禪修課程，讓學生透過學佛課程，從多角度認識佛教。

學校又為學生安排了多次的參觀及探訪活動，計有慈德安老院探訪、觀宗寺參學、了一法師佛學講座、海濤法師佛學講座、探訪保良局孤兒並與之同遊科學館、「少林武術訓練營」、志蓮淨苑及南蓮園池參訪、參觀書展「佛教坊」。其他的佛教活動包括出席佛教萬人皈依大會、「正覺親恩歡聚日」、親子佛法活用課程：「糯米糍及龍鬚糖製作」、「菩薩行—海上放生活動 2008」、素食烹飪比賽等。

佛教薰陶亦結合學術活動，因此學校鼓勵學生參加了第六十屆香港學校佛教詩文朗誦節、「聯校佛經故事演講比賽」等，以增加學生對佛教文化與文學的認識。

3.2 對本校學與教的評量：持分者觀感

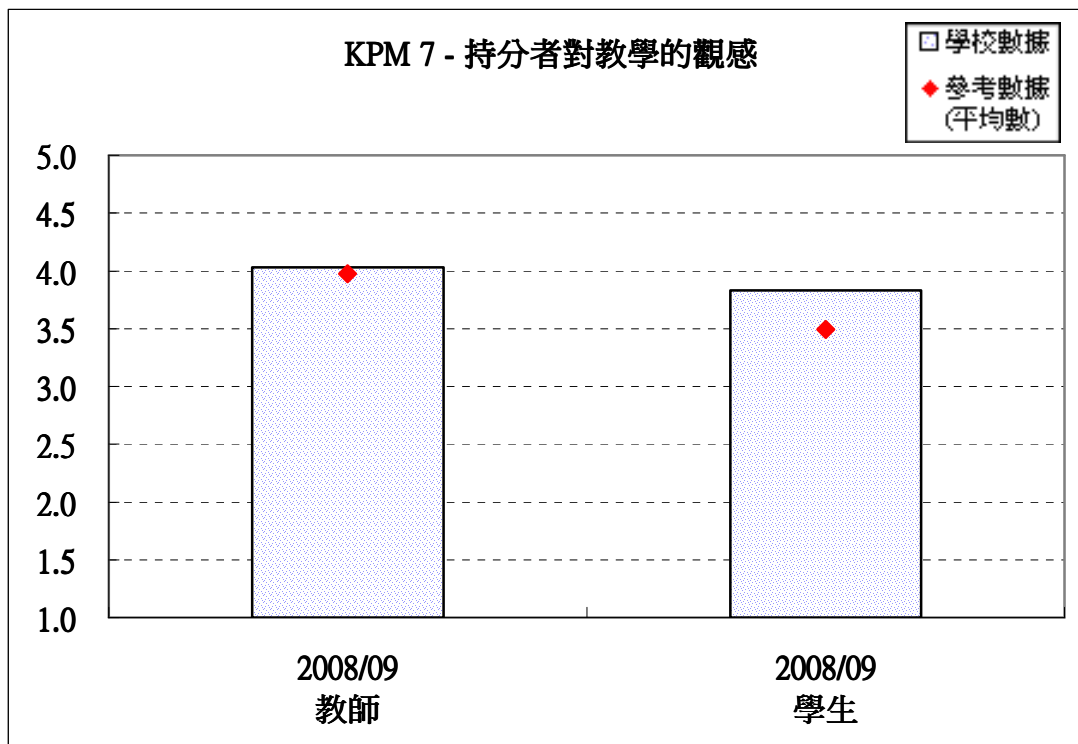
(a) 教師對課程和評估的觀感



教師對課程和評估的觀感：本校平均數為 3.8，而參考數據平均數亦是 3.7；效應值為「中等」。

本校教師的對課程和評估的平均數略高於參考數據平均數，可見本校教師認同學校課程和評估的設計與策劃。

(b) 教師、學生對教學的觀感

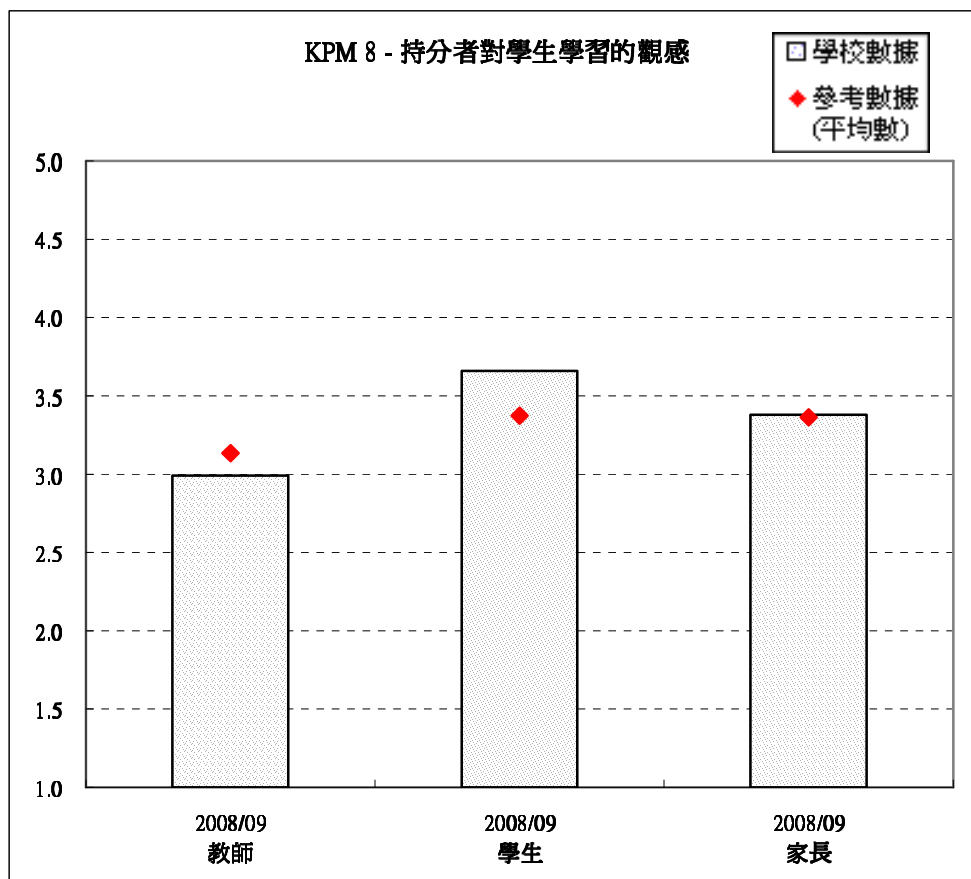


教師對教學的觀感：本校平均數為 4.0，而參考數據平均數亦是 4.0；效應值為「小」。

學生對教學的觀感：本校平均數為 3.8，而參考數據平均數亦是 3.5；效應值為「極大」。

在教師教學方面，教師的觀感平均數貼近參考數據；而學生的平均數則高於參考數據，反映學生對老師教學的成效持肯定與認同態度。

(c) 教師、學生、家長對學生學習的觀感



教師對學生學習的觀感：本校平均數為 3.0，而參考數據平均數是 3.1；效應值為「小」。

學生對學生學習的觀感：本校平均數為 3.7，而參考數據平均數是 3.4；效應值為「極大」。

家長對學生學習的觀感：本校平均數為 3.4，而參考數據平均數是 3.4；效應值為「微」。

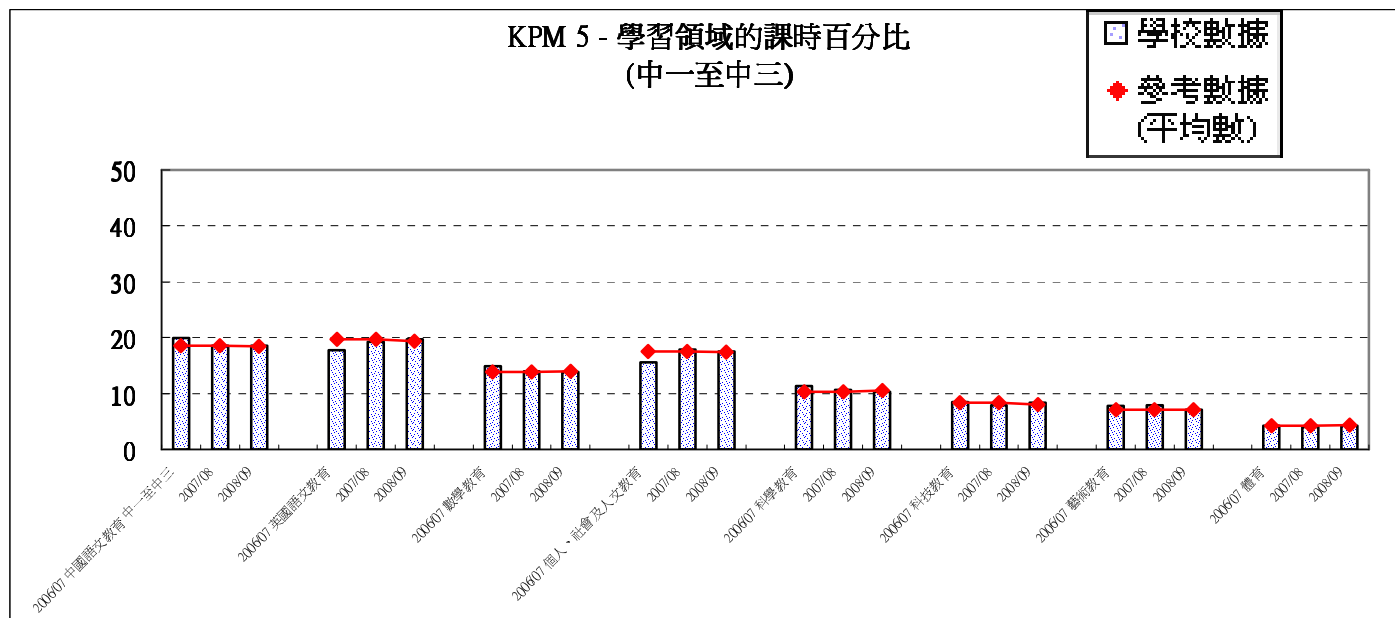
在學生學習方面，學生與家長的平均數分別為 3.7 及 3.4，略高於參考數據；但教師對學生學習的平均數只有 3.0，可見本校教師對學生的要求與期望，跟學生的自我要求有一段距離，教師須要再進一步讓學生明白培養良好學習態度及習慣的重要性。

3.3 課程架構及課時

本學年初中各級開設的學科涵蓋中文、英文、數學、科學、個人社會及人文、科技及體藝等八個主要學習領域。有關課時百分比見下表：

學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比 (中一至中三)

Percentage of Lesson Time for each KLA (S1-S3)



中國語文教育百分比為 18.5，參考數據平均數是 18.4；效應值為「微」。
英國語文教育百分比為 19.7，參考數據平均數是 19.3；效應值為「微」。
數學教育百分比為 13.9，參考數據平均數是 14.0；效應值為「微」。
個人、社會及人文教育百分比為 17.5，參考數據平均數是 17.4；效應值為「微」。
