

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

校務報告 2012-2013

目 錄

一.	辦學宗旨	P2
二.	我們的學校	P3-4
三.	我們的學與教	P5-11
四.	我們對學生成長的支援	P12-17
五.	學生表現	P18-21
六.	關注事項的成就與反思	P22-26
七.	發展計劃	P27

(一) 辦學宗旨

1. 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

2. 校訓

【覺 正 行 儀】

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

3. 信念和使命

【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校乃千禧校舍，地方寬敞，設備完善，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。全校鋪設光纖網絡，課室、特別室及禮堂均設置視像投影機及電腦，全校設立內聯網系統，連接互聯網，方便師生透過資訊科技進行學習活動，為學生創設先進的資訊科技學習環境。此外，本校得到校董會及優質教育基金提供充裕資源，加設「遠程多媒體教室及電視台」，並建立「數碼媒體學習及創作室」，以配合新高中需要，推動自主學習模式。本校另有排球場、籃球場、攀石牆、有蓋操場及學生活動中心，為學生提供理想的學習及休憩環境。

2. 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會由 17 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董及由家長投票選出的家長校董。

3. 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立五個委員會，讓所有教師有機會參與日常行政工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學事務委員會、課程發展委員會、多元學習經歷委員會、學生關顧委員會及校務支援委員會。

4. 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中六，有關班別及學生人數如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	5	5	5	5	28

學生人數 (3.9.2012)

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	84	86	101	99	90	75	535
女生人數	42	48	39	63	58	73	323
總人數	126	134	140	162	148	148	858

(三) 我們的學與教

1. 學與教的特色

(a) 重視兩文三語，致力籌辦語文活動

為配合本年度關注事項「改善語文環境、提升學習風氣」，校方為各級學生制訂不同策略，推動英國語文及中國語文科的學習：

I. 英文科活動

- 中一至中三級進行全方位主題統整英語教學(CCE)，推行主題式跨科英語教學，結合通識及科學科元素，增加學生接觸英文的機會，打好英語學習基礎。經過教育局視學之後，教學效能獲得肯定。
- 與中大優質學校改進計劃(QSIP) 及教育局校本支援組合作，共同改良教學法，提升學習成效。此外，獲 REES 資助，增撥資源，聘任外籍導師，為本科課程及英語課後延展活動提供意見，以及主持拼音班及寫作班等。
- 成立工作小組，為有特殊學習需要(SEN)學生編製校本教材。
- 編排學生於早讀課，配合圖書館推動英文書籍閱讀。舉辦校內閱讀周，又安排學生參與校外機構舉办的閱讀計劃。
- 舉辦多元化的英語活動，包括加強 English Fun Day 活動，聘請多位外籍英語教師於午膳舉辦攤位遊戲、班際比賽、歌曲分享、話劇欣賞、講故事比賽、Board Game 比賽及英語營等活動，營造英語氣氛，寓學習於娛樂的趣味活動。
- 設立英語大使，由多位外籍英語教師於午膳舉辦培訓活動。
- 本年英語科組重要項目之一為籌辦十周年英語話劇，集合中一至中五各級學生，經刻苦練習，表演大獲好評。

II. 中文及普通話科活動

- 為提升學生中文寫作能力，引入外界支援，聘請導師於星期六進行中文寫作班，針對公開試的寫作要求教授寫作技巧，增加學生寫作量。
- 致力提升學生的口語溝通能力，安排中文教學助理於早讀、午息及星期六為中六同學進行口語訓練。此外，為提升同學的說話能力，中文科積極鼓勵同學參加各項校外比賽，如「巧言善論：全港學生口語溝通大賽」、辯論比賽、粵語正音比賽及演講比賽。

- 完善成語學習材料，製作《成語學習檔案》，使學生更有系統學習成語，豐富學生的詞彙。
- 中文科組跟圖書館緊密合作，舉辦不同形式的閱讀獎勵計劃，並為學生製作文集，公開展示成果。
- 為照顧中一及中二級成績較弱之同學，科組特意調適考試卷，照顧學習差異，以鼓勵學生積極面對考測。
- 針對中四級能力稍遜之學生，挑選部分同學進行抽離式學習，透過課程剪裁解決學習差異問題。
- 普通話學習方面，安排「普通話小 DJ」定期於午間進行普通話點唱，提供學習語境，讓初中同學多接觸普通話。

(b) 照顧學習差異

- 初中方面，中、英、數三科採用小班教學，實行兩班三組。在高中方面，為應付新高中課程，中四至中六級的中文、英文及通識教育課均以小班小組教學。中五級文商科的數學課亦以兩班三組推行小班教學，以提高教學效能，提升學業成績。
- 中、英、數三科均設「拔尖班」及「自我完善班」，旨在提升尖子學生的學習能力，及為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。

(c) 提升公開試成績

- 針對高中學生及公開試，校方為中五及中六學生於每日早上及周六安排補課班。
- 為協助文憑試學生備戰公開試，本年增撥資源，跟校外機構合作，為中六學生籌辦模擬試，加強歷練。校方亦鼓勵中六學生參與各類校外模擬考試，汲取經驗。

(d) 推動閱讀風氣

- 本校圖書館致力配合教學事務，推動閱讀風氣，藏書量不斷增加。
- 為推廣閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，特設早讀課，每天上課前安排二十五分鐘早讀時間；英文科更為不同能力的同學提供合適的閱讀材料。又於早會時段由老師及學生作「好書推介」，分享閱讀心得。
- 推出圖書閱讀紀錄冊，通過不同的獎勵計劃，增加學生的借閱興趣。

- 鼓勵學生參與不同的閱讀計劃，又推選學生參加「教協普及閱讀計劃」、「好書龍虎榜」書評及讀後感比賽、更安排學生參觀各類型書店，以增加學生閱讀的樂趣。

(e) 透過評估促進學習

- 每學年除了在上、下學期安排考試及統一測驗各一次外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，包兼涵蓋學習態度、技能以至音樂藝術及服務精神。
- 校方制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，全由學校電腦系統記錄，方便查閱及統計，有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及方法。

(f) 課程統整

為配合課程，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如全人培育科、通識教育科及綜藝課等。為配合新高中課程發展，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會提供百分之十五或以上的課時，讓學生有機會體驗「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

- 全人培育課：結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程，會跟不同組織合作，並結合佛化教育，規劃單元式的教學活動，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神及價值觀。
- 通識教育科：本學年參加教育局校本支援組的「六年一貫通識教育學習能力的發展」，由中一級起開展長期合作，以推動協作學習，培養學生自學能力為目標。計劃結合多間中學，促進各校的交流及互相觀摩，令教學相長。
- 綜藝課：配合新高中課程，為中四學生在正規課時內提供藝術發展之學習經歷，課程包括「舞蹈課程」、「基礎樂理及簡易作曲課程」、「3D Maya 動畫」、「課程舞台及製作課程」及「戲劇課程」，讓學生跳出課室學習的框框，發展多元才能，拓闊視野。
- 「歷奇輔導」：安排全校各班參與歷奇活動，建立團隊精神，寓學習於活動，饒具成效。

