

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

校務報告 2023-2024

目錄

1. 辦學宗旨	P.2
2. 我們的學校	P.3
3. 關注事項的成就與反思	P.4-7
4. 我們的學與教	P.8-19
5. 我們對學生成長的支援	P.20-28
6. 學生表現	P.29-33
7. 學校未來發展計劃的關注事項	P.33
8. 津貼運用報告	P.34-
一.校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告	
二.多元學習津貼(其他課程): 優教育課程評估報告	
三.姊妹學校交流報告書	
四.推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用報告	
五.運用推廣閱讀津貼報告	
六.學校發展津貼評估報告	
七.全方位學習津貼運用報告	
八.學生活動支援津貼運用報告	
九.財務報告	

1.辦學宗旨

1.1 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

1.2 校訓

【覺 正 行 儀】

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

1.3 信念和使命

【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校乃千禧校舍，地方寬敞，設備完善，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。全校鋪設光纖網絡，課室、特別室及禮堂均設置視像投影機及電腦，全校設立內聯網系統，連接互聯網，方便師生透過資訊科技進行學習活動，為學生創設先進的資訊科技學習環境。本校另有排球場、籃球場、有蓋操場、健身中心、中華文化館、學生活動中心、Maker Lab, Lego Stem Lab、Future Lab、圖書館及國際文化中心，為學生提供理想的學習及休憩環境。

2.2 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會由 17 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董、由家長投票選出的家長校董及由校友投票選出的校友校董。

2.3 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立三個委員會，讓所有教師有機會參與日常工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學評發展委員會、學生培育委員會及學校發展及校務支援委員會。

2.4 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中六，各級班數如下：
班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18

3.關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目一：加強國家安全教育及國民身份認同

成就：

在組織管理上，學校設立國家安全教育工作組，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國家安全教育，在正規課程內外，更聚焦推動相關活動，務求提升同學對國家發展的認識及國民身份認同。

為加深學生對中華文化及國家發展的認識，並培育他們成為具國家觀念、尊重法治的良好公民，本校推行了不同的策略及措施。在課程規劃上，全校 19 科已按《價值觀教育課程架構》及《國家安全教育課程框架》在課程中加入相關元素，以完善國家安全教育課程規劃，並以「多重進路，互相配合」方式推動價值教育。除在進度表中加上相關元素外，各科也為學生提供相關課外閱讀文章，讓學生對國家歷史文化有不同層面的認識，並培養出「仁愛」、「尊重他人」、「守法」等價值觀。從老師觀察所得，本年度同學間相處更為融洽，校園生活更見和諧。

得優質教育基金的贊助，本校推行了 QEF「我的行動承諾.加強版」，主題為「國家教育及國家安全教育」，項目包括「學生講座」、「教師講座」及「主題體驗活動：中華文化日」。「中華文化日」全校學生參與，活動內容包括剪紙、中國結、織草蓼等，各適其適，同學寓學習於活動，體驗了非凡的中華文化魅力。而「學生講座」中，同學踴躍發問；「教師講座」就以國家安全教育為主題，並附以教育界案例，讓老師對國家安全教育有更深的認知。

在營造具國家觀念的校園氛圍上，學校遵照教育局「國民教育—活動規劃年曆」，全面規劃適切的校本國民教育學習活動，包括升掛國旗及奏唱國歌；國旗下的講話；設專題展板等。在具特別意義的日子，如「國慶」、「全民國家安全教育日」、「五一國際勞動節」、《香港國安法》頒布四周年等，學校也會在早會跟學生分享及講解，以增加學生的國民身份認同感。此外，圖書館設中華文化專題書籍展覽；學校課室均張貼精選「中華經典名句」，讓學生認識傳統經典智慧，從而培養他們的品德情操及民族認同。課室壁報亦設「國安資訊區」，學生可從中探索國家的新近發展、中華文化及歷史等。學校更設置「中華文化館」，館內設各式各樣仿古文物，學生可在這情境教室中領略中華文化之餘，還能接觸到中華民族偉大的思想文化，為身為中國人而驕傲。

課餘時，學校悉心籌備了不少有關推廣中華文化的活動，如茶藝班、書法班、文化導賞班等。茶藝班及書法班均邀得名家教導，同學獲益良多。其他舉辦或參與的活動包括相關主題的徵文比賽、清明朗誦詩詞比賽、感恩詩

詞背誦活動、觀賞「聲輝兒童粵劇：鐵馬金戈家國情」、有關《基本法》、《憲法》等國家安全教育主題分享、「藝遊故宮」、「皮影工作坊」等。而中文科的跨學科大型活動「廟會」，學校就搭建了一個廟會場景，設不同文化活動攤位，讓同學仿倣古人賞燈猜謎、彈琴鼓樂。活動更獲明報專題採訪，並把活動刊登於報刊。

為開拓學生眼界，認識祖國山河面貌，本校舉辦了多項內地遊學活動，包括全校參與，為期四日三夜的「體驗學習周」，各級主題分別為「廣西南寧和德天的民族文化及地貌探索之旅」、「福建省歷史文化及海上絲路考察之旅」、「江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化探索之旅」、「福建經濟發展及海上絲路內地考察」。根據老師觀察，同學均深深感受到血濃於水的民族情懷。其他的內地交流包括「北京交流團」、「福建泉州考察之旅」、「WEB 內地孵化產業鏈交流團」、「姊妹學校交流計劃—佛山文化藝術考察」、「同根連心迎國慶團結奮鬥創未來. 港澳青年浙江行」、「將軍澳區少年警訊. 廣東省恩平市研學交流團」等等。

總結是項關注事項，成效令人滿意。根據 APASO 結果，不論初中及高中有關「國民身份認同」（包括責任、義務；自豪、愛護；國旗、國歌；成就）的調查結果，各 Q 值為 116；P 值為 85.7，數字令人鼓舞；而在 KPM 的調查結果顯示，教師對學校課程和評估的觀感中，他們認同學校的課程能配合國民和全球公民身份認同的平均數為 4.3，反映教師能配合課程發展指引修訂校本課程設計。

反思：

大部份科目已按《價值觀教育課程架構》及《國家安全教育課程框架》，在課程中加入相關元素，以完善國家安全教育課程規劃。累積了本年度經驗，計劃明年度加設「國家安全教育分享園地」，讓不同科目的老師可參考其他學科的教材或教學設計，見賢思齊。

從觀察所得，學生熱愛參與不同種類的中華文化活動。展望來年，期望舉辦類似活動時，可加長時間，讓同學有更深刻的體驗，鞏固所學。另外，本校在舉辦活動時，可構思以跨學科形式進行。明年度中文科計劃舉辦「金庸百年，俠之傳承」學習活動，屆時中文科可與其他科組合作，共同籌劃，務求讓學生認識何謂中國之俠義精神，加強他們對中國文化的肯定。

學生非常認同學校安排之體驗學習周，認為活動能配合學校課程，為他們提供全方位學習經歷，既可讓他們鞏固和深化課堂學習，促進學與教的成效；另一方面他們可透過親身體驗，從多角度認識國家的歷史、文化和不同方面的發展現況，實屬非常難得的學習經歷。有部份同學反映若能加長交流團的時間，那成效必然可再提升。

學校有 3 位同學成功成為香港中華文化發展聯合會「學生文化大使」，期望明年度提供更多機會讓他們發揮，協助學校弘揚中華文化。

本年度有關加強國家安全教育及國民身份認同的工作多集中在學生身上，明年度將鼓勵及安排教職員積極參與維護國家安全及國家安全教育的講座或工作坊，讓這關注事項做得更為全面。

3.2 重點發展項目二：培養學生積極學習態度

成就：

為培養學生積極學習態度，本年度各科組推行了不少策略和措施。首先在課程設計上，各科除強調知識及能力外，也重視品德的培養，如中文科就把培養學生「堅毅」、「承擔精神」、「勤勞」等價值觀和態度加入教學規劃；公民與社會發展科就加入不同的課外閱讀，務求讓學生從讀物中學習「努力進取」；地理科在教授適當課題時為學生訂立學習目標，強調「勤勞和堅持」。加入這些價值觀，學生可在生活中身體力行，不輕言放棄。從老師觀察所得，學生的學習態度確有改善。

課堂上，各科組致力提升學生學習動機及自律精神，教導學生課堂提升專注力的方法，並要求同學摘錄筆記，提高學習效能。另外，科組為學生設計預習工作紙，要求學生課前預習，從而培養學生自學習慣。在教學方面，各科重視備、教、評工作，課堂上採用適異教學法，讓不同性向的學生也得到照顧。學科設計的課業大致多元化，包括口頭匯報、文字報告等，讓不同能力的學生也得到發揮的機會。在評估上，各科測考卷設不同深淺程度題目或附挑戰題；同時也為 SEN 加時，讓學生建立學習自信，積極進取。學校質素保證組全力配合學校此關注事項，為不同學習領域老師進行觀課，本年度共觀 47 位老師，涵蓋全校各級。根據評級數據統計，不少課堂能靈活佈置分組活動，具分組常規，包括座位設置、任務指引、輔助工作紙等，有助提升生生互動，提升學生學習動機。

建立學生自信，營造愉快的學習環境屬重要一環。各科老師按學生天賦及興趣，籌劃了不少活動及比賽，如中文科「茶藝班」、「辯論班」；英文科「Solo speaking during morning assembly」、「singing in English music assembly」；地理科「山坡管理考察」、「大角咀、油麻地及尖沙咀城市遊踪」、「石澳鶴咀半島海岸考察」；視藝科「視藝大使計劃」及「皮影工作坊」等。此外，學校亦於校園搭建舞台(My Shinning Moment)，在午間時段讓學生表演才藝。各科亦通過協作，進行了不少大型跨學科學習活動，其中以中文科為主軸的「廟會」及以英文科為主軸的「20 周年音樂劇」就甚為成功。從老