科學教育百分比為 10.3，參考數據平均數是 10.5；效應值為「微」。
科技教育百分比為 8.3，參考數據平均數是 8.0；效應值為「微」。
藝術教育百分比為 7.1，參考數據平均數是 7.1；效應值為「微」。
體育百分比為 4.3，參考數據平均數是 4.3；效應值為「微」。

就個別學習領域的課時分析，本校英國語文教育的課時從 2006 年至今正逐年增加。在 2006 至 2007 年度，英語學習領域的課時百分比為 17.7，當年的參考數據平均數為 19.7，差異極大；至 2007 至 2008 年度，已升至 19.2，接近參考數據平均數 19.7；至本年的 19.7，已略高於參考數據平均數 19.3 了。
總括而言，本校各學習領域的課時百分比能緊貼參考數據平均數，可見本校具備恰當標準的課程策劃。

4. 我們對學生成長的支援

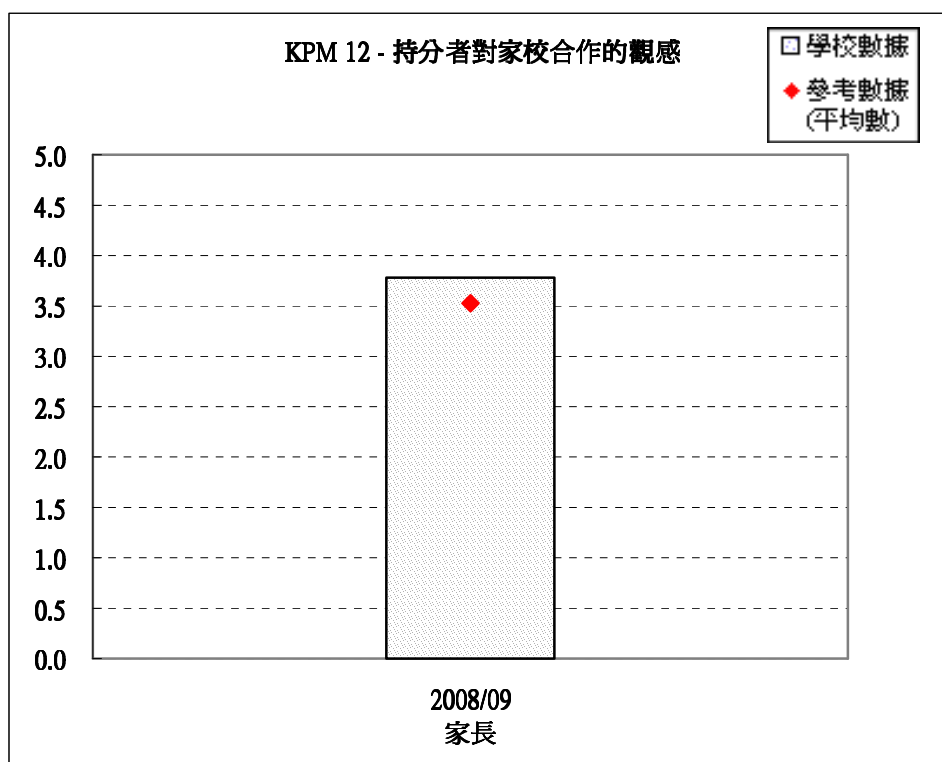
本校學生頗大部分來自區內基層社群，家庭支援不多，針對此點，本校過去一年為同學提供多方面的協助，具體工作如下：

4.1 家校聯繫方面

本校一直重視家校協作，本年度透過下列工作，加強家校的聯繫，共同培育學生成長。

- (a) 「家長教師會進補選」：為了填補已離校學生家長委員之空缺，於十二月舉行家長教師週年大會及進行補選活動，補選出家長委員 2 名。除一般事務外，本校亦安排家長教師會家長執委參加不同類型課程，以了解家長教師會的運作 (如領袖培訓、親子溝通技巧)，藉以加強家校聯繫，共同培育學生成長。
- (b) 「學生福利」：家長教師會就食物部、午膳供應商及校服供應商的表現發出問卷調查，蒐集學生及家長的意見，並到午膳供應商「盈信膳食天地」廠房實地考察，監察食物質素。家長教師會也會定期討論學生成長的問題。
- (c) 「親子活動」：全年舉辦了多項親子活動，包括親子旅行、電腦班、編織班及親子烹飪班；參加人次超逾 500。透過此類活動，增強學校與家長、家長與子女的關係。
- (d) 「家長教育」：舉辦一系列的座談會及課程，包括《如何讓子女「學得有效，活得開心」》工作坊、《認識青少年吸煙和濫藥問題》講座、《認識自己的性格、認識子女的性格》講座、家長親子佛法活動之《如何培育子女》研討會。旨在提升家長素質，協助學生成長。
- (e) 「家訪制度」：班主任對屬班三分一學生進行家訪，藉以進一步了解學生家庭生活情況，強化家校合作。
- (f) 「中一家長會議」：於開學前舉行第一次中一家長會，讓家長明白子女升中後的轉變，共同協助中一同學適應中學生活；於十一月統測後舉行第二次家長會，讓家長了解子女在學校的最新情況。
- (g) 「中三及中五家長講座」：邀請中三及中五家長出席，讓家長掌握學生完成中三及中五後出路的資訊及選科備忘，與子女共同籌劃前路。
- (h) 「家長日」：於上學期考試後舉行，安排家長與班主任面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。

- (i) 「家長義工隊」：舉辦「探訪老人院」活動，組織家長義工隊，探訪粉嶺寶靜安老院。約有 60 名家長、學生及老師參與。活動十分成功。
- (j) 家長對家校合作的觀感