(g) 推動資訊科技教育

- 本學年參與由教育局舉辦『電子教科書市場開拓計劃 -- 伙伴學校計劃』，進行試教觀課。
- 在既有的完善網絡下，本校繼續大力推動資科技教育。充份利用由優質教育基金撥款建立的數碼多媒體學習及創作室，安排學生進行英語會話操練，協助英文科校本評核的推行，提升學與教的效能。
- 透過改善校內的資訊科技設施、提升伺服器系統及添置教學軟件和硬件，全面將資訊科技應用在教學及行政工作。
- 加強資訊科技教師培訓，提供提供不同的資訊科技培訓，讓新老師更快適應校內電子平台的使用。
- 鼓勵學生參與各類資訊科技活動和比賽，包括主題短片製作比賽，同學表現出色，屢獲殊榮。

(h) 全方位學習

- 體驗學習周：體驗學習周為課堂教學之延伸活動，安排全校各級跑出課室，到不同地方作全方位學習。本年度中一級的考察主題為「南丫環保遊」、中二級為「Healthy lifestyle」、中三級為「大澳深度行」、中四（理組）是「食物科學」、中四（文商組）為「香港傳統食品的承傳和發展」，而中五級為「全方位理財」。活動旨在讓學生走向大自然或社區，活用已掌握的課堂知識及共通能力，從而豐富同學之學習經歷。
- 戶外考察活動：參觀博物館及教育中心：包括中史科安排參觀歷史博物館、地理科參觀東平洲、經濟科參觀工展會、中華電力有限公司、生物科海上考察白海豚等。

(i) 境外考察活動

為拓闊學生野視，豐富他們多元經歷，每年本校都會舉行各類考察及遊學團，讓學生透過踏足祖國土壤以至海外，體察不同地方的民情，培養家國情懷及世界視野。

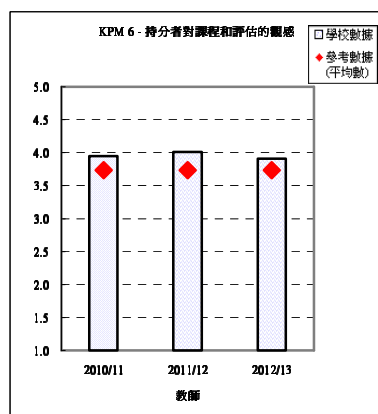
日期	交流團名稱	地點	參加人數	活動內容
29/3/2013-2/4/2013	山西通識文化考察之旅	山西	44	師生一行共 44 人，於 3 月底往山西省太原及大同考察。本團以通識及中史元素為主，考察了著名的世界文化遺產平遙古城、雲岡石窟及煤礦等地點，並跟當地中學交流。

(j) 弘揚佛化教育

- 秉承辦學團體的宗旨，貫徹佛教學校的辦學精神，本校致力在校內營造佛教氛圍，策動各同工響應佛教活動，鼓勵學生積極參與各宗教活動。
- 透過舉辦不同形式的宗教活動，讓學生能把佛教義理應用在個人及社會生活中。
- 本年乘學校十周年的慶期，籌辦師生及坊眾參加由覺公上人任皈依本師的集體皈依典禮，發願成為正信的佛教徒，以後依正知正見做個對社會負責任的公民。
- 學術活動方面，曾舉辦高中英語佛學週會，邀請美國音樂家到校演出及分享。又曾有「與訪港美軍談五戒」活動，將佛學結合英語研習。
- 本校曾邀請宏明法師，到校主持佛學講座，讓學生多角度思考生命的價值。
- 服務活動方面，本著佛家自利利他的精神，安排學生參與耀陽行動的「佛誕慈福袋包裝」義工服務，又曾在歲晚為北區長者的家居大掃除，積極服務社會。
- 鼓勵學生參加各項比賽，包括朗誦、徵文、佛教故事演繹比賽，同學表現出色。

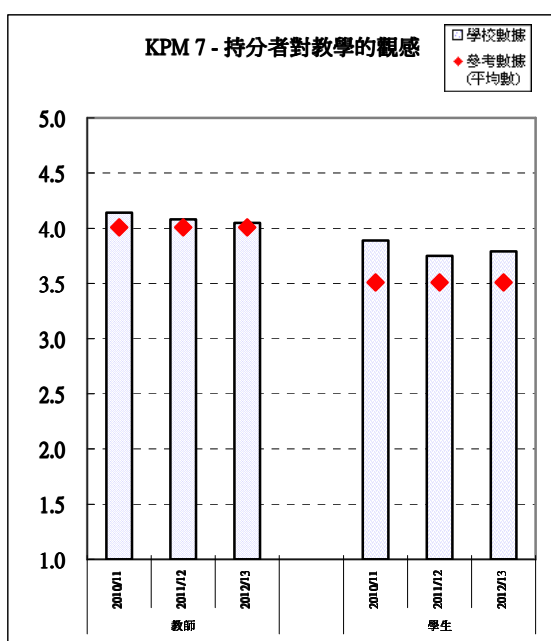
2. 對本校學與教的評量：持分者觀感

(a) 教師對課程和評估的觀感



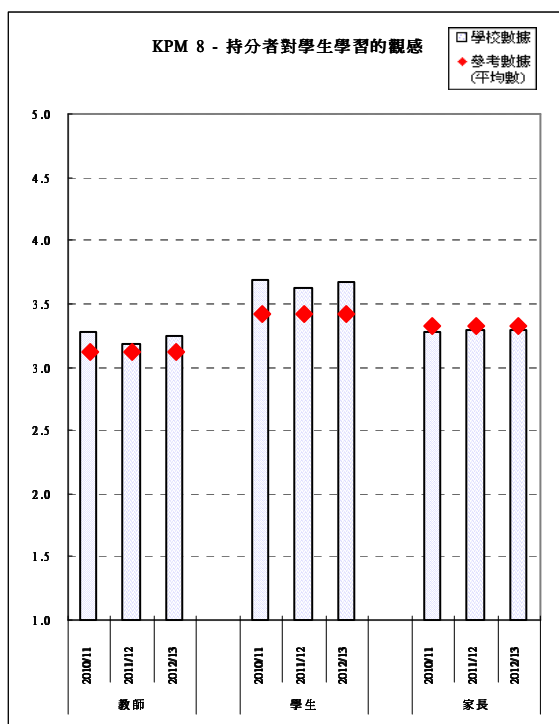
本校教師對課程和評估的平均數高於參考數據平均數，可見本校教師認同學校課程和評估的設計與策劃。