師觀察可見，這些活動確實提升了學生學習動機。

在照顧學生學習差異上，科老師除安排科本補課外，也鼓勵成績較佳的同學申請「尖子培育基金」，同學可得資助外出補習。另一方面，學習支援組有序安排老師接受「有關照顧學生學習多樣性」的培訓；中英數科也利用不同評核方式及早辨識需要特別照顧的學生。對於初中的弱組，輔導組安排課堂學習支援助理(CLA)進入課堂加以協助，提升他們的學習動機。依課堂老師觀察，CLA 確能做到個別輔導，幫助同學學習。對於新來港學童，輔導組亦根據學生需要，安排了「粵英研習班」及「英語趣味班」，同學出席率超過80%。

為讓初中同學自小養成交齊家課的習慣，班主任時刻強調學校對同學的期望，並建立課堂常規，並通過班級經營，要求同學專心上課及交齊家課。針對一小撮欠交功課的同學，科老師及訓導組加強合作，安排「靜思」予同學留堂思過，並利用留堂時間完成所欠家課。

反思：

根據 KPM 的統計，學生認為自己「經常認真地完成學習任務，包括功課」的平均數字為 3.8；而家長認為自己子女「經常認真地做功課」的平均數為 3.5，可見在這關注項目上仍需努力。

在課堂教學上，明年度質素保證組將加強與科主任合作，協助老師處理課堂，配以不同的教學策略，加強師生及生生互動，提升學生的學習動機。

學校期望學生養成課前預習習慣，惟小部分學生未能持續到底，以致成效打上折扣。為達更佳效果，老師將不時跟進學生學習進度，並持續優化課業設計，提升他們基礎能力，讓能力較弱的學生也能做好。此外，為協助讀寫困難的學生，老師會先鞏固他們基礎能力，讓學生更易掌握。

從老師觀察及與學生訪談可見，學生較熱衷從活動中學習，認為這比常規課堂更有趣味，亦更能令人留下深刻印象。來年度，學校將優化目前的學習活動，相信這對培養學生積極學習態度必有幫助。

為協助 SEN 學生，學校不同科組將與包括校本教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、職業治療師、社工、「醫教社計劃」護士等專業人士進行更有系統的跨專業合作，共同為學生提供全方位支援。

基於不同原因，本學年學校流失若干經驗老師，這些變化為學校的學與教工作帶來了新的挑戰。展望來年，培訓新老師亦為學校重點工作；學校不同組別也需加強合作，並鼓勵老師多作進修及多作專業交流，從而提高老師教學能量。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 重視兩文三語，致力籌辦語文活動

為改善學生語文水平、提升學習風氣，校方為各級學生制訂不同策略，推動英國語文及中國語文科的學習：

4.1.1.1 英文科活動

- 本校的外籍英語老師及英文科老師在早會期間與全校師生分享各式有趣的生活話題，旨在幫助學生聆聽更多日常英語。此外，學生也有機會參與其中，分享自己的興趣與生活，從而訓練英語演說技巧和能力。
- 為進一步推廣並鞏固閱讀習慣，英文科與 Books and Beyond Reading Club HK 合作，為學生提供課外閱讀活動和機會，藉閱讀書本擴闊個人視野，認識更廣闊的世界。
- 英文學會舉辦各類活動，期望學生透過這些活動接觸課本以外的英語知識和詞彙，包括校園記者、咖啡拉花、中國茶藝，以及與音樂科合辦的二十週年校慶音樂劇。學生在這些活動中能夠運用英語進行交流，同時學習咖啡沖泡、拉花及中式茶藝的相關英文知識。
- 英文科以 Joyful Fruit Week 為主題，與價值教育組、家長教師會及體育科合辦英文週。期間，外籍英語老師和英文科老師協作推行三種活動，包括生果盒製作、果汁單車及問答射擊遊戲。學生透過這些活動學習不同水果的英文名稱及相關知識，亦能以果盒製作表達對家長、老師及同輩的敬愛。
- 本校的外籍英語老師及英文科老師也舉辦多元化的英語活動及考試，包括英語朗誦工作坊，教授學生演說技巧。此外，還安排學生參加由 South China Morning Post 主辦的模擬試及 IELTS 國際英語評估課程，以提升學生的英語水平並獲得認可資格。
- 英文科鼓勵學生參加各類型的校外比賽，如校際朗誦節和雅卓盃加拿大英文寫作比賽，希望學生能藉此獲得更多展示個人學習成果的機會和平台。
- 暑假期間，10 位學生有幸參加蘇格蘭愛丁堡的交流團。透過與寄宿家庭及當地學校的學生進行日常交流，同學們不僅學習和體驗當地文化，還能提升英語能力，建立自信，以及與當地學生建立友誼。

4.1.1.2 中文及普通話科活動

- 為增加學生對中國傳統文化的認識，中文科在中文周期間與其他科組合作舉辦大型跨學科活動，節目豐富，當中包括醒獅表演、正覺廟會、午間點唱及中國古代樂器展覽等。此外，中文周期間亦舉辦了「中華文化日」，全校同學參與，活動包括、「麵粉公仔製作」、「草蜢製作」、「面譜製作」、「中國結」工作坊等。
- 舉辦非遺國藝介紹----「皮影工作坊」，初中同學除可近距離欣賞外，更可親自示範。
- 為配合 20 周年校慶，中文科舉辦了「20 周年校慶標語創作比賽」及「20 周年徵文比賽」，同學反應熱烈，優秀作品也刊於校慶刊物。
- 開辦「茶道班」，提升學生國民身份認同，並從中認識孝道文化。
- 開辦「書法班」，不但提升同學字體之美，也幫助他們陶冶性情，提升審美情趣。
- 為配合「俠之大者——金庸百年誕辰紀念」，中文科舉辦「金庸閱讀工作坊」，增加同學對這文壇泰斗的認識。
- 配合不同中國傳統節日，舉辦了不少活動，如藉中秋佳節，讓全校學生從不同學術層面認識傳統習俗；藉清明節，舉辦清明普通話朗誦及感恩詩詞背誦比賽等，讓學生明白傳統節日的意義。
- 中文科及普通話科積極鼓勵同學參加校內演說比賽及各項校外比賽，例如：24 孝故事問答比賽、朗誦比賽、辯論比賽、急口令比賽等。

4.1.2 照顧學習差異

- 在初中方面，中、英、數三科採用小班教學。在高中方面，為應付新高中課程，中四至中六級的中文、英文、數學及公民及社會發展科均以分班小組教學，以提高教學效能，提升學業成績。
- 中、英、數三科設「保底」及「拔尖」課程，提升尖子學生的學習能力，及為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。
- 為照顧不同學習能力之同學，科組特意調適考試卷，照顧學習差異，以鼓勵學生積極面對考測。
- 在尖子培訓方面，本校設有「尖子培育獎學金」，讓學業成績優異的同學獲得更多資源參與課程和活動，提升學術能力。

4.1.3 提升公開試成績

- 針對高中學生及公開試，各科為高中學生於課後安排補課班。所有高中同學於期終考試後進行補課，提升學生學業成績。
- 為協助文憑試學生備戰公開試，本校跟校外機構合作，進行答題技巧講座及籌辦模擬試，例如數學科、中史科、地理科及資訊及通訊科技科模擬考試，加強歷練，汲取經驗。
- 為提升英語成績及增加學生應付公開試的經驗，舉辦高中英語工作坊

及中五及中六英語 DSE 備戰班。部份學生亦參加了國際認可英語評估 --- IELTS 國際英語水平測試。

4.1.4 推動閱讀風氣

- 推廣跨科閱讀，圖書館與數學科、視藝科、中文科、德育及公民教育組、宗教與倫理科合作，於圖書館館藏中挑選相關內容的圖書，鼓勵學生借閱相關的書籍，主題包括國安教育。
- 本年度早讀課，圖書館及閱讀推廣組聯同不同學科及組別進行跨學科早讀。
- 下學期在禮堂舉行早讀問答比賽，並以早讀的西遊記和三國演義為題材，表演三套短劇。
- 本年度為期一周的閱讀周活動以識動物、惜生命為主題，並與中文科、英文科、價值教育紅及科學科作跨學科閱讀協作，例如電影欣賞、惜貓達人午間講座及邀請愛護動物協會進行課後到校服務，提升閱讀興趣。
- 全學年共招募三十位圖書館管理員，培養同學多元才能及責任心以及提升閱讀風氣。為提升圖書館領袖生的服務質素及加深領袖生對圖書館工作的認識，圖書館為學生舉辦培訓課程，教導管理員使用電腦借還書、排書架、包書、圖書分類等工作。
- 為提升同學閱讀興趣，多接觸不同類型書籍，圖書館及閱讀推廣組邀請 Edvenue Limited 進行圖書館課後閱讀課，內容包括科幻及偵探主題閱讀。

4.1.5 透過評估促進學習

- 每學年除了在上、下學期安排考試及統一測驗各一次外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，包兼涵蓋學習態度、技能以至音樂藝術。
- 校方制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，全由學校電腦系統記錄，方便查閱及統計，有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及教學策略。

4.1.6 課程統整

為配合課程統整，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如成長課及多元智能課等。為配合新高中課程發展，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會為學生提供「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

4.1.6.1 成長課及周會

結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程和周會，跟不同組織合作，並結合佛化教育、生涯規劃、生命教育、藝術教育等教學活動，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神、價值觀及欣賞能力。