家長對家校合作的觀感：本校平均數為 3.8，而參考數據平均數是 3.5；效應值為「大」。

本校家長對家校合作的觀感平均數高於參考數據，數值理想，實在有賴本校所舉辦的家校活動，與校內老師經常與家長保持緊密聯繫。家長與學校建立協作的夥伴關係，保持良好的溝通，有效協助青少年健康成長。

4.2 個人成長發展方面

(a) 培育學生守紀自律精神：

- 「**講座**」：舉辦多元化的講座，增加學生對罪行、性教育、健康教育的知識。本學年舉辦的講座包括：
 - 1) 「減罪講座」- 邀請警民關係組到校，提點同學，以免誤交損友、誤入歧途，並勉勵同學信任學校及警方。
 - 2) 「訓育講座暨校園生活守則簡介」- 邀請警民聯系組警長講述中學生常犯的罰行，藉此勉勵同學自愛
 - 3) 「高中性教育」- 邀請賽諾菲安萬特香港有限公司到校與中四至中六級的女同學進行性教育及女性健康講座，內容包括正確性知識、常見女性疾病及女性個人衛生常識等，反應不俗。

- 4) 「初中性教育」 - 邀請華歌爾有限公司到校與中一至中三級的女同學進行青春期女性健康講座，內容包括青春女性心理及生理上的轉變、內衣的選擇及女性個人衛生常識等，反應不俗。
- 5) 「大膽的愛，小心的做」 - 請母親的抉擇到校與中四至中六同學分享及進行活動。
- 6) 「戀愛？亂愛？」 - 邀請母親的抉擇到校與中一至中三同學分享及進行活動。
- 「**班中之星**」獎勵計劃：每月設不同主題，各班挑選一位符合要求的學生，於早會時段頒獎，主要鼓勵雖成績未算理想，但行為大有進步的學生
- 「**彩虹佛學班**」：20 位獲挑選的中一同學參加了兩節有關練習太極扇的活動，以活動培養「正念」。
- 「**覺知教育課程及研究計劃**」：25 名中四學生參加由香港教育學院宗教教育與心靈成長中心舉辦的「覺知教育課程及研究計劃」，共 6 節禪修課及 1 次全日外訪活動，透過不同的禪修活動讓同學明白「正念」的重要性及其應用。
- 「**領袖生培訓計劃**」：為領袖生舉辦校本領袖課程，內容包括步操訓練、歷奇、宿營等，從而提升團隊精神、責任感、抗逆力及領導才能。

(b) 協助學生面對成長的困惑：

- 「**全人培育課**」：為中一、中二、中三、中四及中五級的學生提供不同主題的周會。邀請不同範疇的機構及人士到校分享，學生的投入程度亦比過往進步。
- 「**生涯規劃輔導**」：為中三學生安排生涯規劃課，介紹升學及就業途徑，並為他們提供性向測驗、選科講座及職業訓練局參觀等活動；此外，本校與社工機構合作，給予個別升學及選科輔導。再者，本校也為其他各級有需要的學生提供轉介服務。
- 「**中一、中二重讀生**」小組：與本校社工合作，協助中一及中二留班生適應學習及社交上的轉變
- 「**成長新動力**」：中一級參加衛生署舉辦之「成長新動力」計劃，於全人培育課進行不同的成長活動。
- 「**高中生命教育周會**」：主題為「積極人生」，邀請善導會的王均祥先生(祥仔)到校與中四至中六同學分享及進行活動。部分同學更在其後主動參與由祥仔籌辦的義賣活動。另一主題為「情緒睇真 D」，邀請心晴行動的鍾慧冰小姐到校與中六同學分享及進行活動，反應良好。
- 「**初中生命教育周會**」：主題為「慎交朋友」，邀請善導會的人士到校與中一至中三同學分享交友之道。
- 「**級議會及班主任會議**」：成立級議會，由級主任定期與班主任會議討論各級學生表現及分享班級經營的技巧。當班主任面對學生的問題時可運用適當的方法。
- 「**流浪漢世界盃**」：透過勵志電影欣賞，鼓勵 11 位「有特殊教育需要」同學肯定自我價值，積極面對逆境。

(c) 為經濟困難的學生擴闊生活空間

- 「**賽馬會全方位學習基金**」：透過此基金，資助共 1051 人次，參加了 16 項活動。
- 「**課後學習支援**」：由教育局資助學校為清貧學生舉辦學術與課外活動。本年度本校曾舉辦的學術活動包括：「中二及中四英文寫作訓練班」、「中三 TSA 訓練班」及「中三數學拔尖課程」；課外活動包括：「保齡球及高爾夫球體驗」及「扶志行動」。

(d) 提供全方位學習經歷

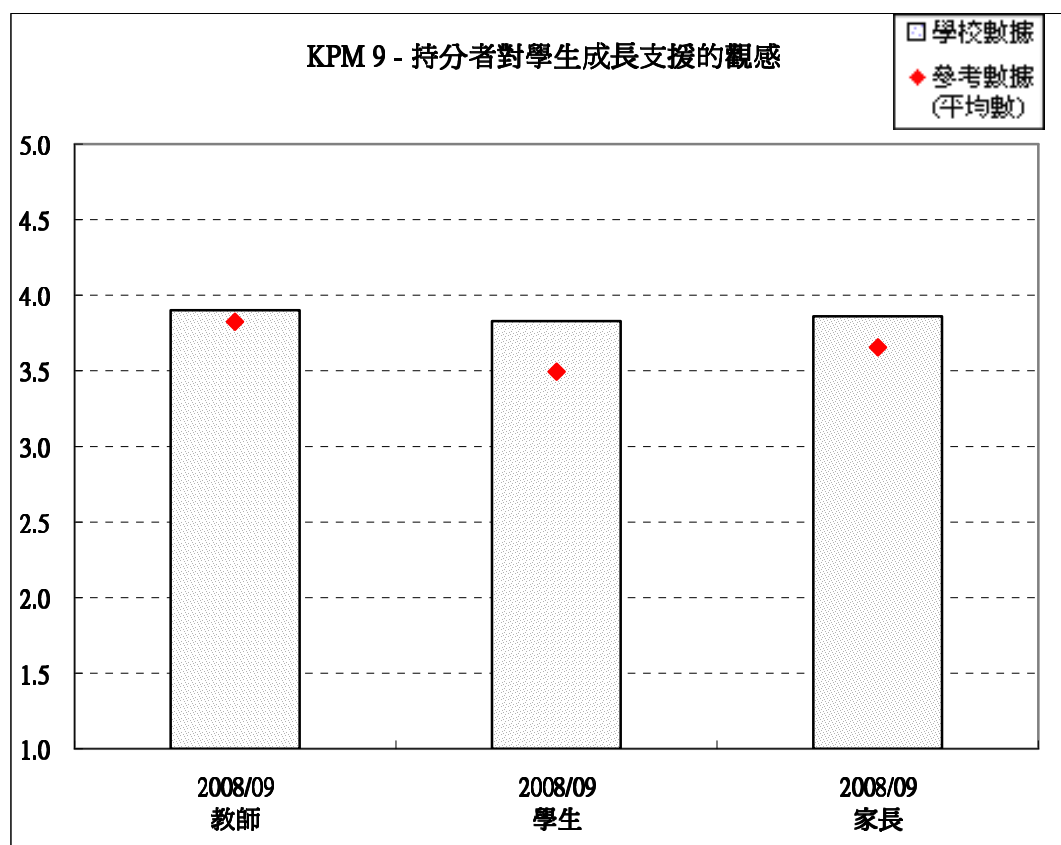
- 「**香港青少年獎勵計劃**」：透過參與不同種類的活動，發掘自己的潛能，鍛鍊堅毅不屈的精神，培養出個人自信及領導才能，使身心得到均衡發展，為日後立身處世及個人發展奠定良好基礎。
- 「**香港少年領袖團-多元智能挑戰營**」：舉行地點為西貢萬宜訓練營，人數 20 人。透過步操、紀律及體能訓練，以及遠足、野外定向、障礙賽、沿繩下降等活動，鍛鍊學生意志和毅力，建立他們的自信心及團隊精神。
- 「**歷奇輔導**」課程：十多名中五學生參與，並成功考取一級攀石證書。透過攀爬、繩網、野外定向、山藝、野營等挑戰活動，提升他們的領導才能。
- 「**學生會**」：組成第四屆學生會，為學生與學校建立溝通橋樑，同學透過籌備活動、參與會議，發揮個人潛能。
- 「**全人健康均衡儲蓄計劃**」：由西貢健康安全城市所舉辦之全人健康均衡儲蓄計劃。參與計劃的家庭獲發健康家庭月曆記錄冊，並於 10 月及 12 月分兩次獲得全人健康錦囊，藉以配合每月主題。大會每月推出一項健康主題，參加的家庭可使用全人健康錦囊內的物資作輔助，以實踐每月建議的相關行動，並記錄於健康家庭月曆記錄冊內。
- 「**結伴遊中大**」：由香港中文大學社會工作學系、佛教黃藻森學校及本校協辦，透過「代際依賴與關懷」傳達「長、中、青」的共融信息。他們到社會服務部參觀及進行聽講課，以學習與人相處之技巧。
- 「**其他學習經歷日**」：舉辦一系列校外參觀校內活動。全校學生可選擇參與其有興趣的活動。活動包括：保齡球、高爾夫球、輔導組日營、信和有機之旅、交易所、立法會大樓、香港文化博物館、香港海防博物館、城市大學、孫中山紀念館、觀賞營火蟲等