(b) 教師、學生對教學的觀感



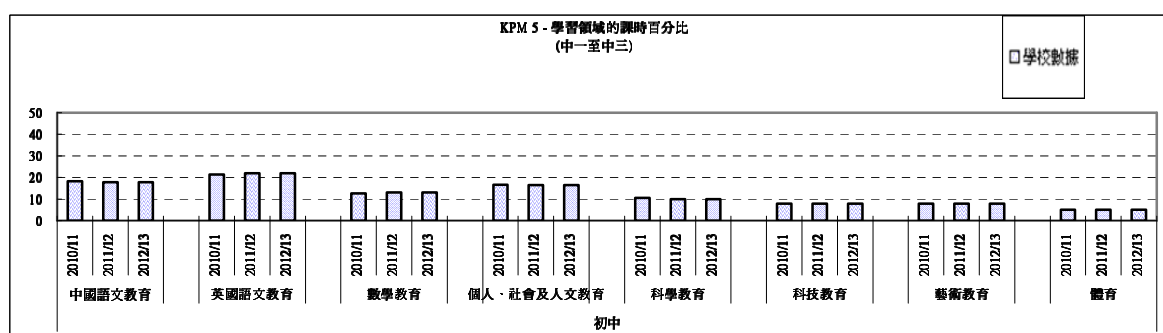
在教師教學方面，教師及學生的觀感高於參考數據，反映老師教學的成效被獲肯定。

(c) 教師、學生、家長對學生學習的觀感



在學生學習方面，教師與學生的平均數略高於參考數據，而家長對學生學習的平均數則較參考數據低，可見家長對子女之學習有一定要求。

3. 課程架構及課時



學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比 (中一至中三)

本校各學習領域的課時百分比能緊貼參考數據平均數，可見本校具備恰當標準的課程策劃。為鞏固學生英文基礎，特設立跨學科英語科，英國語文教育的課時較以往略有增加。

(四) 我們對學生成長的支援

1. 個人成長發展方面

(a) 培育學生守紀自律精神：

為貫徹本年度之關注事項「培養責任心，建立正確習慣和態度」，舉辦多項活動及計劃。

- 推行「強化正面行為」活動，包括派發獎勵便條(粉紅紙)予表現良好之學生，鼓勵學生正面行為。
- 推行「省善課程」，讓曾犯錯的學生對自身行為作出反思。
- 為提升學生的自信心及抗逆力，參與民安隊舉辦的「多元智能躍進計劃」，參與同學出席「多元智能挑戰營」，透過紀律及體能訓練、戶外活動及互動遊戲，鍛鍊學生意志和毅力。此外，有關同學亦到不同機構參觀，擴闊視野。參觀地點包括：政府飛行服務隊、將軍澳警署。
- 舉辦了多個輔導小組，包括「正覺 JUNIORS」、「手槍射擊基礎班」、「藝術「自」療小組」及「野外露營生活體驗及訓練」提升學生自我形象、團體合作精神、集中力及分析力。
- 暑假期間，為升中四同學舉行「摘星計劃」銜接活動，讓同學透過講座、比賽及團隊活動訂定目標，明白新高中的學習歷程及要求。
- 積極強化領袖生團隊工作，為領袖生舉辦校本領袖課程，內容包括步操訓練、歷奇、宿營等，以提升團隊精神、責任感、抗逆力及領導才能。
- 為加強訓導組、輔導組及級主任之溝通，尋求共識，學生關顧委員會每月舉行兩次訓輔聯席會議，共同商討同學的行為表現，以制定工作重點及跟進需高關顧的學生。
- 舉辦「反欺凌周」，宣揚自律守紀、包容接納精神。

(b) 協助學生面對成長的困惑：

- 「級議會及班主任會議」：成立級議會，目標是聯繫與支援班主任，確立班風，建立良好的班級管理及風氣。級主任定期與班主任進行會議，討論各級學生表現及分享班級經營的技巧。
- 「家訪制度」：班主任對屬班三分一學生進行家訪，藉以進一步了解學生家庭生活情況，強化家校合作。
- 「家長日」：於上學期考試後舉行，安排家長與班主任面談，了解學生在校及在家的情況，共同商討協助學生成長的策略。

- 「中一新生輔導周」：與青協合辦，更邀請學長為小導師，透過團隊活動和學科銜接課程，幫助中一新生盡早認識同學、熟習學校環境及掌握學習技巧，盡快融入中學校園生活。
- 性教育：舉辦「初中女性健康講座」及護苗基金「初中護苗教育課程」等，透過多媒體教學材料，以互動形式及遊戲，向初中學生灌輸正確的健康教育及性知識。讓同學學會保護自己的身體及尊重別人。
- 「德育劇場」：於午息期間播放勵志電影，鼓勵學生積極面對人生。
- 「和平教育」日營：中一級前往善導會沙田「青衛谷」，透過模擬場境、迷宮及互動遊戲等，學習建立正確價值觀，並為個人的抉擇作主動承擔。
- 以善導會音樂分享、教育劇場及戰爭遊戲宣揚反吸毒及反賭博的訊息。學生亦從參與「反吸毒座談會」及以無毒人生為主題，透過展板介紹、標語創作、文章欣賞、短片分享及德育課，了解濫藥之禍害。部份同學亦透過參加教署紀律訓練營及參觀喜靈洲戒毒所，學習個人紀律、團體合作，以及認識毒品的禍害。

(c) 學生學習支援計劃：

- 校本言語治療服務「欣語之星計劃」：聘請及安排思卓言語治療中心為有語言障礙的學生提供專業評估及訓練，同時在調適教學方法及教材方面，為老師提供專業意見。
- 「校本教育心理服務」：聘請駐校教育心理學家為學校提供專業評估及支援服務。
- 加強輔導班：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生於課後提供課後輔導，鞏固學生課堂所學。
- 學習技巧訓練小組：為中一至中三級「有特殊教育需要」的學生而設，由香港基督教服務處的註冊社工任教及設計課程，增強學生的自信心及學習能力，舉行「各展所長學習營」，「中文伴讀計劃」、「Smart Teens 潛能啟發活動」及「畫出自我」等讓學生透過遊戲掌握學習技巧及提升學習興趣。
- 「初中生命教育課」，「和諧共融嘉年華」：透過展板及攤位遊戲，加深老師及學生對特殊教育需要的認識，宣揚共融校園的訊息。
- 為「有特殊教育需要」的學生舉辦「社交技巧訓練小組」及「我有我選擇」生涯規劃活動，讓參與同學能認識自我，了解自己的職業志向，增強與人相處的技巧。