4.1.6.2 多元智能課

「多元智能課」於 2023-24 學年首次推行，安排於每週五午膳後的課堂時間，所有中一至中五的學生均需參加。此外，每週三的課後時間也設有多元智能課，初中學生必須參加，高中學生可選擇參與。根據學生的問卷調查，對於課程安排及學習氛圍，所有項目均獲得高評分，顯示出學生對課程的高度滿意。多元智能課程涵蓋五個範疇：服務範疇（升旗隊、公益少年團、女童軍）、體育範疇（田徑隊、排球隊、籃球隊、足球隊）、演藝範疇（正覺樂團、合唱團、行儀劇社、BCKDanso、古箏班）、興趣範疇（園藝學會、藝廊、創新科技學會、家政學會、魔術學會、雜耍學會）及學術範疇（中華文化學會、English Club、數學學會、科學學會、IT Society）。透過這些安排，學校成功豐富了學生的學習經歷，提升了他們的共通能力，並促進了健康而愉快的校園生活，進一步激發了學生的潛能，為他們的全面成長打下良好基礎。未來，學校將透過學生問卷調查，增設學生感興趣的課程或新興課程，以更好地滿足他們的需求。

4.1.6.3 推動 STEAM 教育及電子學習

在本學年，本校繼續致力推行 STEAM 教育，完善設備的 LEGO STEM LAB、Maker Lab 及 Future Lab (未來實驗室)為學生提供學習環境。

- 舉辦了多項富有啟發性的活動，讓學生在科技和創新方面獲得實踐經驗。初中學生參與了「以學校為本提升學生科技素養計劃」(ASSETE)，該計劃由中大工程學院與英國大學合作，引進國際 STEM 教育標準，旨在強化人才培訓。此外，高中學生參觀了雪龍 2 號，這次獨特的經歷讓他們深入了解國家的成就，並表現出極大的投入和興趣。
- 在科學學習方面，高中學生參加了 Innovative Chemistry STEM Programme，課程專注於綠色低碳科技的發展，這讓學生體驗到大學課堂的氛圍，並增加對化學系的認識。學生還參加馬蹄蟹保母育成計劃，同學到香港城市大學出席分享會，匯報飼養幼年馬蹄蟹的過程、舉辦之社區及校內宣傳馬蹄蟹保育活動。
- 通過實地考察香港科技園的創科體驗館，學生能親身感受香港的創新科技成果，拓展他們的視野。這些活動共同促進了學生在 STEAM 領域的全面發展，為他們的未來打下堅實的基礎。

- 在電子學習方面，學校開展了多項計劃以提升學生的數碼技能和知識。初中科學線上自學計劃 2024 鼓勵學生參加網上學習活動及完成電子科學測驗，根據測驗表現獲得獎項，激勵學生在學習上不斷進步。高中學生則參加了化學家在線自學獎勵計劃，這是一項與高中化學課程相關的網上學習活動，通過測驗表現獲得獎勵。
- 初中學生參加了一系列 AI 課程，通過親身體驗學習人工智能的基本概念，並展示最新的技術和發展方向，從而培養他們對 AI 及資訊科技的興趣，進一步加強創新思維。AI 繪本工作坊讓學生學習如何使用 Midjourney 生成圖像並使用 Canva 進行排版，最終製作改編的《西遊記》繪本，提升了他們的創作能力。
- 學生參與了數碼創新 TEEN (第二期) 計劃，旨在提升他們的自我認識和能力轉化，提高數碼智商，並推廣社會創新。而「解鎖創造力 - 生成式人工智能 Gen-AI」證書課程則安排高中學生參加，旨在加強他們的數碼知識和技能，喚起對科技的興趣。正覺明報校記實地培訓活動讓學生拍攝賽事及訪問運動員，加深同學對數碼視頻製作及拍攝技巧的認識，以及體驗數碼主播的工作，這些電子學習活動共同推動學生在數碼時代的全面成長。
- 除了提升本校學生的科技教育外，教師們還與多所中小學的老師和學生進行 STEAM 教育交流，分享本校在推行 STEAM 方面的進展與經驗。此外，還為小學舉辦中學 STEAM 課程的體驗課。
- 新建立的 Future Lab (未來實驗室) 結合科技與創新，目的是激發學生的創造力和技術潛力。學生可使用 Dobot 機械臂學習自動化編程，透過象棋機械人提升邏輯思維，並利用六軸機械臂進行智能垃圾分類，增強環保意識。這些具體例子突顯了實驗室在培養創新能力的重要性。

4.1.6.4 全方位學習

- 體驗學習周：體驗學習周是一個跨學科的活動，所有中一至中五的學生均需參加為期四天三夜的遊學團，並根據年級分配不同的主題考察地點。中一及中二的學生探索廣西南寧和德天的民族文化及地貌，中三的學生則前往福建省進行歷史文化及海上絲路的考察，中四的學生將體驗江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化，而中五的學生則專注於福建經濟發展及海上絲路的內地考察。透過這些實地參觀，學生不僅能夠收集資料，還能在回校後匯報所見所聞，進一步將所學知識與課程內容緊密結合，提升他們的理解力和批判性思維能力。

- 戶外考察活動：本校各學科與組別安排了多元化的戶外考察及參觀活動，當中包括：

科組	考察及參觀地點
中文科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀故宮博物館 2. 參與明報報館數碼出版活動 3. 正覺明報校記實地培訓 (陸運會篇)
企、會及財科 經濟科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與籌備 2024 維園年宵市場攤位 2. 實地考察 - 工展會 3. 實地考察 - 四洲(香港)工場
地理科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地考察_赤柱市集 2. 東平洲實地考察 3. 石澳鶴咀半島海岸實地考察活動 4. 山坡考察活動
佛學科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正覺同行-冬令佛學營 2. 慈山寺參學
生物科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與由香港海洋公園保育基金舉辦的馬蹄蟹保育活動。 2. 米埔紅樹林考察 3. 海下灣 - 海洋學家活動
物理科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參觀雪龍 2 號
資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實地考察_創科體驗館
視藝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正覺視藝大使戶外訓練營 2. 「眼底山川 — 饒宗頤教授寰宇藝踪」展覽參觀 3. 香港國際模型大賽展覽 4. 畫出美麗將軍澳寫生比賽 2024
級主任議會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級經營活動：參觀海洋公園
其他境外考察	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗學習周 2. 一帶一路與貴州」科技與文化探索之旅 3. Web3 內地孵化產業鏈交流團 4. 經濟、企會財及地理科「廣州、佛山、東莞、韶關工業及文化考察團」 5. 23/24 學年姊妹學校交流計劃——佛山文化藝術考察 6. 「同根連心迎國慶·團結奮鬥創未來」港澳青年浙江行 7. 英國愛丁堡遊學團 8. 將軍澳區少年警訊「廣東省恩平市研學交流團」