(e) 推廣德育及國民教育

- 「**禮貌運動**」：舉行班際比賽，學生以禮向校長、老師、職員及工友問好，便可取「禮貌之印」；又於活動舉行期間，在早會作有關禮貌主題的短講，藉以提高學生的禮貌精神。
- 「**廉潔社會樂業安居中學校園推廣活動**」：讓中一及中二級同學從個案分析問答遊戲中，認識貪污對樓宇維修管理所帶來的禍害。
- 「**升旗儀式**」：每月第一個上學日由童軍升旗，並增設國旗下的講話，培養同學的公民意識及對國家的歸屬感。
- 「**四川地震及重建**」國情教育周會：邀請宣明會到校與中四至中六同學分享及進行活動。

- 「**改革開放三十年的成就**」國情教育周會：邀請立法會議員梁富華先生到校與中四至中六同學分享。
- 「**第二屆苦行十八**」：147 名學生及 5 名老師當晚捱餓捱渴十八小時，為四川同胞同甘共苦，送上無限的祝福。在師生踴躍捐輸下，活動最後籌得 HK\$11906.3，將全數撥捐苗圃行動「以校助校川流不息 - 香港學界支援 512 中國地震災區中小學校恢復計劃」以幫助四川地震的受災同胞重建校園。
- 「**慰安婦：62 年後仍須爭取的公義**」：中六級德育及公民教育周會，邀請香港國際特赦組織的羅櫻子小姐到校與中六同學分享及進行活動，反應良好。

(f) 持分者（教師、學生、家長）對學生成長支援的觀感



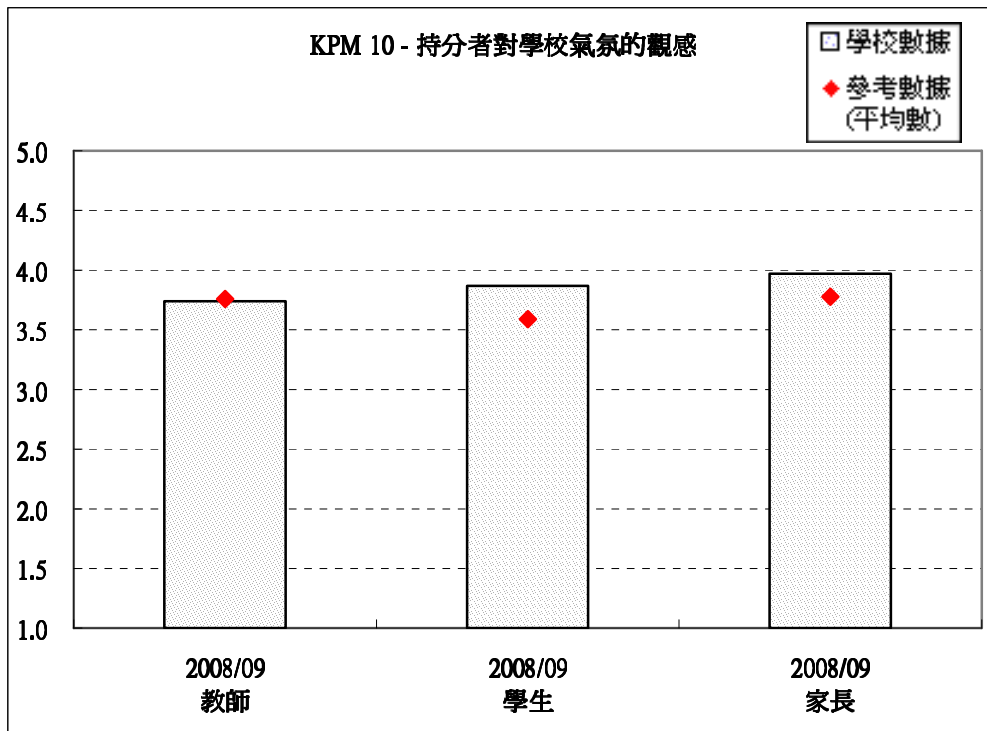
教師對學生成長支援的觀感：本校平均數為 3.9，而參考數據平均數是 3.8；效應值為「小」。

學生對學生成長支援的觀感：本校平均數為 3.8，而參考數據平均數是 3.5；效應值為「極大」。

家長對學生成長支援的觀感：本校平均數為 3.9，而參考數據平均數是 3.7；效應值為「中等」。

在學生成長支援方面，各持分者的觀感平均數均略高於參考數據。尤其以學生及家長的數值來看，效應值由「極大」至「中等」，可見他們非常認同本校在支援學生健康成長方面的努力。

(g) 持分者（教師、學生、家長）對學校氣氛的觀感



教師對學校氣候的觀感：本校平均數為 3.7，而參考數據平均數是 3.8；效應值為「微」。

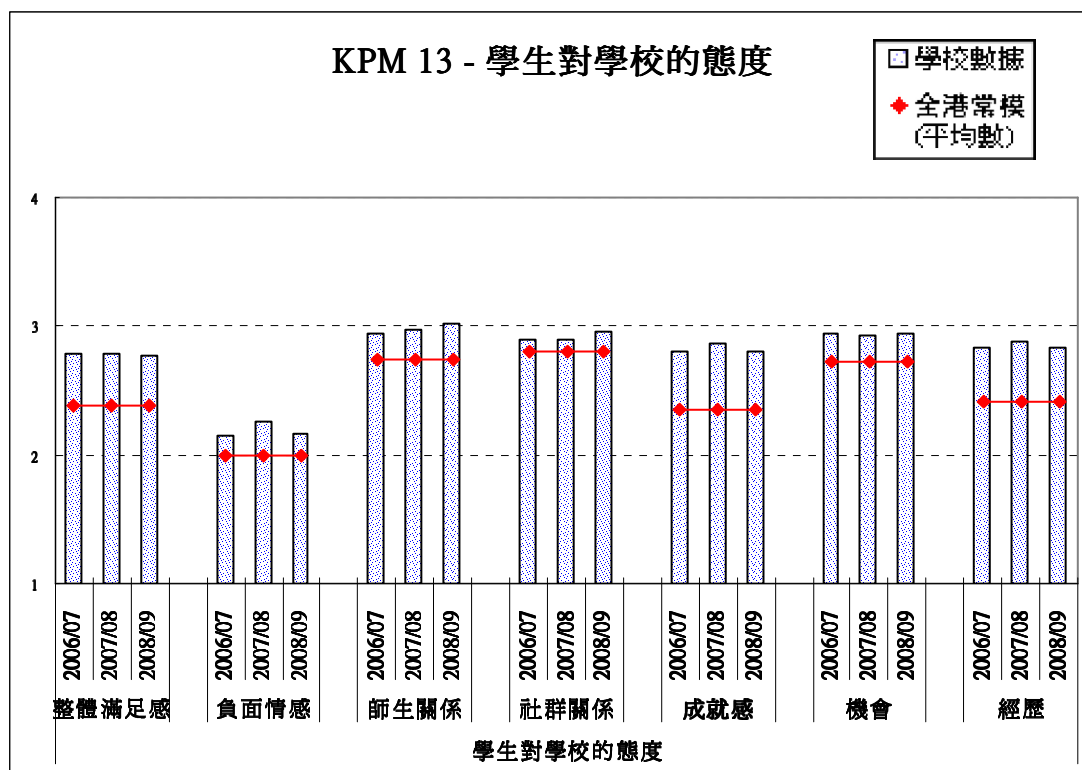
學生對學校氣候的觀感：本校平均數為 3.9，而參考數據平均數是 3.6；效應值為「極大」。