(d) 升學及就業輔導

- 讓學生掌握升學途徑，為各級學生提供適切的升學輔導活動，針對他們的需要，舉辦升學講座，如中三選科講座、中六文憑試模擬放榜及聯招講座。
- 為中六學生介紹不同升學途徑，如 IVE、副學位、其他大專院校及內地大學等，並為他們提供性向測驗、選科講座及參觀活動。
- 與社福機構合作，為個別同學提供更深入的升學及選科輔導，並為有需要的同學提供轉介服務。
- 安排學生參觀大學及專上學院，其中包括科技大學、理工大學、浸會大學、演藝學院、青衣專業教育學院及明愛白英奇專業學校等。
- 參加多項與工作有關的活動，包括：「珠寶課程」、港大同學會「導師一席話」計畫，「首飾製作學習經歷」工作坊、「影子行動之六月香港珠寶展覽會實習」、「新加坡海外珠寶展」、「迪士尼樂園」工作體驗坊等。安排商界人士的分享及交流，令學生拓視視野，向同學提供最新及正確的升學、職業訓練及擇業等資料，讓同學認識職場世界及訂立目標。
- 本年得花旗銀行贊助，進行「成功在望獎勵計劃」-職涯身體驗，讓參加學生學習有關生涯規劃之技巧及籌辦校內大型之生涯規劃活動，惠及其他同學。
- 在中三級安排不同的活動，例如週會、生涯規劃小組、性向測驗、生涯規劃課，Soci-game 及選科講座等，讓同學能及早了解自己的性向及新高中的生活，及早訂下升學目標，不斷努力，為新高中生活作準備。

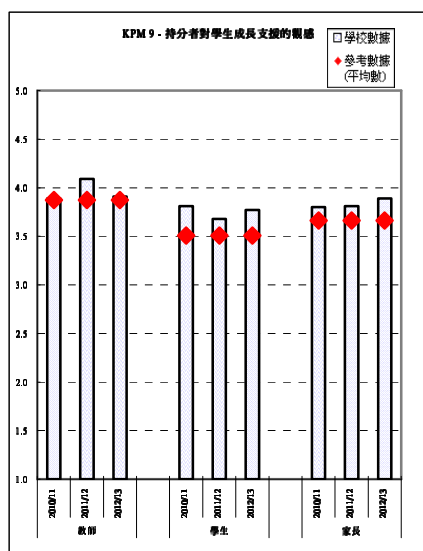
(e) 為經濟困難的學生擴闊生活空間

- 「賽馬會全方位學習基金」：透過此基金，資助共 1606 人次，參加了 20 項活動。
- 「課後學習支援」：由教育局資助學校為清貧學生舉辦學術與課外活動。本年度支助的學術活動包括：「明愛陳震夏郊野學園課程-新高中地理研習課程」、「科學探究參觀」「海洋公園英語遊」、「體驗學習週」、「中大校外課程傳媒通識暑期班」及「中一新生銜接課程」；課外活動包括「少林寺戶外教育營」、「「iPoor」貧窮體驗計劃-捱窮之旅」、「話劇欣賞」及境外考察團及多項義工服務。(詳見附件3)

(f) 推廣德育及國民教育

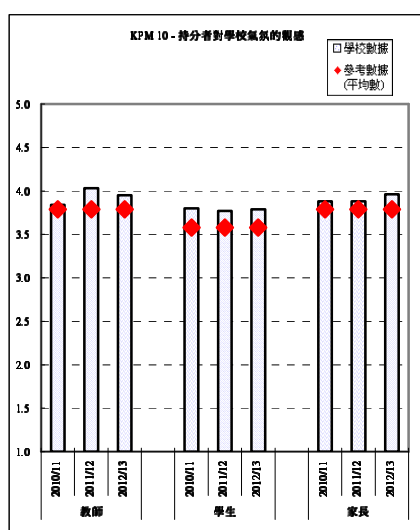
- 本校全體學生均須最少進行一次社區服務，從而培養關心社會及同理心。主要項目包括：探訪長者、傷健愛共融活動、幼兒遊戲、探訪露宿者、賣旗等
- 「升旗儀式」：每月第一個上學日由童軍升旗，並設「國旗下的講話」，培養同學的公民意識及對國家的認識。
- 透過「山西通識文化考察之旅」，前往山西參觀大同雲岡石窟、山西煤炭產業及中國煤炭博物館等，學生能實地考察，增加其對山西文化的認識。
- 舉行國慶周，讓同學認識國民及公民的責任。
- 舉行環保周、參加「廚餘好幫手」活動及「惜飲惜食・食物不浪費」行動，加強環保意識。
- 舉辦及參與籌款活動，協助有需要的人及推動環保。有關活動包括：「四川地震義賣籌款賑災」、「一人一利是」、「苦行十八」籌款活動、「中一級盆栽」義賣活動、「家福會慈善賣旗籌款」等。
- 引入校外資源，推廣「可持續發展」，如「西貢區議會社區參與環境保護計劃」、「可持續發展學校獎勵計劃」。

(g) 持分者(教師、學生、家長)對學生成長支援的觀感



在學生成長支援方面，各持分者的觀感平均數均略高於參考數據，可見各持分者均非常認同本校在支援學生健康成長方面的努力。

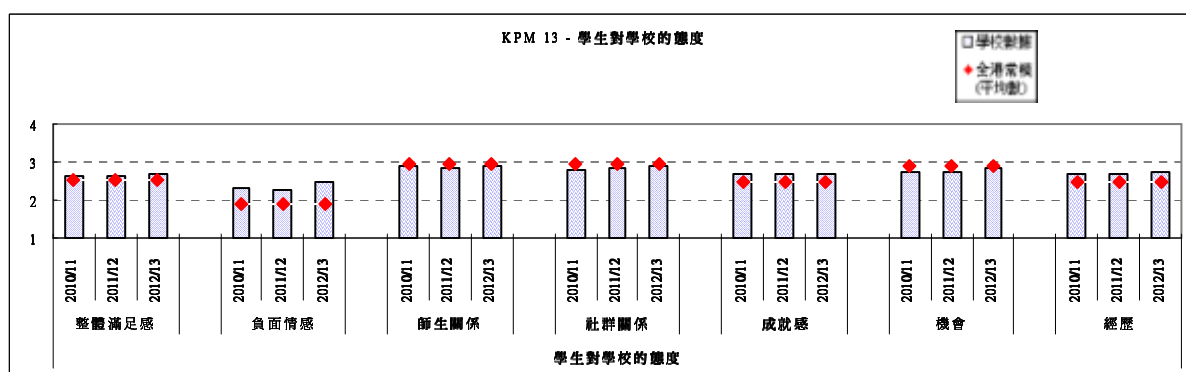
(h) 持分者(教師、學生、家長)對學校氣氛的觀感



在學校氣氛方面，教師的觀感較過去兩年相若，高於參考數據，反映教師對學校氣氛持正面態度。

從學生與家長的數據顯示，平均數均高於參考數據，可見兩者皆認同本校具良好和諧的校園氣氛。本校教師對學生的支援與照顧無微不至，實有助建立學生對學校的歸屬感。

(i) 學生對學校的態度

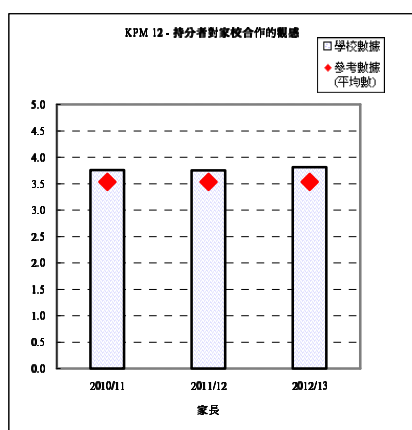


本校學生在整體滿足感、師生關係、社群關係、成就感、機會及經歷的平均數值略高於全港常模，可見學生對學校生活大致持肯定與欣賞的態度。惟須注意負面情感方面，本校學生的負面情感平均數卻高於參考數據，校方需進一步提升校內正能量，為學生營造正面積極的人生價值觀。