4.1.6.5 弘揚佛化教育

本校秉持辦學團體的宗旨，致力弘揚佛教精神，積極推動與佛教相關的活動，並鼓勵學生參與宗教活動，培養他們對佛教文化的了解和實踐，營造濃厚的佛教學習氛圍。

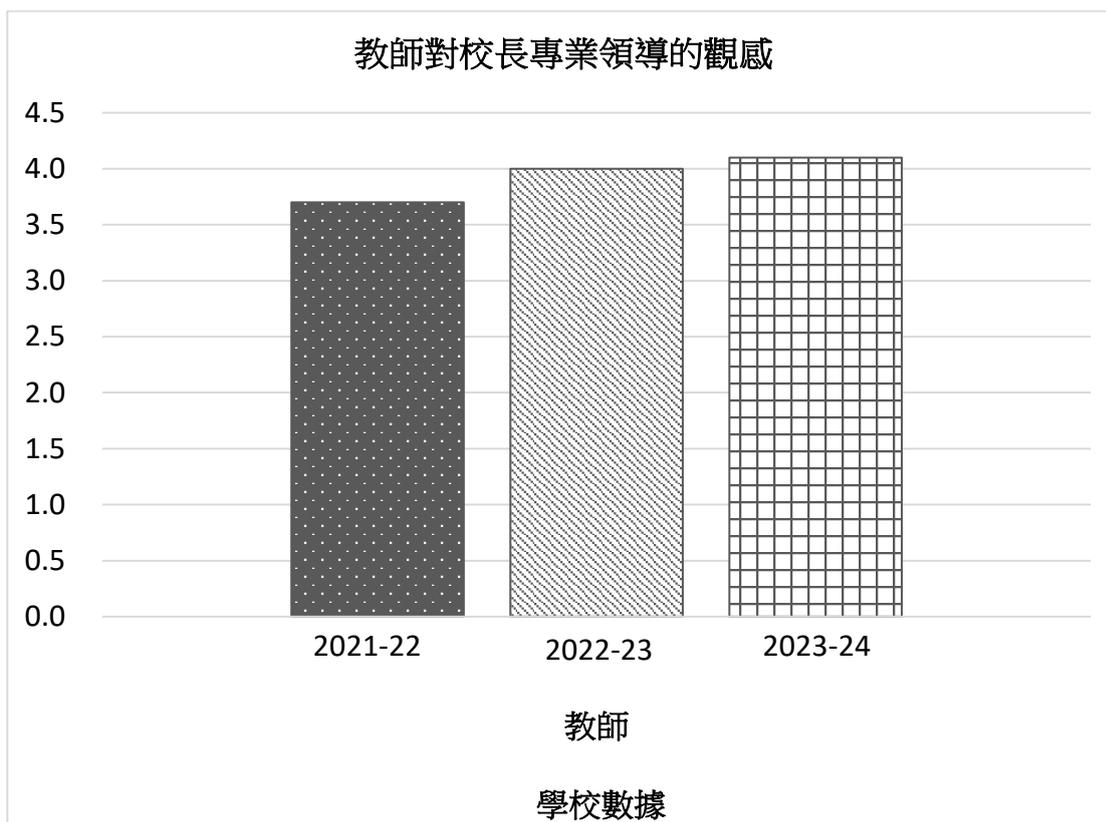
- 學校定期在早會分享佛教故事、禮儀與相關主題文章，如慈悲、感恩等，讓學生認識如何將佛教教義應用於日常生活，並鼓勵他們實踐這些智慧與價值觀。學校將佛教教義融入初中的成長課程設計，讓學生在學習普世價值的同時，也能培養佛教的智慧，促進心靈成長。
- 學校積極舉辦各類佛教相關活動如靜觀練習、抄寫經文和製作佛教手工藝品等，幫助學生舒緩壓力，培養專注力和內心的平靜。
- 本校積極推動學生加入佛教青少年團，參與定期的修行與學習活動，並投入公益服務，培養他們的品格與智慧。青少年團成員也會參加大型佛教法會及社區活動，從中加深對佛教文化的認識，並在實踐中深化修行體驗。
- 本校參與佛教詩文朗誦比賽，讓學生透過詩文的朗誦，加深對佛教經典的理解，並提高語言藝術的表達能力。
- 每年，本校會舉行校內的浴佛儀式，學生親身參與這一佛教傳統活動，透過浴佛了解其中的象徵意義，並體驗佛教的慈悲精神，進一步加深對佛教文化的認識。本校也積極鼓勵學生參加如香港各地的浴佛儀式等校外活動。這些活動不僅增進學生對佛教儀式的理解，也促進他們與其他佛教信眾的交流，培養社會責任感與社區意識。
- 臘八節佛陀成道日，本校舉行「臘八送傳光明」活動，安排全體師生共同參與，並一同品嚐由佛光道場施贈的臘八粥，讓師生們共享法喜，體驗佛教的傳統與慈悲精神。
- 安排學生參與正覺青少年團佛教冬令營，讓學生前往大嶼山等自然環境進行靜修與遠足活動。學生學習佛門禮儀，進行早、晚課禮佛誦經、出坡、行堂等，亦蒙果毅法師、僧徹法師、道妙法師開示指導，學生進一步理解佛教修行的智慧，結下佛緣，並培養團體生活的合作精神。
- 舉行各類佛教相關的講座，培養學生對佛教義理的理解。以嘉賓的經驗，印證佛學的理念。如在慈濟基金會的協助下，邀請著名登山者張志輝先生到校分享其攀登珠穆朗瑪峰的經驗。邀請傷殘青年協會的義工到校，以「佛化價值—忍辱」為題，向學生分享人生經驗與如何實踐忍辱精神。
- 學校特別為教師安排專業的靜觀修習培訓，並將靜觀實踐引入課堂，幫助學生學會觀察自我情緒，減少煩惱，提升心靈健康與平衡。

- 本校舉辦、參與豐富的佛教活動，不僅提供學生全面的學術教育，也致力於促進他們心靈的成長與精神的昇華，從而促進全人發展。

4.2 各持分者對學校管理與領導和學與教的評量：

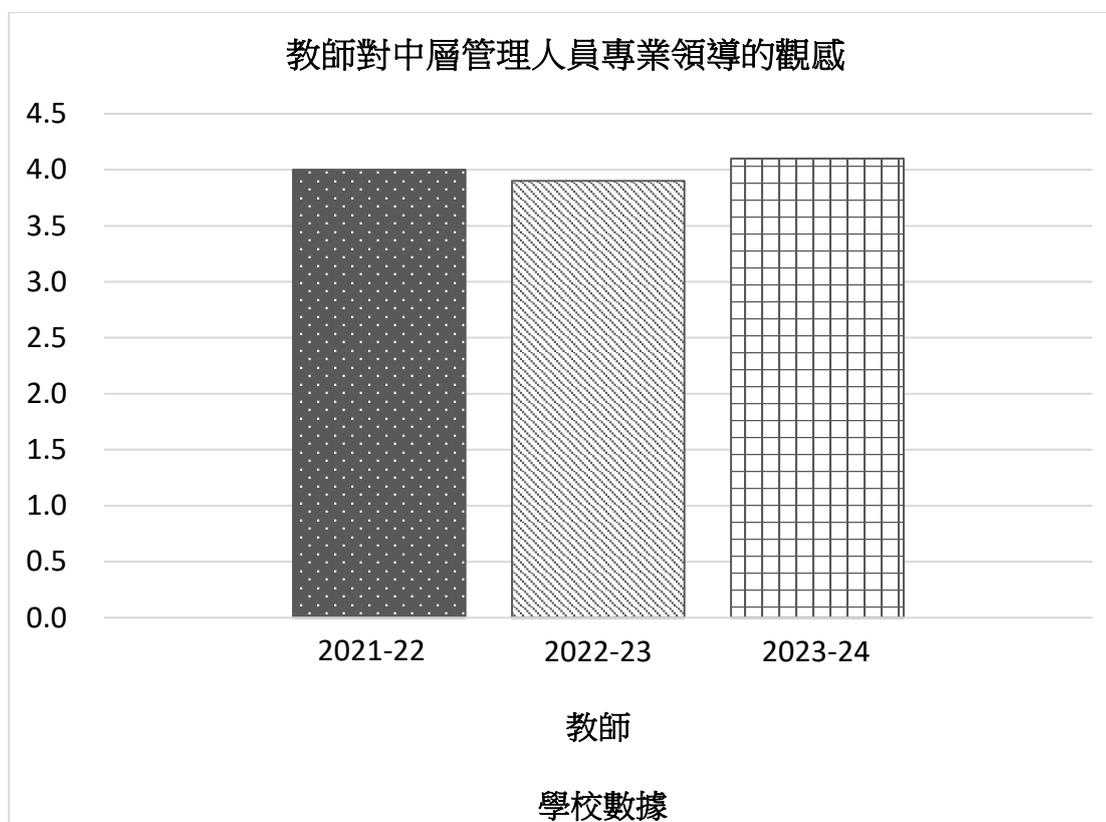
(*因疫情停課，學生及家長未能完成 2021/22 學年有關問卷調查。)

4.2.1 教師對校長專業領導的觀感



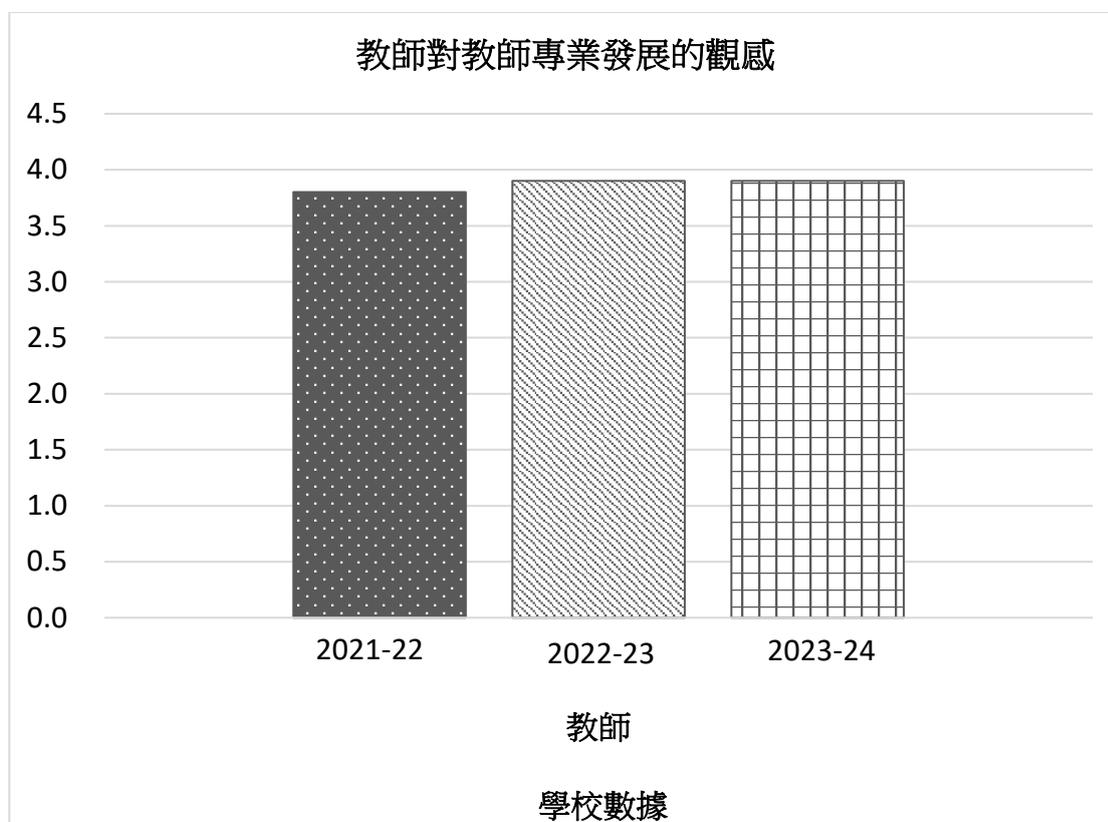
本校教師對校長的專業領導持良好評價，且評分持續上升，顯示出教師對校長領導能力的認可與支持。教師普遍認同，校長在推動學校持續發展中扮演了關鍵角色，具體體現在有效履行監察職能、全力支持團隊推行政策、合理調配資源，以及與教師保持和諧的工作關係。校長不僅善於識人和賦權，還積極鼓勵教職員發揮各自的專長與潛力，進一步提升了團隊的凝聚力和工作效率。這些因素共同促進了學校的穩定發展和積極向上的氛圍，為學校的長遠發展奠定了堅實的基礎。