教師對學校氣候的觀感：本校平均數為 4.0，而參考數據平均數是 3.8；效應值為「小」。

在學校氣氛方面，教師的觀感平均數略低於參考數據，建議來年需增加教師聯誼活動，以進一步提升校園氣氛。

而由學生與家長的數據顯示，因平均數高於參考數據，可見兩者均認同本校具良好和諧的校園氣氛。本校教師對學生的支援與照顧無微不至，實有助建立學生對學校的歸屬感。

(h) 學生對學校的態度



學生對學校的整體滿足感：本校平均數為 2.8，而 2001 年全港常模平均數是 2.4。

學生對學校的負面情感：本校平均數為 2.2，而 2001 年全港常模平均數是 2.0。

學生對學校的師生關係觀感：本校平均數為 3.0，而 2001 年全港常模平均數是 2.7。

學生對學校的社群關係觀感：本校平均數為 2.8，而 2001 年全港常模平均數是 2.8。

學生對學校的成就感：本校平均數為 2.8，而 2001 年全港常模平均數是 2.4。

學生對學校提供機會的觀感：本校平均數為 2.9，而 2001 年全港常模平均數是 2.7。

學生對學校提供多元經歷的觀感：本校平均數為 2.8，而 2001 年全港常模平均數是 2.4。

本校學生在整體滿足感、師生關係、社群關係及成就感的平均數值高於 2001 年全港常模，可見學生對學校大致持肯定與欣賞的態度。不過要注意在負面情感方面，本校學生的平均數亦高於參考，可見需進一步加強為學生營造正面積極的人生價值觀的輔導工作。

5. 學生表現

5.5 過去三年在校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2006/07	2007/08	2008/09
獎學金	第二十一屆尤德爵士紀念基金中學生獎		5B 莫紫政	6S 莫紫政 5D 羌兆發
傑出學生	西貢區傑出學生			3A 何綺雯 3F 李佳萍
視覺藝術	香港世界宣明會主辦「我看•世界」攝影比賽		中學及國際學校組亞軍 5A 葉錦如	
	香港房屋委員會主辦「和樂是我家，屋邨清潔齊參與」攝影比賽		青少年組冠軍 4C 蔡潔靈	
	中華電力有限公司主辦中電親親大自然樹木攝影比賽		優異獎 5A 葉錦如 5A 蘇海兒	
	護心新生活攝影比賽		金獎 3C 黃清雲	
	民政事務總處贊助、全港各區工商聯主辦、電視廣播有限公司協辦全港青年攝影比賽		學生組 3A 鄭浩笙	
	愛長者攝影比賽			季軍 4A 鄭浩笙
	「影出和諧在西貢」攝影比賽			獲得公開組季軍及學生組優異獎 4A 楊捷龍
	中學生超相像大賽			亞軍 3E 林寶洪
	奧比斯攝影比賽			優異獎 3A 曾玉蘭
	環保時裝設計比賽	亞軍 1C 林寶洪、嚴家碧 季軍 1F 林東嫻、郭可怡、1C 伍寶婷		
	「十八區最愛景點」繪畫比賽	優異獎 2F 林雪芳		
	和諧共融在西貢街頭快拍	亞軍 4A 張樂楨 季軍 4A 潘鈺婷		
	Banner 創作比賽			優異獎 團隊 6A 林佩怡、6A 葉錦如

音樂	校際音樂節	優良獎狀	優良獎狀 9 人 良好獎狀 5 人	女子 14 歲以下 合唱比賽第三名
	箏 - 初級組			季軍(古箏組) 4D 鄧樂瑜
	音樂通識盃			冠軍 6A 鄧秉謙 6A 黎兆龍 6A 黃鈺燕 6S 蘇嘉樂
	佛教中學歌唱比賽 -卡拉 Ok -合唱團	優異獎 優異獎		
	西貢將軍澳婦女會「母親節卡拉 ok 比賽」	公開組亞軍 4A 張翔 4A 方曉彤 4A 蘇泳芝 4A 馮志鈞 4B 曹嘉華 4B 林蔓 優異獎 1F 伍鳳玲 1F 李佳萍		
體育	學界田徑比賽	男甲鉛球銅牌 (3A 方和) 男乙 400 米金牌 (4D 安聲創) 男乙跳遠銀牌 (4D 安聲創) 男丙 800 米金牌 (2F 崔家浚) 男丙 4x100 接力 銅牌 2F 崔家浚 2A 何穎津 1D 李威成 1D 楊耀海	男甲鉛球殿軍 (3A 方和)	男子乙組 400 米 冠軍
	女子排球比賽	乙組亞軍	甲組殿軍	乙組季軍
	男子足球比賽	十強	八強	乙組季軍 甲組季軍 團體獎總殿軍
	Teen Teen 迎東亞			4x100 男甲冠軍 跳遠男甲季軍 6S 黃榮傑 跳高女甲季軍 6A 黃鈺燕

英華書院 190 周年校慶 盧業樑杯足球邀請賽			冠軍
佛聯會運動會個單項獎： 男子甲組鉛球 男子乙組 400 米 男子丙組 1500 米 女子丙組鉛球 女子丙組跳遠		季軍 4D 方和 季軍 2F 崔家浚 季軍 1A 黃永亮 冠軍 1C 賴穎怡 冠軍 1D 何梓桐	
滙知中學	女子第四名		
瑪利諾中學	男子第二名 女子第一名		
嘉道理官立中學 (西九龍)	男子第一名		

室內賽艇大挑戰 校園室內賽艇大挑戰(將軍澳區)	隊際賽女乙季軍 3C 安鏈 3B 林嘉敏 4D 古秀文 4B 林蔓 個人賽男甲季軍 (3F 姚揚名)		
香港青少年賽艇錦標賽 2005 十六歲或以下男子組新秀賽	季軍 2F 姚揚名		

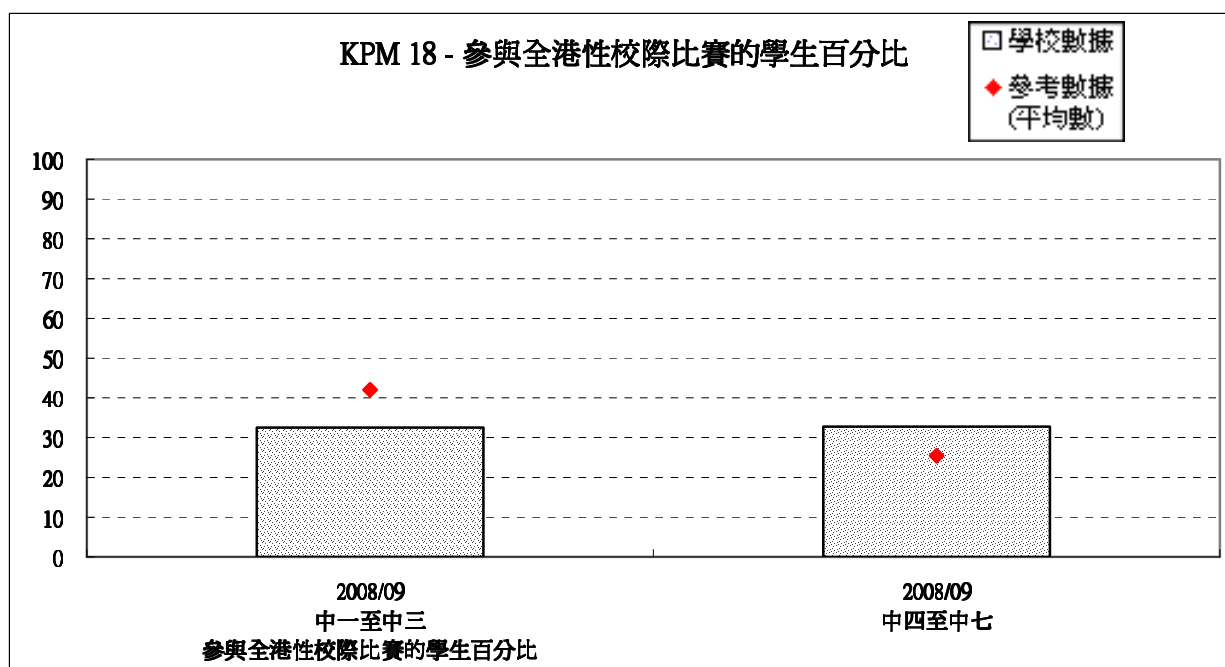
學術	Dymocks Book Report Competition			亞軍 2 人
	HKIAAT 會計個案比賽			優異獎(中六級)
	校際朗誦節 中文詩詞散文獨誦	第五十八屆 亞軍 4A 蘇泳芝、方曉彤 優良獎狀 18 人 良好獎狀 10 人	第五十九屆 冠軍 4A 吳莉莉 季軍 2A 戴興華 優良獎狀 16 人 良好獎狀 4 人	第六十屆 集誦冠軍(中六級) 冠軍 5A 吳莉莉 季軍 5A 馬嘉慧 優良獎狀 22 人 良好獎狀 4 人
	普通話散文獨誦	優良獎狀 7 人 良好獎狀 2 人	優良獎狀 2 人 良好獎狀 3 人	優良獎狀 2 人 良好獎狀 3 人
	英文詩詞獨誦	優良獎狀 19 人 良好獎狀 16 人	優良獎狀 11 人 良好獎狀 10 人	優良獎狀 16 人 良好獎狀 8 人
	- 中一、二男女英詩集誦		良好獎狀	良好獎狀
	佛學詩文獨誦	季軍 2B 楊捷龍 3F 李佩明 優良獎狀 1 人 良好獎狀 2 人	優良獎狀 1 人 良好獎狀 2 人	