2. 家校聯繫方面

- (a) 「學生福利」：家長教師會就食物部、午膳供應商及校服供應商的表現發出問卷調查，蒐集學生及家長意見，並到午膳供應商「盈信膳食天地」廠房實地考察，監察食物質素。
- (b) 「親子活動」：今年舉辦了多項親子活動，包括「正覺同心慶中秋」、親子旅行、聯校活動「新界元朗, 韓燒一天遊」、「南丫島漁民文化村海鮮之旅」及各類興趣班，如烹飪班、手工藝班等。
- (c) 「家長教育」：舉辦一系列家長座談會及課程，包括《中一新生家長座談會》，加強家長教育。課程多元化，主題配合家長所需，部份講座邀請了香港家庭福利會社工給予專業分享，如「不再小學生(反叛初中生)」家長講座、「管教法寶」講座、「自古成功在自信」講座等，以提升家長素質，協助學生成長。
- (d) 「家長義工隊」：舉辦「人間有情」之送暖行動、「探訪老人院」活動，家長、師生踴躍參與。
- (e) 「中一家長會議」：於八月下旬舉行「中一新生迎新家長日」，又於十月上旬舉行中一新生家長晚會，讓家長明白子女升中後的轉變及了解子女在學校的學習情況，共同協助中一同學適應中學生活。
- (f) 「中三家長講座」：邀請中三家長出席，讓家長掌握學生完成中三後的出路及選科資訊，與子女共同籌劃前路。

(g) 家長對家校合作的觀感



本校家長對家校合作的觀感平均數高於參考數據，數值理想，實在有賴本校所舉辦的家校活動，與校內老師經常與家長保持緊密聯繫。家長與學校建立協作的夥伴關係，保持良好的溝通，有效協助青少年健康成長。

(五) 學生表現

1. 課外活動表現

校方除了致力提高學生的學習氣氛外，還鼓勵學生積極參與課外活動。本校開辦二十多項聯課活動供學生選擇，更提供經濟支援，配合學生發展及學習的需要。在過去一年，學生在藝術及運動的比賽中，有出色的表現，並獲得不少獎項。隨着三三四新高中學制的發展，在其他學習經歷的框架下，學生能有更多機會參與與藝術、服務、體育、德育及與工作有關的活動，從而增加了多元化的經歷。

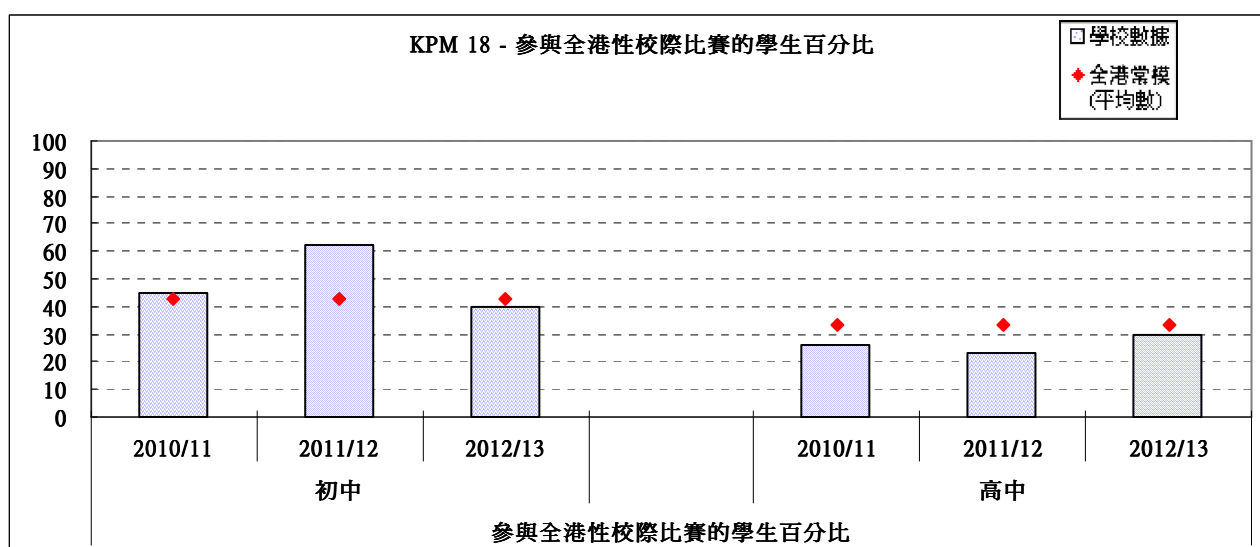
(a) 校際活動中獲得的獎項

範疇	比賽名稱	主辦機構	成績/獎項
學術	智能手機足球擂台	IVE 工程學科	● 冠軍
	第九屆中學滑翔翼比賽	香港藝術與科技教育中心	● 冠軍，亞軍，第四優異
	創協盃	中華科技學會	● 冠軍
	「愛學習短片巡禮」	香港教育城	● 十大愛學習短片獎第七名 ● 優異獎 3 個
	香港學校音樂及朗誦協會	第 64 屆香港學校朗誦節	● 中二級女子佛教詩文獨誦季軍：2A 陳洁 ● 中三級女子佛教詩文獨誦冠軍：3A 丁雅瑩
	巧言善論：全港學生口語溝通大賽	香港教育學院	● 亞軍：4B 劉好媽
	第 15 屆明報校園記者計劃	明報	● 最佳表現學生、全年攝影大獎：5D 郭寶俐 ● 最佳表現學生：郭寶玲
	第九屆聯校滑翔機飛行大賽	藝術與科技教育中心	● 冠軍 ● 亞軍 ● 優異第四
	第十二屆環保模型設計比賽	Epson 與環保促進會	● 亞軍和全場總冠軍
	中學橋樑創作比賽	香港科技大學	● 最佳設計獎
	「第 38 屆全港青年中國古典詩詞朗誦比賽 2012-2013」	民政事務總署贊助 全港青年學藝比賽 大會與港島獅子會合辦	● 初中組：優異獎 3A 丁雅瑩