4.2.2 教師對中層管理人員專業領導的觀感



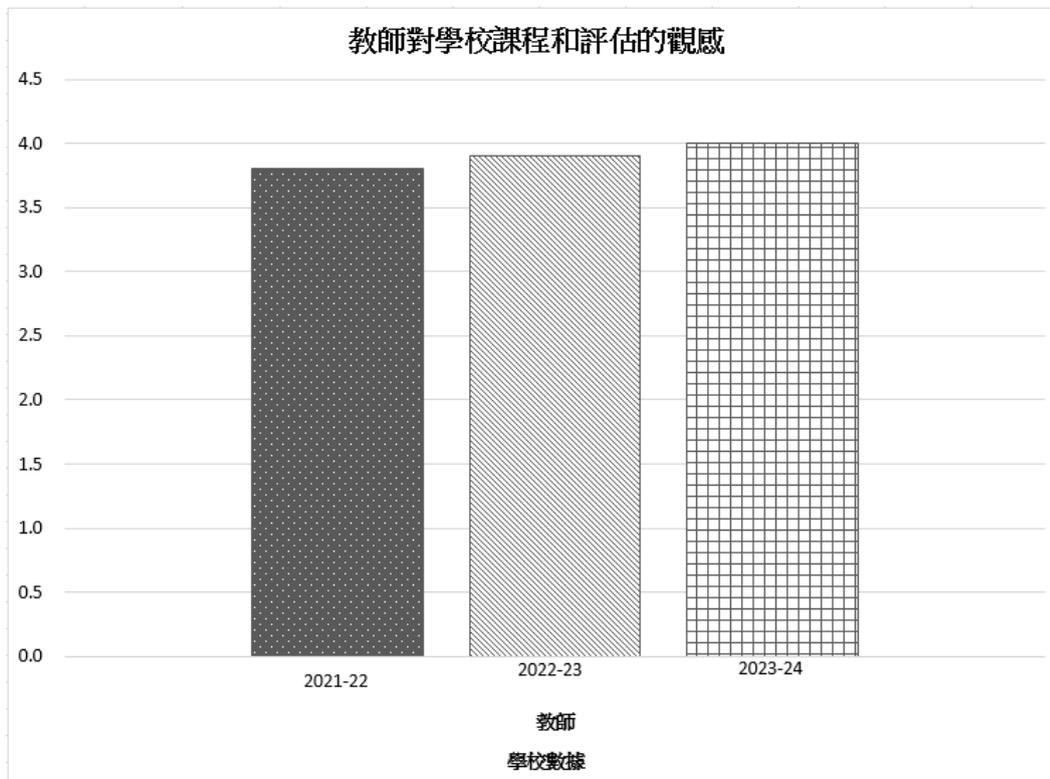
教師對中層管理人員專業領導的觀感呈現積極趨勢，雖然曾有短暫波動，但後續回升反映出教師對管理團隊信心的增強，顯示中層管理人員能有效提升教師滿意度和支持度。具體來說，科組主管在協作、推動計劃、監察工作、支援教師、檢視成效、促進專業交流，以及維持和諧關係方面表現出色，這些努力共同為學校發展和教師專業成長創造了良好環境。

4.2.3 教師對教師專業發展的觀感



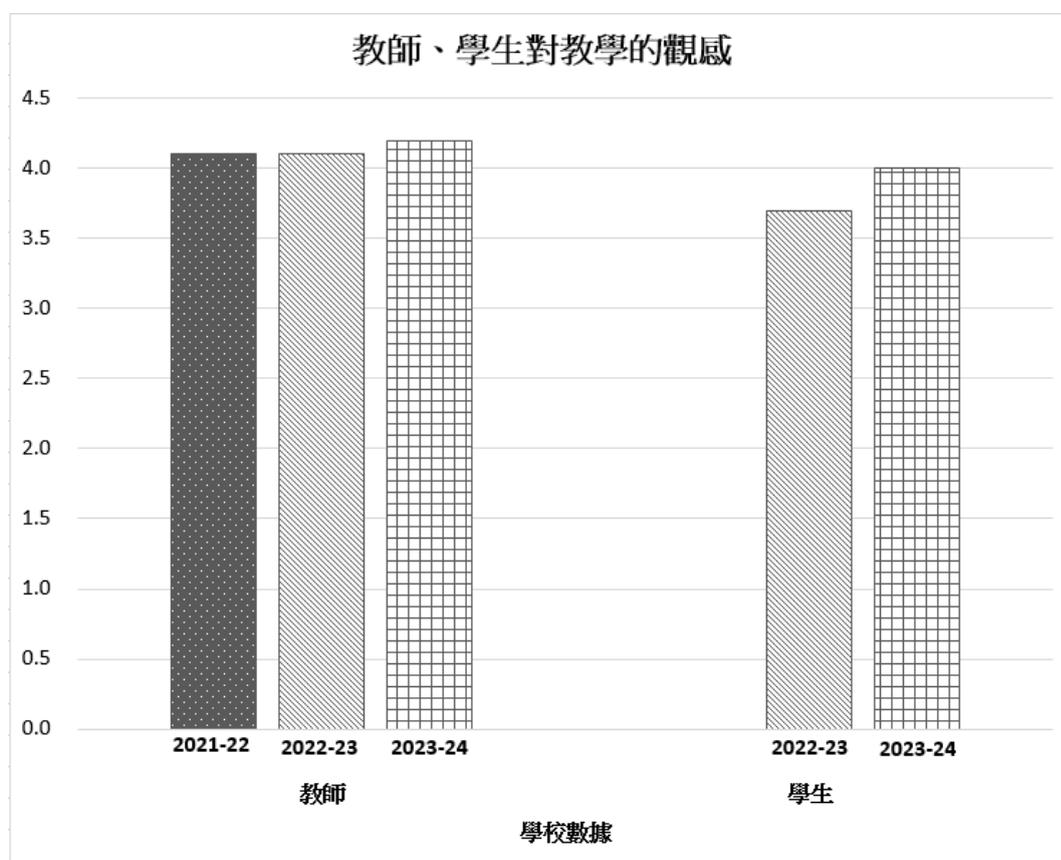
教師對教師專業發展的觀感顯示出穩定且持續的提升，反映了他們對專業發展計劃的認可和支持，並展示出他們能積極提升自身專業能力，表示學校在推動教師專業發展方面取得了顯著進展，為教師的成長創造了良好的環境。學校安排的專業發展活動有效配合學校發展和學生需求，並對教師的工作提供了很大幫助；同時，學校對教師的表現給予肯定，而公平的考績制度則有助於公正評鑑教師的工作表現，這些因素共同促進了教師的專業成長與發展。

4.2.4 教師對課程和評估的觀感



數據顯示本校教師對課程及評估的觀感保持良好，評分持續提升。教師認同學校的課程符合國民身份、知識基礎、語文能力、生涯規劃及健康生活等學習宗旨，並契合教育發展趨勢。課程設計寬廣均衡，促進學生全人發展，根據學生的多樣性提供不同的學習經歷，並運用有效的評估方法評鑑學生表現。

4.2.5 教師及學生對教學的觀感



數據顯示，教師對教學的觀感保持良好，評分持續提升，反映他們對教學成效的肯定。教師經常教授學生各種學習方法，如課前預習、運用概念圖和網上資源，並適時提供具體回饋，促使學生反思和改善學習。此外，教師運用不同層次的問題來啟發學生思考，根據學生的學習進度調整教學策略，並安排討論、參觀和口頭報告等活動，以增強學生的學習投入。學生對「教學」持正面觀感，評分持續提升，顯示他們認同教師有效指導學習方法，包括課前預習和使用概念圖及網上資源。教師根據學生的學習表現提供建議，幫助他們理解如何進步。在課堂內外，教師提出的問題能激發學生思考，並促使他們探討不同課題，從而深化學習體驗。

5.我們對學生成長的支援

5.1 學生培育發展方面

為了培養學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍，舉辦多項活動及計劃。

- 為了加強訓導組、輔導組、級主任及社工之間的溝通，並尋求共識，學生培育委員會定期舉辦學生成長聯席會議。在這些會議中，級主任和班主任共同討論學生的行為表現，制定工作重點，並跟進需要特別關注的學生。
- 學校還設立了「級議會及班主任會議」，由級主任定期與班主任會面，討論各級學生的表現，並分享班級經營的技巧和經驗。
- 為了讓學生建立夢想、追求卓越，學校打造了「繁星閃耀」的口號，旨在希望學生能在不同範疇中發光發熱。為此，學校舉辦了多項活動，以獎勵在各方面有卓越表現的同學，並表揚他們的成就。學校於早會時間在禮堂安排「繁星閃耀」環節，讓獲得卓越成就的同學上台嘉許，以表揚同學在各方面的優秀表現，鼓勵他們繼續努力。此外，學生參加了20周年校慶英文音樂劇「Be A Star」，透過專業的戲劇表演培訓，學習團隊合作、創造性思考、表達自我和欣賞藝術。
- 為了培養學生的正向價值觀及減壓能力，學校設立了成長課程和靜觀活動。初中成長課由價值教育組安排，旨在傳遞正面的價值觀和態度信息。同時，為中一學生安排的靜觀課程幫助他們舒緩焦慮壓力，提升專注力。中六學生則參與靜觀瑜伽班，利用靜坐訓練專注力，提升身心健康。
- 在中六學生的發展上，學校提供了多項支援活動。如「中六加油站」旨在提升學生的個人反思與合作精神，幫助他們在面對公開試時保持積極態度。此外，由家福會舉辦的中六面試工作坊讓學生選擇學科進行實際面試，了解自己的優點和不足，為未來的升學和職業生涯做好準備。
- 對於初中的學生，學校同樣重視他們的成長支持。成長課協助學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思能力。例如，成長課以「我們不沉迷」的主題，幫助學生以正面的方法面對逆境，思考如何活出精彩和豐盛的人生。
- 在健康精神推廣方面，學校舉辦了精神健康周及「開心生果開心月暨英文周」，吸引所有教職員工、學生及家長參加。活動包括攤位遊戲、水果禮盒製作和感恩卡片寫作，旨在推廣身心及精健康的重要訊息。
- 推行自省靜思班，讓曾違規的學生對自身行為作出反思。
- 為提升學生的積極態度、自律能力及抗逆力，中二級男同學參與由香港警察訓練學校舉辦的「多元智能挑戰日營」，參與同學出席體能訓練、戶外活動及互動遊戲，鍛鍊學生意志和毅力。