	「妙法寺盃」佛教經文朗誦比賽	冠軍 3F 鄭家琪 亞軍 2B 楊捷龍		
	2009 愛悅讀週書籤設計比賽			亞軍 2A 朱婉媚
	全港中小學香港 IT 文化 2007：徵文比賽	冠軍 3A 鄭麗惠 亞軍 3A 葉宗正		
	“全港中小學香港 IT 文化 2007：短片製作比賽	冠軍 2A 陳澤輝 2A 文東城 2A 杜柏林 2A 古小偉 2A 吳艷怡 2A 鄭浩笙		
	「第二屆全港十大生命教育新聞選舉(2006)」	4B 林蔓、彭好齊、2D 王嘉俊及 2E 呂成標		
	2008 應用可再生能源設計暨競技大賽			「最佳設計獎」 第一名
	第八屆環保創意模型設計比賽			最具環保設計獎 冠軍及亞軍 3A 姚楊帆 3F 周振偉 3F 曾志鵬 3F 呂天恩 1A 毛浩樟 1A 孫進偉 1A 黃家榮 1A 黃家盛
	K*bot Hong Kong 2007	公開組：冠軍及最佳創意獎 常規組：季軍		
	第四屆全港校際太陽能模型車大賽 2006	第四名 4D 吳海柱 3F 張海威 1A 姚楊帆 1D 周振偉 2F 劉家銘 1D 黃雅麗 1D 蘇嘉麗		

	香港中文大學電子工程學系、香港教育工作者聯會及香港電子科技教育學會主辦探索號 2007		「探索追蹤」比賽組別獲得「季軍」 2F 呂天恩 2B 周振偉 2A 姚楊帆 2A 李慧敏	
	工程及科技學會香港分會主辦中學校際太陽能模型車設計比賽		繞圈賽：冠軍、季軍 推乒乓球比賽：冠軍、季軍 模型車匯報比賽：冠軍、亞軍 全場總冠軍及亞軍	
	德育及公民教育活動－歷史照片研究比賽	獲取由香港歷史博物館、我愛香港協會「我愛香港歷史網」舉辦「歷史照片研究比賽」優異獎 4A 楊巍銘		
戲劇	香港學校戲劇節「死人入境事務處」		<u>傑出女演員獎</u> 3F 蘇嘉儀 <u>傑出男演員獎</u> 4B 崔迪林 3F 劉家銘 3A 鄭浩笙 <u>評判推介演出獎</u> <u>傑出導演獎</u> <u>傑出舞台效果獎</u> <u>傑出合作獎</u>	<u>傑出導演獎</u> 6A 黎兆龍、4A 周健聰 <u>傑出男演員獎</u> 4A 周健聰 傑出舞台效果獎 傑出合作獎 幕前及幕後參與同學 25 人
舞蹈	康樂及文化事務署、葵涌及青衣區文藝協進會主辦第二十一屆葵青區舞蹈比賽		甲等獎 1A 林雅婷 1E 李嘉雯 2A 李曉彤 2A 戴興華 2B 方欣亭 2B 孫碧霞 3B 郭燕凌 4A 林淨楣	
	明愛賽馬會赤柱青少年綜合服務主辦，Hierophat Dance Studio 協辦體藝動力計劃「青少年 Hip Hop 舞比賽 2008」		學校組亞軍	

其他	「今日公益 明日領袖」- 社會服務計劃			學校參與獎、傑出學校獎、優秀展板獎
	香港青少年獎勵計劃			銅章 5B 許巧媚
	第一屆全港中小學電子學習檔案大賽			冠軍 3A 何綺雯 亞軍 3A 戴興華 優異獎 3A 潘海雲

5.6 參與全港性校際比賽的學生百分比

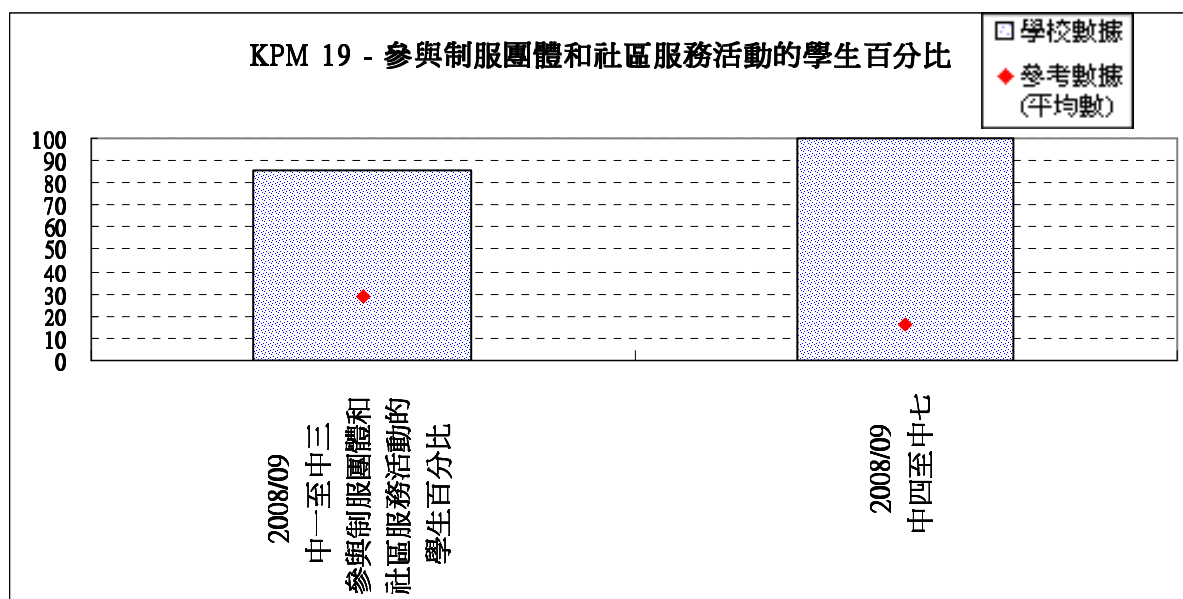


本校中一至中三參與全港性校際比賽的學生百分比為 32.5，參考數據平均數為 42.0，效應值為「小」。

本校中四至中七參與全港性校際比賽的學生百分比為 32.8，參考數據平均數為 25.5，效應值為「中等」。

由數據顯示，本校高中學生參與校外比賽的百分比高於參考數據，而初中百分比則低於參考數據，建議須多提拔及鼓勵初中學生參加校外比賽，以開拓他們的視野，增強自信心。

5.7 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



本校中一至中三參與制服團體和社區服務活動的學生百分比為 86.0，參考數據平均數為 29.1，效應值為「極大」。

本校中四至中七參與制服團體和社區服務活動的學生百分比為 100.0，參考數據平均數為 16.4，效應值為「極大」。

本校不論高中或初中學生參與制服團體和社區服務活動的百分比遠遠高於參考數據，由此可見本校提供全方位學習經歷予學生，讓他們在多類型的團體與服務活動中，學習自律自省、關懷別人的精神。