	「第 38 屆全港青年學藝普通話朗誦比賽(公民教育)」	民政事務總署贊助全港青年學藝比賽大會與葵青獅子會合辦	● 高中組:亞軍 4D 林淑怡
	第十屆中學基建模型創作比賽	香港大學工程學院、香港專業教育學院工程學科及香港建造商會	● 「最高荷載獎」亞軍
	2013 年佛誕徵文比賽	香港佛教聯合會	● 亞軍 — 5D 郭寶俐
藝術	運動與禁藥電子海報設計比賽	香港運動禁藥委員會	● 全港初級組亞軍 ● 優異獎六名
	TEEN 藝新星大比併 2012	西貢區青年活動委員會	● 樂隊項目:亞軍
	禁毒四格漫畫比賽	路德會	● 優異獎:3A 黃卓玲、1A 黃若薇、王筠微
	「做好維修 安居無憂」中學生短劇創作比賽	市區重建局	● 亞軍
	香港創意戲劇節 2013	香港視藝文化教育協會、浸會大學、香港教師戲劇會	● 高中組優異獎
	海外珠寶實習展:新加坡	香港珠寶玉石廠商會	● 4C 廖嘉琪
	香港學生運動員獎 2012-2013	屈臣氏集團	● 香港學生運動員獎:4E 余文粧
體育	港九學界足球比賽	香港學界體育聯會	● 全年足球總亞軍 3B 陳澤輝 ● 男子甲組全年總亞軍 4E 何欣榮 ● 男子丙組全年總殿軍 2B 陳健威
	第 39 屆校際舞蹈節	香港舞蹈協會、教育局、康樂及文化事務署	● 爵士舞(中學組)甲等獎
	第 41 屆全港公開舞比賽	觀塘區區議會、觀塘體育促進局及觀塘民政事務處	● 爵士舞(公開組)銅獎
	西貢區優秀青年頒獎禮 2012	香港小童群益會	● 金獎:5D 郭寶俐 ● 優異:5E 胡偉豪
其他			

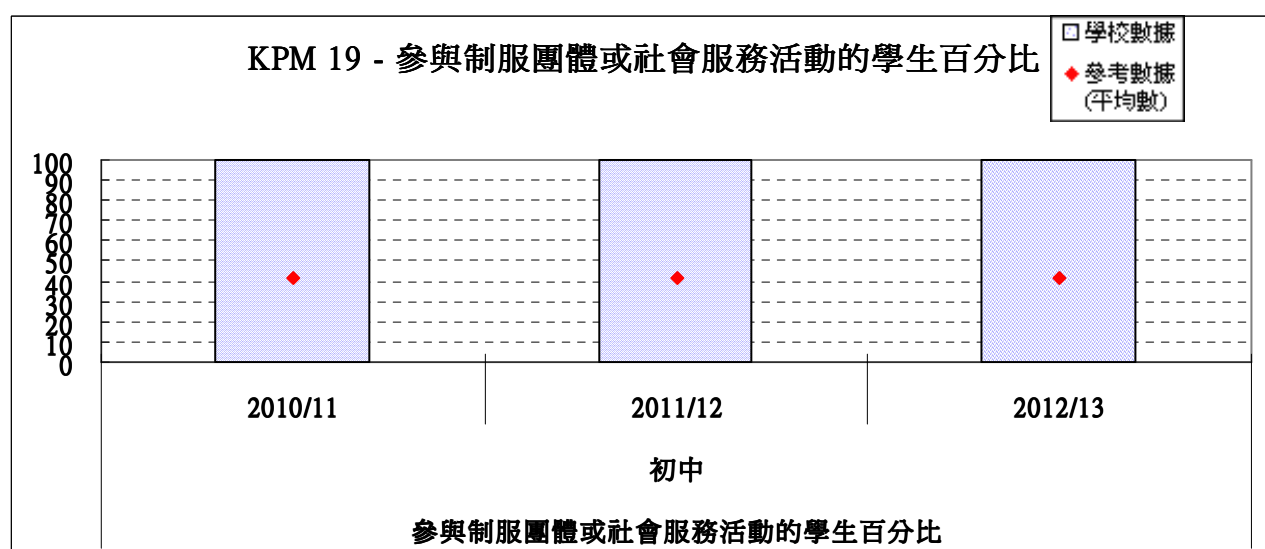
第十二屆西貢區傑出學生選舉	西貢文化中心社區發展基金會有限公司	● 初中組:傑出學生優勝盃: 3A 丁雅瑩 ● 高中組:傑出學生嘉許獎狀: 5D 郭寶俐
全港初中生獎勵計劃獎學金	行樂社	● 3A 許珮茵(\$5000) ● 1A 陳珮彥(\$3000) ● A 單玲玲(\$1000)
《健康食譜設計及烹飪比賽 2012—2013》	藝術與科技教育中心	● 全場總冠軍:2A 黃嘉旺、2B 李志業、3B 黃玉娟
第二十六屆尤德爵士獎學金	尤德爵士紀念基金	● 高中學生獎學金:5D 郭寶俐、6C 余曉茵
明日領袖獎	傑出青年協會	● 5D 郭寶俐
綠化校園工程獎	康樂及文化事務署	● 大園圃種植-中學組亞軍

(b) 參與全港性校際比賽的學生百分比



由數據顯示，本校初中及高中學生參與校外比賽的百分比接近參考數據；建議多提拔及鼓勵高中學生參加校外比賽，以開拓視野，增強自信心。

(c) 參與制服團體和社區服務活動的學生百分比



本校學生參與制服團體和社區服務活動的百分比遠高於參考數據，可見「其他學習經歷組」能為同學安排足夠的社會服務，並鼓勵學生積極參與。

(六) 成就與反思

1. 重點發展項目一：優化新高中課程的學與教

成就：

1. 教育局首席教育主任徐啟祥先生探訪學校，給予學校非常正面的回應，他讚賞教師們在課堂上悉心的教學安排、恰當的教學策略及提問技巧，均能提升整體學生的學習成效。
2. 「香港中文大學 — 優質學校改進計劃」：本校由 2012 年開始參加「香港中文大學 — 優質學校改進計劃」(QSIP)，透過「教與學反思」、「課程領導」教師工作坊、課程改革及發展之指導，有效提升教師專業。計劃內容包括：學科支援，優化課堂教與學，教師專業理念培訓，中層管理培訓及協助學校自評工作。
3. 由香港中文大學領導的優質學校改進計劃的全面觀課，中大派出多名觀察員到校，對每位教師進行觀課，然後評課，同時給予教學改善建議及分享教學心得。之後中大歸納各觀察員的意見，向全校教師報告觀課分析結果及提升教學質素建議，教師們獲益良多。中大團隊全年訪校近五十次，為不同科組提供支援，兩者合作漸趨暢順，大大有助提升學與教的效能。
4. 大部份老師們均認同公開課可以促進科組及跨科組間的交流。雖然大多授課者都表示感到有些緊張及有壓力，但認為科組的支援及老師的回饋，能有效改善教學效能，獲益良多。本校首次舉行公開課，有待進一步優化細節，以提升整體的教研風氣。
5. 經歷兩屆中學文憑試，科主任及老師就校內學生表現不時作出檢討，分析試卷的擬題趨勢及深淺程度，作出各項提升成績策略，如課程調適和剪裁，優化教學策略，加強照顧學生的學習差異，進行拔尖保底，增加操練公開試試題，教授答題技巧，提升課業的質量及增加小測安排等措施。
6. 教師須展示有效的教學法，建立課堂常規，營造精采 40 分鐘。強調本學年教學強調須呈現「三化」，即多元化、活動化及生活化。
7. 本校訂定的考測準則是「易合格，難高分」，要求老師在設計試卷時可以兼顧能力高低不同的學生。若考試不合格，會安排補考。
8. 教師發展方面，校方亦要求老師不斷進修，接收最新資訊，掌握新高中的課程及考評模式。
9. 推行中六尖子計劃，提高尖子學生的學習能力及應試能力，推動尖子學生努力學習，帶領學生出席升大講座，並參觀大學，激發尖子學生以入讀著名大學及學系為目標。
10. 各科校本評核的過程暢順，各科均能按課程要求依時完成評估及有關的工作。
11. 各老師在學期初起即編定補課安排，在早上於 7 時 50 分開始進行晨操計劃，科目包括 4 個核心科目，課後安排各科恒常補課、長假期補課，即使