5.2 協助學生面對成長的困惑：

- 家長日：在上學期考試後安排家長與班主任面談，以了解學生在校及在家的情況，並共同討論支持學生成長的策略。
- 家長晚會：各級舉行家長晚會，增強學校與家長之間的溝通，使家長能夠了解學校的措施以及子女的學習情況。
- 學校安排有關學生成長的活動以支持學生的心理健康和社交發展，涵蓋多樣的計劃和活動，以促進學生的全面成長。活動包括訓輔講座，在開學初期向全校學生介紹輔導組的功能及學校提供的輔導服務。此外，透過獎勵便條 - 粉紅紙計劃，老師們可以簽發粉紅紙以鼓勵學生的正面行為，增強他們的自信心。獎勵提名則統籌和審核學生在校內外的良好行為，讓學生在獲得肯定的同時，培養良好的品格。這些活動共同促進了學校的正向文化，並鼓勵學生積極參與和表現。
- 中一適應計劃旨在幫助新入學的中一學生順利過渡到中學生活。透過一系列團體合作活動，學生能在新環境中建立友誼，增強團隊合作精神。中一生活紀律訓練營專注於提升學生的自信心和自理能力，教授日常生活技能，如整理書包和清潔班房，這些對他們的成長至關重要。另一個重要活動是中一級桌遊溝通小組，讓學生在輕鬆的氛圍中學習人際相處和溝通技巧，從而建立正面的人際關係，幫助他們更好地融入學校生活。此外，「關愛大使」訓練營讓學生學習如何正面處理衝突和建立良好關係，並以關愛和平和的態度與他人相處，從而理解和掌握訓練內容。
- 學校定期安排活動專注於培養學生的社會責任感和正確價值觀。在中二年級，透過「和諧校園 — 尊重友愛、拒絕欺凌」計劃，學生學習到尊重和友愛的重要性，並了解如何有效地應對和報告欺凌行為，促進校園共融文化。在中四，學生參加「學生大使—積極人生」計劃，透過體驗式學習活動，學生不僅能夠反思自身的價值觀，還能學習如何策劃和推動正向生活態度的活動，成為推廣正能量的學生大使。這些計劃不僅增強了學生的自我認識，也鼓勵他們在校內外積極影響他人。
- 初中性教育活動如 SOCIGAME，專注於協助同學建立正確的兩性相處態度和正面價值觀，讓學生理解模糊界線可能帶來的後果。這些活動不僅有助於學生抒發內心情感，還能透過小組活動如『Smart Leader X』和「BCK Charming Girls」來提升他們的情感智力和社交能力。透過這些正面的興趣發展活動，男生和女生都能在安全的環境中學習如何建立健康的人際關係，從而促進整體心理健康和校園和諧。
- 由於心理健康及危機管理方面的工作極為重要，學校會及早識別和支援面臨情緒困擾的學生。透過「醫教社同心協作計劃」，學校能夠及時識別有焦慮和抑鬱問題的學生，並制定個別護理計劃，為他們提供適切的支援服務。為了提升教師的應對能力，學校還舉辦了『危機處理演習』老師工作坊，

讓老師們了解危機介入及心理支援的技巧。這些措施不僅促進了學生的身心健康，也提升了整個學校對於心理健康問題的關注和處理能力。

5.3 學生學習支援計劃：

- 「校本教育心理服務」：聘請駐校教育心理學家為學校提供「學校系統」、「教師支援」及「學生支援」三個層面的專業支援服務及評估。為有關同學進行重評，並進行有關閱讀流暢度、寫作技巧的示範課堂及中文語音轉換文字軟件訓練課程。另外，為過度活躍學生開設了專注力訓練。
- 校本言語及職業治療服務：安排專業治療師為有語言及讀寫障礙的學生提供專業評估及訓練，改善身體協調及專注力。同時在調適教學方法及教材方面，為老師提供專業意見。
- 臨床心理服務：聘請臨床心理學家為情緒有困擾學生進行輔導及轉介。
- 定期舉行 IEP 會議，班主任，科任老師，教育心理學家，融合社工，特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師共同參與會議，檢討及調適學生個別學習計劃，讓學生的學習更有成效，並在社交上得以改善。
- 學習技巧訓練小組專注於提升學生的各項能力。其中，社交技巧訓練小組旨在幫助初中學生增強社交技巧，包括開展和延續對話、協商及處理爭論；執行功能技巧訓練小組則致力於提高學生的執行功能、自理能力和專注力，透過活動學習如事件優先排序、任務排列和制定時間表來達成目標。此外，劍玉專注力訓練小組專為有特殊教育需要的 ADHD 學生設計，分為初階和進階課程，幫助他們專注於劍球練習並學習設定目標以維持專注；而**執行功能訓練小組（競技疊杯）**則透過競技疊杯活動，增強學生的執行功能和專注力。
- 學校舉辦了多個小組活動，以支持學生的適應和發展。中一中二校園適應計劃安排社工與 SEN 學生面談，幫助有情緒和社交需求的學生適應校園生活。校園適應計劃 - 午間棋聚讓學生在午飯後參加桌上遊戲，增進互動；情緒表達工作坊透過藝術活動提升情緒表達能力。桌遊關注組提供平台讓學生應用社交技巧，午間 CHILL - CHILL 則擴展社交網絡。升中四適應工作坊幫助中三同學了解初中與高中的差異，聯校疊杯比賽增強學生團隊合作。親子溝通工作坊（大豆蠟燭製作）幫助家長和孩子理解「愛之語」，學習雙向溝通；家長鬆一鬆手作活動則促進學校與家長的溝通。最後，「YES! I AM READY」準備工作坊旨在提升學生能力，以更好地參與即將來臨的活動。
- 推行了共融活動，以促進師生對共融文化的認識。校園共融知多啲活動介紹了駐校融合社工服務，增進了師生理解。共融大使計劃訓練中二至中五學生大使，推廣活動並舉辦同理心訓練。繽紛和諧校園週通過攤位遊戲加深對特殊教育需要的認識。「關係研究所」成長小組教授學生網上交友和異性相處的技巧，強調自我保護。青春成長性教育工作坊幫助學生辨識「好」和「壞」的身體接觸。VTC 聯校講座和參觀提高了學生對生涯規劃的認識。

魔法師的學徒生涯發展工作坊幫助學生發掘潛力。還有，2024-25 共融教室以遊戲形式推廣欣賞和包容的理念。

- 新來港學童支援計劃專注於協助新來港學生順利適應香港的生活和學習環境。計劃首先通過 NAC「一頁檔案」了解每位學生的背景和需求，為他們提供量身定制的支援服務。教師和社工與新來港學童進行深入面談，幫助他們快速適應學校生活，並了解他們的個別需求。在迎新日活動中，校長親自與新來港學生互動，鼓勵他們融入校園生活。計劃還包括正覺綵燈迎中秋活動，讓學生在老師的指導下學習文化，增進同學間的交流和合作。此外，學校提供一系列有趣且富有教育意義的活動，例如粵、英研習班和外籍教師趣味班，以全方位支持新來港學生的學習和成長。新來港適應活動涵蓋迎新日和各類節日慶祝活動，還有「香港仔·海陸導賞團」，包括香港仔、元朗和迪士尼等地點，這些活動有效促進學生的社交互動能力，培養他們的適應力，並建立一個溫馨而融洽的學習環境。此外，學校特別設有 GAPSK 新來港學童普通話水平考試預備班，幫助學生提升語言能力。學校致力於為新來港學童提供全面而細緻的支持，確保他們能夠順利融入學校生活，充分展現自己的才華和潛力。

5.4 生涯規劃輔導

- 各級均有生涯規劃統籌，藉此加強與級主任、班主任溝通和協作，共同策劃和推行支援同學規劃人生及未來的相關工作，助同學訂立更清晰的目標。
- 生涯規劃組老師為中三、中五及中六全級同學進行升學及就業個人輔導，讓學生了解不同的升學途徑，並針對他們的需要，提供適切的升學輔導。此外，通過舉辦行業分享博覽、升學選科講座和活動，如中三選科講座及 Soci-game、職業性向測驗、中四及中五家長晚會主題講座、報讀 JUPAS 策略和中六文憑試模擬放榜及聯招講座。
- 舉行中六級面試講座及中六級模擬面試工作坊，讓學生能有效地掌握面試技巧。
- 與社福機構合作，為個別同學提供更適切和深入的升學及選科輔導，並為有需要的同學提供轉介服務。
- 本校善用教育局津貼、校外團體資源及通過參加「商校合作伙伴計劃」和九龍倉「學校起動」計劃，獲資助開展各式各樣活動給同學參加。中四學生參與 Project WeCan「職出前路，我做得好」生涯規劃活動，透過行業分享及講座活動，讓學生能認識不同行業及其前景。學生亦參加由內地及本地大學舉辦的不同活動，包括華僑大學升學講座、職業訓練局升學講座、內地高等教育展等。暑假期間，多位高中學生參與工作體驗及大學課程體驗活動，包括到 LOST HONG KONG、夏利文物業管理有限公司及 Kidnetic Sports Management Limited 進行實習，讓同學可以發掘自己的興趣及專長，也能體驗職場生活。