6. 成就與反思

本年度的重點發展項目主要圍繞與持分者之溝通、學校知名度及課堂學與教三方面，現就成就與反思闡述如下：

6.1 重點發展項目一：加強持分者溝通

成就

1. 為加強與家長之溝通，提升家長對學校之歸屬感，本年度增加家長講座及有關活動之次數達 30 餘次。家長參與率比往年提升，他們亦比往年更為主動，常做主導角色，可見已達加強彼此溝通的效果，同時令合作更融洽。
2. 本校家教會亦努力與區內家長保持良好的聯繫，例如與佛教黃藻森小學合作多項義務工作，包括《與長者結伴遊中大》、《親子送暖行動》、端午節包糰送贈長者及賣旗籌款等，已能令坊眾加深對本校的認識和了解。
3. 為讓家長了解子女在學校的學習生活，本校於本年度善用資訊科技作為溝通橋樑，強化與家長的聯繫和合作。如實施新的家課政策，家長可透過 eClass 網上平台知悉子女每天的家課數量與質量，讓家校通力合作以協助學生學習。
4. 本校竭力加強與社區及外界機構的聯繫，強化與外界機構的良好關係，有助開拓校外資源，因此本校經常與駐校社工所屬機構合作籌劃活動，同時也與其他社福機構如小童羣益會、區內的議員等組織合作，以順利推展學校的活動，如本校去年能成功申請花旗銀行「成功在望教育基金」推行教學活動、「教融易：一個也不能少社會服務計劃」等，均取得令人滿意的成效。
5. 為強化與區內小學的合作關係，本校於去年成立「結龍同學會」，舉行了不少活動如「結龍同學會成立典禮暨燒烤晚會」、「結龍同學會迎新日」、「大哥哥大姐姐計劃」及「英語輔導班」，目的是加強兩校之溝通及聯繫。另方面，本校亦著重與區內其他小學的合作關係，例如到社區組織為家長介紹本校特色，又為區內小六學生提供說話技巧講座等，協助他們應付升中需要，反應良好。
6. 本校亦十分重視與學生的聯繫，除照顧所有學生的學習與成長需要外，亦會就個別學生安排最適切的關顧。為讓班主任與屬班學生緊密聯繫，本校實施“Sun Shine Call”行動，班主任會於長假期致電屬班學生閒談，了解其假期生活並鼓勵他們善用假期學習；另方面設立高關顧專責小組，由主責老師協調訓導老師、輔導老師、班主任及社工的工作，以能用最適切的方法照顧有需要的學生。

反思

1. 一般老師與學生的溝通形式較為單一，為令學生更願意與老師溝通，建議採用多元化的溝通方式，如進一步善用資訊科技作為溝通渠道，推動老師建立 blog 及 facebook，在網上平台建立良好的溝通關係。
2. 建議另闢渠道加強家校溝通，同時強化家長教育，如製作家長通訊派發予家長，刊物以社會青少年問題作重心，並提供預防方法及解決方法等，讓家長學習與子女相處之道，以幫助青少年健康成長。
3. 老師平日總將時間與心思放在學生身上，如能同時強化同儕間的聯誼與溝通，對於教育工作必能事半功倍。故此建議來年增加老師之間的聯誼活動，

可以老師的共同興趣為引子，以吸引更多老師參與，以達致增進溝通、提升團隊精神的果效。

4. 為加強學生與校長的溝通，建議推行「與校長有約」計劃，即學生可於指定時間約見校長傾談，彼此就學校情況或個人的興趣與生活作話題，暢所欲言，消除隔膜。

6.2 重點發展項目二：提高本校知名度

成就

1. 為加深區內區外坊眾對本校的認識，本校過去一年積極舉辦各類型活動，其中以十二月舉行的「正覺資訊日」最受歡迎，入場人次比往年明顯增加，亦令區內人士進一步認識本校，大大提昇了在本區之曝光率及知名度。
2. 為提高區內小學對本校的認識，本校與區內小學緊密合作，舉辦多元化的活動。如本校與區內議員及一條龍小學合作協辦包粽、派粽、結伴遊中大等活動。同時向區內的小學家長與學生提供升學講座，這些活動均得到區內人士及小學的支持，並得到好評。
3. 本校著重出版刊物以提升本校的知名度，例如一年出版兩期校訊，派發予區內小學及健明邨住戶，介紹校園動向及學校最新發展，增加坊眾對本校的認識。校訊內容豐富，製作精美，能突顯本校特色，有效宣傳學校正面形象；另外中文科及英文科均有出版刊物，讓家長及坊眾對本校學生學術水平有更深體會。
4. 學生積極參加各項語文、藝術、音樂、戲劇及體育方面的校際比賽。學生於多項賽事中獲得優良成績，尤其是在香港學校朗誦節、香港學校音樂節、香港學界體育聯會、校際戲劇節、佛學徵文、繪畫和多項公開攝影比賽中更曾奪得冠、亞、季及優良、良好獎狀等多項殊榮。
5. 本校學生經常參與校外公開表演活動，如本校中樂團「正覺樂坊」在西貢中學巡禮演出、「管弦樂團」到香港迪士尼演出。除參與區外演出外，學生更到區內小學進行表演，學生的表現均獲好評。
6. 本校學生踴躍參與社會服務，全校學生均需參與不同的社會服務活動，如探訪老人、派米、售旗及籌辦長者宴等。學生除參與活動外，更擔當領導角色，協助籌劃活動。本年全校服務總時數逾 23,000 小時，並獲取「關愛校園」及「有心學校」嘉許獎狀，而部份學生在服務方面由於表現突出，深獲家長及社區人士的讚賞。
7. 本校積極推薦尖子學生參與多項獎勵計劃，並獲得佳績。首先在「西貢區傑出學生選舉」中，本校共兩位同學獲頒發傑出學生獎；另外一位中五同學在「香港青少年獎勵計劃」奪得銅章，62 位同學完成香港「青少年獎勵計劃青鳥行動」；還有多位同學獲得「尤德爵士基金獎學金」、「獅球教育基金最佳進步獎」及「融合教育獎」等，令區外人士認識本校尖子學生的成就。
8. 本校科目一向緊貼課程發展路向，早於三年前已開展新課程的籌備工作，其中中文科老師多次應香港教育學院邀請，擔任中文學系舉辦的「新高中中學中國語文課程：課程詮釋」工作坊的嘉賓講者，與在場老師分享如何做好初、高中中文教學的規劃及銜接，有效提升本校知名度。

反思

1. 由於本校大力推行多元化活動，又培育學生參與校外活動，故人手安排方面出現緊張情況。建議來年向外間機構尋求支援，創造老師的教學空間，令教學與活動之推行能相得益彰。
2. 由於本校學生非常積極參與各類型活動，以致分身不暇。建議可對學生多加培育與訓練，同時替全校學生平均分配參與活動之時數，平衡其學習與活動參與。
3. 本校學生的學術程度尚有不足，未能提升本校知名度。故仍須多培育與鼓勵學生參與學術比賽，讓其開拓視野，增進知識。
4. 為令推行各項活動與比賽的成效更為超卓，建議加入家長支援。在緊密的家校合作下，協助學生應付比賽，相信較能取得佳績，提升本校知名度。
5. 少部分學生的儀容仍對本校形象有負面影響，故須強化學生的正面行為，鼓勵學生有良好的改變乃本校來年的關注事項，希望藉著學生正面的行為與形象，能提升社區人士對本校的觀感。