在校內模擬試後，仍安排補課，直至公開試為止。有關時間表由教務組負責統籌，提升效率。

12. 為家長舉辦講座，介紹新高中課程，讓家長了解，以便配合學校策。
13. 安排數據分析工作坊予科組負責老師，介紹如何運用數據分析成效，繼而改善教學及優化課程策劃。當中亦加強科組主管對評鑒工作及自身責任的認識。

反思：

1. 老師們均認同全面觀課可以提升教學質素，來年可以繼續此類觀課，給予老師更多的支援及對老師的回饋，能有效改善教學效能，獲益良多。
2. 中大優質學校改進計劃（QSIP）得到初步的成效，各科組跟中大合作不斷深入，漸建立互信基礎，相信有助促進學與教的工作。建議來年透過雙方互動，增加支援的涉獵面。
3. 來年舉行公開課，可以促進科組及跨科組間的交流，以提升整體的教研風氣。
4. 普遍任教新高中選修科課程的同事均感教學時間不足，故此補課的情況十分普遍，包括利用試後活動及暑假期間進行補課。學生承受的壓力頗大，老師個別適當的輔導和鼓勵，對整個課程推行十分重要。
5. 由於在新高中學制下，學生學習差異會增加。任教老師會改變教學方法以優化學與教，教學方面，各級老師會在上課前向學生展示課堂目標，好讓學生認清方向鼓勵學生學習，再者，老師會改善課堂提問技巧，以確保大部份學生專注課堂，此外，任教老師宜在課堂完結前，要求學生作課堂總結和向學生預告下堂學習內容，好讓學生回家作課堂預習。再者，任教老師會繼續『小步伐，多回饋』的方法提高學生的學習意識和培養良好的學習態度。評估方面，任教老師會多給予學生正面回饋，增加學生的自信心。
6. 任教老師會分析 2012-2013 年的新高中文憑試試卷，以調節教學方法和為課程作出適當的剪裁，提高學生的合格率。
7. 設計不同難度試題的試卷的質素需小心控制。經驗略淺的老師會難以掌握設計技巧，宜引入教師培訓。

2. 重點發展項目二：改善語文環境 提升學習風氣

成就：

1. 教學語言微調重點視學完畢，視學團隊肯定本校語言微調計劃的工作安排，認同學校營造有利的英語學習環境及氛圍，鼓勵同學學習英語，同時也肯定老師以英語授課的能力，更讚賞教師的團隊合作精神。
2. 參與中大優質學校改進計劃（QSIP），優化寫作教學設計，透過影片及範文，教授學生「to show, not to tell」的寫作理論，藉以提高學生記敘文抒情能力，提升學生寫作的信心及樂趣。於上考作文中，大部分上等

及中上能力的學生都能純熟運用上述理論寫作，進步明顯；中下及下等能力的同學則尚未完全掌握。參與計劃的老師在科務會議與同工分享成果，反應良好。

3. 課餘舉行朗誦班及辯論班，提拔中六尖子，外聘專業導師，教授比賽技巧，提升水平。中二級初試啼聲，參與中文集誦比賽，學生由抗拒至投入參與，老師功不可沒，經一番苦練後，學生表現理想，獲優良獎狀。在英語方面，三十多名學生參與英詩獨誦及四十名中一學生參加集誦比賽，學生投入參與，表現理想，大部份同學獲優良獎狀。
4. 普通話學習方面，安排「普通話小 DJ」定期於午間進行普通話點唱，提供學習語境，讓初中同學多接觸普通話。在多個普通話朗誦比賽中，同學表演出色，屢獲殊榮。
5. 完善成語學習材料，製作《成語學習檔案》，使學生更有系統學習成語，豐富學生的詞彙，大部分班別均能善用《成語學習檔案》，或定期默書、或指導學生在學自學。
6. 鼓勵初中各班在轉堂上中文課時朗讀課文或唐詩，培養朗讀文化，中一同學較為配合，中二及中三則各施各法，仍須努力。
7. 舉辦多元化英語精英活動，例如：英語大使計劃、英語小記者計劃、英語職業英語課程等，提升同學的英語能力。外聘外籍英語教師營造全英語的環境，讓學生習慣以英語作為溝通語言。
8. 與外間機構合辦校本趣味英語日營、英語同樂日及興趣班，參與同學需要持續用英語溝通。
9. 強化了新高中應考書籍上架量。增設「TSA 英文圖書專區」，方便中五、六級學生借閱圖書，令兩級的借書量有所提升。此外，圖書館增闢教師用書及高考試題專櫃，方便高中老師借取有關書籍。
10. 優化了早讀時段及廣泛閱讀圖書借閱形式，使整體初中借閱量有所增加。在寫作方面，安排學生參加不同校外閱讀報告比賽，並將過往佳作及得獎作品製作成壁報，於十週年校慶期間展覽。

反思：

1. 中大優質學校改進計劃(QSIP)得到初步的成效，如何持續發展及承傳有待科務會議作進一步討論。
2. 如能在早會「同聲同享」中，加入英文及普通話元素，更有利於提升學生的英語水平及提供兩文三語的學習環境。
3. 大部份英語活動都由本校及外聘外籍老師一同進行，同學積極參與，效果十分理想。英語營十分成功，參與同學表示此活動能讓他們克服說英文的恐懼感。很多同學希望能再次參與。
4. 由於資源所限，只有少數同學獲選參加朗誦班及辯論班，建議來年增撥資源，令更多同學參與。
5. 大部份英語課程乃由本校英文老師任教，效果較外判導師為佳，但教師的工作量很繁重，有時分身不暇，難以勝任。外聘專業導師帶領興趣班及活動能減輕老師的工作量，但外聘外籍英語老師的薪金高昂，有時質