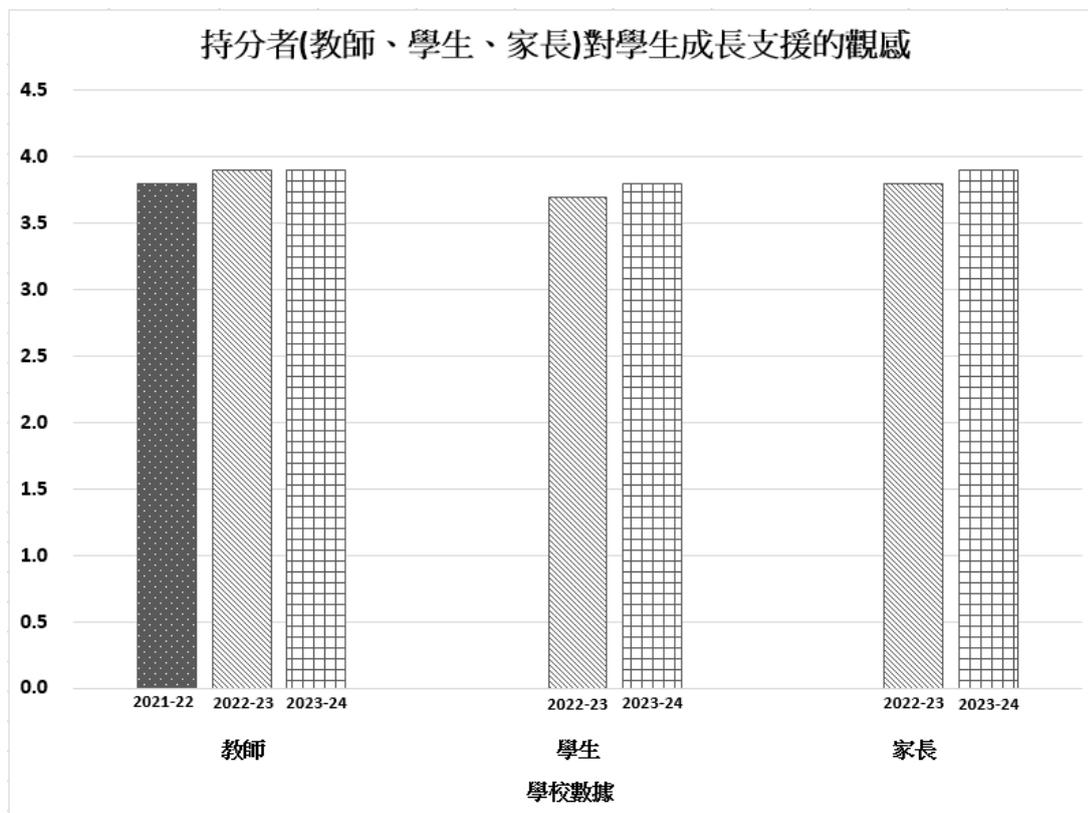
- 將生涯規劃元素加入初中成長課，不同級別均會訂立不同的主題，以循序漸進的形式訓練學生生涯規劃的能力，讓學生逐步摸索自己的發展方向，並訂立明確的目標。
- 安排學生參與大學生涯規劃活動，例如由香港中文大學敬文書院義工服務團安排的香港中文大學同「文」共濟計劃 2023 體驗活動，提升學生的個人溝通技能、處事態度及擴闊他們視野外，更有助他們就高中選科或日後事業方向作出規劃及協助。

5.5 推廣價值教育

- 根據《價值觀教育課程架構》，培育十種首要正面價值觀，如「堅毅」、「尊重他人」、「國民身份認同」等。整合跨學科學習活動，涵蓋品德、倫理、公民等教育，促進學生的全人發展。同時，統籌「國情及公民教育」、「健康教育」等工作小組，組織策略性教育活動，協助學生成長。
- 全年開展「正向教育」和「健康教育」工作，提升學生身心靈健康及性教育，培養良好生活態度。
- 在強化國情及公民教育方面，學校提高學生對國家的認識，推動國民教育，增進對國家的認同感。策劃升旗禮、國旗下的講話等活動，增加學生對祖國的認識，並與不同科目合作，安排國情教育活動，提升學生對中國傳統文化的認識。
- 根據教育局指引，在國慶日等重要日子舉辦國民教育和國家安全活動，以增進學生對祖國傳統文化的了解。
- 本校以佛教精神引導學生，透過宗教活動及課程推動正確的價值觀。我們全年策劃「佛化教育」活動，依據 Ching Kok Bodhi 的精神，成立學生大使，培養正知正覺的價值觀。透過寺院參學、靜觀講座、感恩及環保活動，幫助學生整理學習經歷，歸納「正覺人」的素質。
- 全年策劃「環境教育」工作，與不同科目及佛教團體合作，安排環保講座、工作坊和比賽，讓學生了解低碳生活的方法，並鼓勵他們節約能源、使用可再生能源。
- 設計校本培育課程，以提升學生的正面態度，鼓勵他們積極面對逆境，增強讚賞與感恩之心，從而促進良好的校園氛圍。

5.6 持分者對學生成長支援的觀感

(*因疫情停課，學生及家長未能完成 2021/22 學年有關問卷調查。)

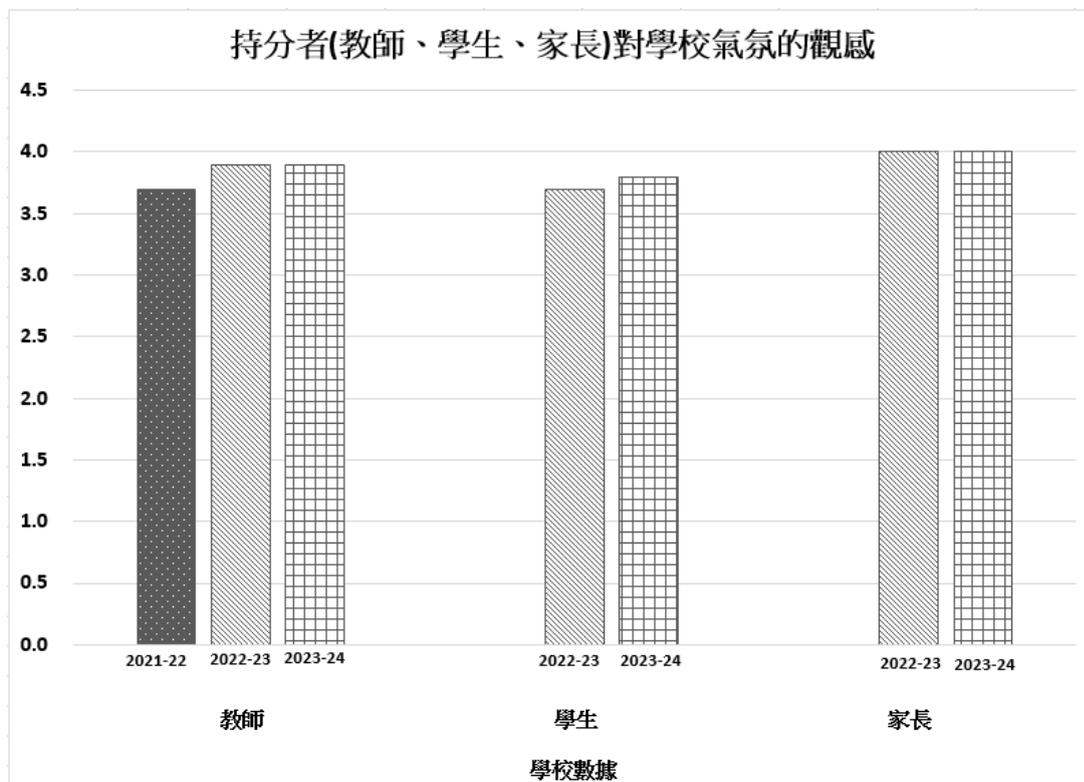


在學生成長支援方面，教師、學生和家長皆持正面觀感。教師對學生成長支援的評價持續上升，隨後保持穩定水平。數據顯示，教師認同學校推行的學生支援服務能有效滿足學生的成長需求，並促進科組間的協作，積極推廣價值觀教育。學校還提供充足的機會，讓學生展現領導才能，同時幫助他們培養與人交往的技巧和態度，如尊重他人和換位思考。

學生和家長對學生成長支援的觀感同樣持續上升。數據顯示，學生認同老師能協助他們解決成長中遇到的問題，包括身心發展、交友和學業等方面。學校重視學生的領導能力培養，提供班長和風紀等角色的訓練。此外，學校教導學生如何與他人相處，強調尊重及關懷他人，並在課堂內外協助他們培養良好品德。透過各種學習機會（如課外活動），學生能夠發展興趣和生活技能。

家長也認同學校在幫助子女養成自律和守規方面的成就，並指出學校教導子女如何與人相處，重視尊重與關懷他人的價值觀。學校致力於培養學生的良好品德，並協助他們發展不同的興趣和生活技能。

5.7 持分者對學校氣氛的觀感



不同持分者對學校氣氛均持有正面觀感。教師對學校氣氛的評價上升並保持穩定，數據顯示他們在工作中合作愉快，並與學生建立了良好的關係。教師認同學校的發展優先順序，並在這裡工作感到滿足。學校成功營造出關愛的校園氛圍，使教職員感受到支持和尊重。