6.3 重點發展項目三：優化課堂學與教

成就

1. 為提昇教學質素，本校積極推動課研文化，不但安排共同備課節及同儕觀課加以配合，而且更鼓勵各科參與教育局「協作研究及發展(種子)計劃」，參與科目包括中文、英文及通識科，成效得到肯定。針對新高中的需要，各科已統整屬科課程，把新高中元素注入低年級學習，有助學生日後的銜接。即使在學習活動上，各科也關注到認知、態度及技能的均衡發展。另外，各科大致完成建構教學資源庫，豐富教學材料。本年度校方也開始著手培訓老師「eClass 網上學習平台」，讓教師能為學生提供更多自學材料。
2. 英文科運用了「提升英語水平計劃」撥款讓老師創造空間進行中一及中二課程設計，迎接新高中課程的需要及優化課堂的學與教。在中一課程方面，77%的同學認為課程合適。而在中二方面，82%的同學認為課程適合他們的需要。而為中三學生舉辦的「英語口語工作坊」方面，84%的同學及 93.8%的老師認為它有助掌握英語說話技巧。此外，為中一及中二設立的「英語閱讀閣」能有助學生提升閱讀興趣及自學能力。中一級的平均閱讀情況是九本書；而中二級的平均閱讀情況是五本書。最後，為了提升學生對英語的興趣來迎接新高中，一共有二十五編英文傑作編輯成「英文作品集」派發給同學。
3. 在學生學習上，本年度本校優化拔尖保底措施，以求解決學習差異的問題。而本年度拔尖保底課程的出席率接近百分之一百，上課氣氛亦良好積極，可見措施成效不俗；另方面，放學後舉行的「大哥哥大姐姐功課輔導計劃」，通過學姐學兄協助能力較弱的學生解決功課疑難，以及培養他們準時完成功課的良好習慣，學生上課的專注度也見提高。
4. 本校大力推行家課政策，透過 eClass 網上平台展示全校各班學生每天需完成的家課，並對學生繳交家課的態度作獎懲，令本年學生交家課的情況大大改善。

反思

1. 在中一及中二英語課程方面，其教學內容可作調適，如在故事寫作及故事講說技巧方面再可加強。而在「英語口語工作坊」方面，其課程內容可加入更多視象材料及生字詞彙以提升學習效能。此外，老師可透過多些鼓勵來引發學生的閱讀興趣，以便加強「英語閱讀閣」的效能。在籌備今年的「英文作品集」方面，老師能給予同學們有足夠時間互相欣賞。
2. 本校學生的學習動機較弱，建議舉辦多元化的學習活動，跑出課室，融入社區，讓學生豐富學習經歷，加強其學習興趣。
3. 雖然本校本年的家課政策令學生繳交家課的數量大大提升，但質素方面仍有改善空間，故此來年仍會繼續推行家課政策，並著重於提升學生家課的質素。透過完成家課以鞏固學生每天所學知識，提升學習成效。
4. 本校一向積極推行同儕觀課，不過通常集中於同科觀課。來年會鼓勵同儕跨科觀課，透過交流討論，改善教學技巧。
5. 本校老師已能利用 eClass 網上教學平台協助教學，不過仍未算普及。故此來年會推廣至其他科目，以讓更多老師認識網上教學平台的功能，並多加善用以讓學生培養自學精神。
6. 推行評估基制，透過客觀的數據分析，以了解在課程設計、老師教學及學生學習等各方面的成效。例如在拔尖保底課程教學方面，透過評估基制評估學生修讀有關課程後的學習成效有否提升，並找出問題癥結，從而改善學與教。

7. 發展計劃

學校未來發展計劃的關注事項：

1. 提高學生英語能力

良好的英語能力是學生升學及就業的重要工具。為提升學生的英語能力，本校致力優化英語教育，調適課程，於各範疇滲入英語教學，活化學與教，使學生能熟悉運用英語；並舉辦多元化英語活動，營造全校性學習氛圍，增加學生接觸英語的機會，藉以培養學生的學習興趣，以及提升其掌握英語運用的能力。

2. 強化學生正面行為

為使學生能正面成長，建立積極的人生觀，本校推行多樣化的輔導與獎勵活動，指導及啟發學生培養恰當的行為習慣，並給予正面及鼓勵的回饋，增加學生重覆理想行為的機會。本校期望透過強化學生正面行為計劃，建立互相尊重及彼此欣賞的文化，增加學生體驗成功的機會，使他們作出良好的改變，從而培訓自律精神，及願意承擔的責任感。

3. 豐富學生多元經歷

面對新世紀的挑戰，學生須具備多元智能以及通識能力。學生的多元潛能須通過廣闊的學習經歷，才能得以開發。故此本校繼往開來，強化善用校園與社區資源計劃，設計均衡課程，提供全方位學習活動及體驗，讓學生在實踐中主動學習，拓闊他們的接觸面，擴闊視野及經歷，從而發展其潛能，提升自信心。

8. 財務報告

擴大營辦津貼

上年度結餘 (a)	帳戶名稱	核准預算 (1)	修訂預算 (2)	撥款 (b)	累積支出 (3)	結餘 (c)=(a)+(b)-(3)	已動用比率 (4)=(3)/(2)*100
-		(元)	(元)	(元)	(元)	(元)	(%)
3,238,843.52	上年度結餘					3,238,843.52	
	BP 基數指標	2,721,018.97	2,721,018.97	1,674,932.24		1,674,932.24	
	BP1 學校及班級津貼			3,957.40	954,435.51		
	BP2 英文科經常津貼				23,626.30		
	BP3 增補津貼				0.00		
	BP4 校本補充津貼				123,432.25		
	BP5 培訓津貼				1,232.85		
	BP6 預備室空調津貼				0.00		
	BP7 德育及公民教育				4,477.90		
	BP8 升降機保養				0.00		
	BP9 輔導及訓育				4,688.60		
	BP10 中文廣泛閱讀				0.00		
	BP11 英文廣泛閱讀				13,860.60		
	BP12 綜合傢俱及設備津貼				862,710.00		
3,238,843.52	合計	2,721,018.97	2,721,018.97	1,674,932.24		(1,988,464.01)	

科目津貼

Subj 1	視覺藝術				35,096.06		
Subj 2	普通電腦科				1,121.60		
Subj 3	設計及科技科				40,373.90		
Subj 4	家政科				26,291.70		
Subj 5	普通話科				277.60		
Subj 6	綜合科學科				28,525.80		
0.00	合計	0.00	0.00	1,674,932.24		(131,686.66)	
						2,793,625.09	77.92

學校特定津貼

SS1	行政津貼	1,406,732.44	1,406,732.44	3,112,766.00	1,751,024.64	1,361,741.36	124.47
SS2	行政津貼-ALAS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
SS3	學校發展津貼	800,000.00	800,000.00	543,033.33	638,502.53	(95,469.20)	79.81
SS4	資訊科技綜合津貼	163,388.64	163,388.64	338,352.00	210,728.55	127,623.45	128.97

	SS5	校本學生輔導計劃	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	-
	SS6	校本支援計劃津貼	0.00	0.00	21,231.00	25,188.00	(3,957.00)	-
0.00		合計	2,370,121.08	2,370,121.08	4,015,382.33	2,625,443.72	1,389,938.61	110.77
非擴大大營辦津貼								
1,593,482.00	OG1a	Teacher Relief Grant(Annual)	43,248.40	43,248.40	170,535.00	34,179.00	1,729,838.00	79.03
3,266,240.00	OG1b	Teacher Relief Grant(Optional)	2,254,701.00	2,254,701.00	3,329,940.00	2,298,300.00	4,297,880.00	101.93
0.00	OG2	家校合作活動計劃	11,500.00	11,500.00	17,835.10	9,425.10	8,410.00	81.96
14,564.22	OG3	代課教師津貼 STG	0.00	0.00	2,140.50	0.00	16,704.72	-
0.00	OG4	賽馬會全方位學習基金	108,900.00	108,900.00	108,900.00	108,645.00	255.00	99.77
455,315.51	OG5	教師專業準備津貼	0.00	0.00	420,000.00	0.00	875,315.51	-
0.49	OG6	設立法團校董會津貼	0.00	0.00	0.00	0.00	0.49	-
39,050.00	OG7	校本課後學習及支援計劃	40,612.00	40,612.00	70,400.00	52,320.00	57,130.00	128.83
64,074.33	OG8	新高中課程過渡津貼	66,637.30	66,637.30	94,000.00	61,180.19	96,894.14	91.81
0.00	OG9	應用學習課程			77,050.00	77,050.00	0.00	-
16,797.00	OG10	Special one-off IT Grant			0.00	0.00	16,797.00	-
0.00	OG11	奧林匹克主義及運動津貼			0.00	0.00	0.00	-
0.00	OG12	中學學習支援津貼			390,000.00	381,359.50	8,640.50	-
0.00	OG13	加強高中課程支援津貼			421,140.00	0.00	421,140.00	-
0.00	OG14	Grant Upgrade Websams			53,600.00	0.00	53,600.00	-
5,449,523.55		合計			5,155,540.60	3,022,458.79	7,582,605.36	