素參差，在選擇外判公司時要清晰注明要求，並作緊密監督。

6. 本校於初中的英語課堂逐步注入新高中課程的元素，除令學習更富趣味外，亦有效地激發學生的批判性思考及思維發展。由於學生能力稍遜，需大量時間製作教材建立他們的基礎詞彙，才可施教有關課題。
7. 雖然借閱量所增加，但收到的早讀圖書「閱讀日記」作品數量不多，鼓勵讀寫的成效成疑。建議改變推廣形式，例如於早讀時段推班際閱讀分享課，並由班主任鼓勵同學書寫感想，並定期將佳作展覽及參加比賽。
8. 閱讀活動數量沒什麼增減，不够多元化。建議保留舊有活動及比賽之餘，加入不同形式的閱讀活動，例如班際閱讀分享課、流動圖書館、電影、小說齊共賞，講故事比賽等活動，亦增加校外的參觀活動。

3. 重點發展項目三：培養責任心 建立正確習慣和態度

成就：

1. 舉辦主題活動，如「齊來建立無煙社區」、反賭博行動、「惜飲惜食·食物不浪費」行動、「廚餘收集」、「可持續發展活動」等，宣揚健康生活的正面訊息，建立學生正確的習慣和態度。
2. 舉辦「多元智能躍進計劃 Smarteens」，28 名中二學生前往青龍頭圓墩營參與五日四夜的訓練營，透過嚴謹的紀律及體能訓練，以及團體戶外活動，提升學生的抗逆能力。
3. 引入校外資源，與不同社福機構合作，針對不同學生的需要，推行預防性及發展性輔導計劃，進行小組輔導工作，如「Leisure Adventure」「Wonder Girls」、中二「正覺 Juniors 藝術『自』療小組」及手槍射擊基礎班等。此外，德育及公民組與不同校外機構合作，推廣「可持續發展」，如「西貢區議會社區參與環境保護計劃」、「可持續發展學校獎勵計劃」等。
4. 為學生提供不同的周會及藝術周會，包括：「天城故事」巡迴演出。此劇透過劇社成員的真實故事，與本校同學分享「愛」、「勇氣」、「堅毅」、「悔改」等主題。部份周會與通識、個人品德有關，藉此培養學生之個人品德。
5. 提供多元化之校外獎勵計劃/訓練課程，包括：「2013 香港青少年軍事夏令營」、「第十二屆西貢區傑出學生選舉」、「校內傑出義工選舉」、1213 香港青年獎勵計劃「青鳥計劃」、「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃等，有關同學可從訓練及面試中提昇個人的自信心及培養同學之自律精神。
6. 為學生提供不同類型的社會服務活動，例如：結伴遊「中大」、歲晚為北區長者的家居大掃除、耀陽行動的「佛誕慈福袋包裝」義工服務。讓同學增廣其見聞，並認識本區及了解社會上不同階層的需要，藉此提昇同學之自省能力，建立良好的品格。
7. 約 520 位師生及坊眾參加由覺公上人任皈依本師的本校集體皈依典禮，發願成為正信的佛教徒，以後依正知正見做個對社會負責任的公民。

8. 學生透過填寫成長檔案錄訂立全年目標，並有定期的自評和撰寫活動反思，可以不斷自我反省及改進，從而培養學生的自律精神及正確的習慣和態度。
9. 為培養有領導才能學生有發揮的機會，舉辦為期全年的領袖培訓工作坊(班長、科長及有領導才能的學生)、領袖訓練營及少林武術及禪修體驗營，培養他們責任心、建立正確習慣和態度。
10. 同學透過參與全校性室內及戶外歷奇活動、學會活動及校外比賽培養責任心及積極態度。各學會之集會次數與學生出席率皆令人滿意。在多項學界比賽、校外藝術活動及比賽表現優異，獲取多項獎項。學生在艱苦的訓練中提升自律性；透過比賽提升紀律性。

反思：

1. 學生參與活動反應正面積極，惟安排活動時間和地點需要與校內其他單位協調。
2. 學生需要轉變迅速，老師必須因時制宜，靈活調配資源，針對學生最逼切的問題，有需要時開展其他輔導小組。
3. 與校外機構合作開展預防性及發展性輔導小組時，須強調老師之參與，及與社工之合作，好讓老師能在學校繼續跟進學生情況。
4. 本年度同學參與社會服務的出席率理想，活動能讓同學學習正確的待人態度。惟高中個別班別之同學缺席問題較嚴重。有關組別已個別接見缺席同學，作出訓示及後補其他之社會服務活動。
5. 參與歷奇活動的學生及老師反映此類活動是有助提升班團氣氛及學生的自律能力、抗逆力、協作及溝通能力。
6. 來年「領袖訓練營」會嘗試以「正覺領袖訓練計劃」，主要是透過培訓、反思(領袖訓練營)、策劃(領袖服務策劃工作坊)、實踐(學校服務或社區服務)的過程，培養學生全面地成為學生領袖。
7. 今年各校隊均保持傑出的成績，當中足球隊榮獲港九學界足球全年總亞軍、男甲全年總亞軍、男丙全年總殿軍；舞蹈組榮獲校際舞蹈節中學組爵士舞銀獎、全港公開舞比賽公開組爵士舞銅獎。所以值得保留繼續爭取學界佳績。
8. 來年校友會嘗試籌辦「學長分享會」，以分享其在學及在職的感受及訓勉學弟妹。另外，校友會嘗試多參與學校活動(包括資訊日活動等等)。
9. 聯課活動組會繼續鼓勵和投放資源給不同組別參加校外比賽。為迎合學生的興趣，在新學生考慮開設新學會組別。
10. 由於全年的獎勵計劃繁多，建議由獨立部門單一跟進，以便統籌及規劃，及避免造成混亂。

(七) 學校未來發展計劃的關注事項

學校未來發展計劃的關注事項：

1. 照顧學習差異

首兩屆文憑試完結後，老師就課程、教學及評估方式總結經驗，並設定照顧學生學習差異是各科目需關注的議題。來年本校將因應學生的不同學習能力、學習經驗及學習模式，進行課程調適。為不同程度學生開設各類學習小組，如拔尖班、保底班、加強輔導班等，優化教學課程，提高學習效能，此外，本校將繼續參與香港中文大學「優質學校改進計劃」，邀請專業顧問團隊，就不同科目的課程剪材給予專業意見，進一步優化學與教的效能。本校亦將強化觀課制度，如舉行教學交流雙周，鼓勵老師進行本科及跨學科觀課，互相參長改善教學技巧。

2. 培養積極態度

承去年的關注事項「建立學生正確的習慣和態度」，本校於來年進一步強化學生的正面行為。本校將透過周會、成長課、佛學課等推展生命教育，讓學生學習在逆境時，應持正面思維，以積極的態度面對。此外，本校將繼續善用校園與社區資源，與校外機構合作，推行多樣化的主題活動與獎勵計劃，讓學生確立目標，經過投入參與，培養積極的態度和堅毅的精神。

3. 延續多元經歷

面對新世紀的挑戰，學生須具備多元智能以及共通能力。本校積極為學生提供多元學習經歷，鼓勵學生參與藝術、體育及義工服務等活動，豐富生活體驗，發展多元智能。來年，本校將強化善用校園與社區資源，為學生安排及設計均衡課程，提供全方位學習活動及體驗，讓學生在實踐中主動學習，從而發展其潛能，提升自信心。