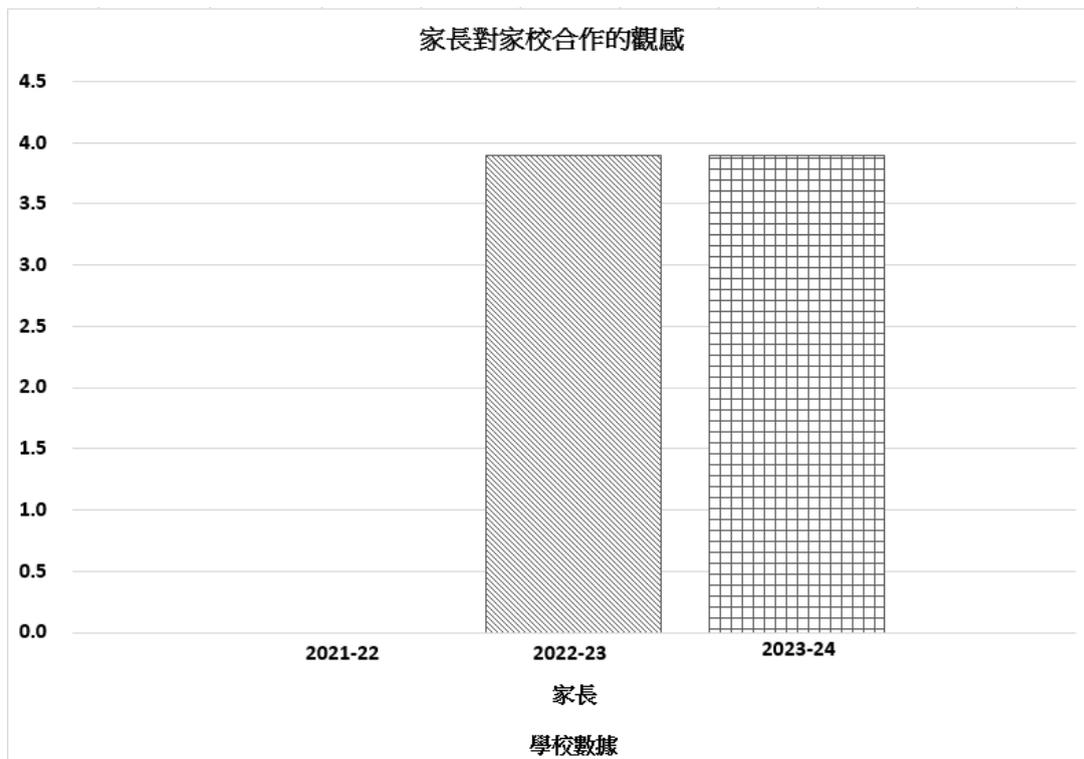
學生對學校氣氛的觀感持續上升，數據顯示他們尊敬老師，並且同學之間互相幫助，相處融洽。他們獲得老師的支持和鼓勵，並感受到老師對他們有合理的期望。學生認為學校是一個關愛的地方，並且學校積極回應他們的意見。

家長對學校氣氛的觀感維持高水平，數據顯示他們認同學生尊敬老師，並指出自己的子女與同學相處融洽。他們也普遍認同學校是一個關愛的環境，並樂意讓子女在本校就讀。

5.8 家校聯繫方面

- 本校家長教師致力於培養家長成為「參與者」和「學習者」，並協助加深學生對中華文化及國家發展的認識，以提升國民身份認同。
- 家教會推廣佛化教育，組織多項中華文化活動，如寺院參學和午間素食活動，鼓勵家長積極參與。
- 家長教師會還邀請家長參加素食茶會、臘八節活動及慈山寺參觀，以增進對中華文化的理解。
- 在國安教育方面，會向家長發佈相關講座和活動資訊，並在家長日等活動中提供國安教育的資料，促進家長了解其與子女的關係。
- 學校活動方面，家教會邀請家長參與運動會和資訊日等，並舉辦親子活動如親子旅行和手工藝工作坊，增進家校聯繫。
- 家教會還積極參與西貢區家長教師會聯會的活動，推薦家長參選執委，並協辦西聯的親子活動，持續支持社區發展。透過這些努力，家長教師會不僅促進了家長與學校的合作，也加深了社區對中華文化及國家發展的認識。

5.8.1 家長對家校合作的觀感



家長對家校合作的滿意度在連續兩年維持穩定，顯示他們對學校推行的家校合作措施表示滿意。本學年除了年度親子旅行和佛化教育活動外，還新增了幾項成功吸引家長參與的活動，如臘八粥、水果周和家長素食茶聚，進一步加強了家長與學校的聯繫。此外，本校家教會始終與西貢區家長教師會聯會合作，協助宣傳各項家長活動，保持與社區網絡的緊密聯繫，並提供必要的支持，以提升家教會在社區中的形象。家長講座也幫助家長掌握教育子女的知識和方法。同時，學校每年舉辦各級家長晚會和家長日，這些活動讓家長了解學校的最新情況和發展，並提供了向學校表達意見的渠道，促進了良好的家校關係。

6. 學生表現

6.1 學業表現

6.1.1 公開考試成績

在香港中學文憑試方面，本校同學在四個核心科目的成績表現不俗。各科已商討提升成績的策略，繼續提升學與教。

6.1.2 課外活動表現

除了致力提高學生的學習氣氛外，還鼓勵學生積極參與課外活動，包括制服團體和社區服務活動及全港性校際比賽。本校開辦二十多項聯課活動供學生選擇，更提供經濟支援，配合學生發展及學習的需要。在過去一年，學生在學術、藝術及運動的比賽中，有出色的表現，並獲得不少獎項。隨着三三四新高中學制的發展，在其他學習經歷的框架下，學生能有更多機會參與與藝術、服務、體育、德育及與工作有關的活動，從而增加了多元化的經歷。

2023 - 2024 校外獲獎紀錄(校際活動中獲得的獎項)

範疇	主辦機構	比賽名稱	成績/ 獎項	老師/學生名稱
學術	香港門薩學會	門薩盃步步為營香港公開賽 2024	中學組團體賽亞軍	2B 龍昊智 2B 王志琛
	教育局	初中科學線上自學計劃 2024	Bronze Award	3C 文梓晴
	亞洲英文協會	2023-2024 年亞洲英文文法大賽 雅卓盃現場初賽	銅獎	1A 阮雅彤 3A 盧卓楹
	KEA Learning International	2024 亞洲英文文法大賽「雅卓盃」決賽	銅獎	3A 盧卓楹
	啟進教育國際有限公司	2024 第十八屆港澳校際開心英語朗讀準決賽	(香港區)最後十強 / Semi-Finalist Award	1A 黃苑婷
	香港電腦保安事故協調中心	CTF2023 香港網絡保安新生代奪旗挑戰賽	公開組排名第 86 名 (參賽隊伍共有 312 隊)	6A 陳健新 6A 蔡世霖 6C 陳廷暄 6C 張文熙

	香港海事科技學會	2023-2024「STEM x 海洋航行器設計及建造比賽」	冠軍	4A 楊天威 4A 吳文祿 4A 劉豐瑋 4A 彭尚仁 4B 鍾傳韃 5A 黃啟基 5A 施凱航 5A 李冠賢 5B 周俊彤
	香港電腦教育學會	2024 校際 AI 藝術創作大賽《數碼詠古》	初中組一等獎 高中組一等獎 高中組三等獎	3A 楊美瑩 4A 凌旭豪 5A 楊天威
	香港教育裝備行業協會	美好香港印象：AI 與香港文化的融合之旅 (AI 生成繪圖設計比賽)	嘉許狀 優異獎	2A 黃依琳 3A 楊美瑩 5A 劉豐瑋
	iRed Solutions Limited	樂齡「同理」編程設計大賽	季軍	5A 高德熙 5A 吳昭諾 5A 施凱航 5A 蔡華城 5A 黃啟基
	香港大學電機電子工程系及將軍澳官立中學	「國家安全 X STEAM 無線電力傳送和照明工作坊暨設計比賽」	最佳匯報獎	1C 羅彥喬 2A 黃依琳 2A 黃芷晴 2B 陳子晴 3A 楊美瑩
	慈氏文教基金	第一屆慈宗青少年「慈」文化論壇	論文入選，並於論壇宣讀。	4A 楊奧瑪 4A 林嘉盈 4C 周哲倫 5A 陳文詩
藝術	西貢區防火委員會	2023 年西貢消防安全創作比賽	優異獎	1A 黎曦兒 3A 黃熙渲 3A 曾梓源
	香港青年協會	「識寫識食」全港中小學生中文多媒體創作計劃： 「中文繪本創作比賽 2023」	季軍	3A 曾梓源 3A 黃熙渲
	韓國藝術教育協會主	韓國第 92 屆世界兒童美術大會	全球特賞	1B 黃子朗
	香港青年協會	「識寫識食」全港中小學生中文多媒體創作計劃： 「中文繪本創作比賽 2023」	季軍	3A 曾梓源 3A 黃熙渲
	Hong Kong Art School	香港學校戲劇節 2023/24	傑出劇本獎	4A 陸綺彬

香港茶苗會、 香港恒生大學	全港中學學界中國茶藝比賽	季軍	2A 王靖遠 2B 羅紫希 3B 謝梓晞 4A 陸綺彬 4A 孔家錡 4A 孫嘉鍵
------------------	--------------	----	--

範疇	主辦機構	比賽名稱	成績/ 獎項	老師/學生名稱
體育	熱火體育會	中學五人足球邀請賽 2024	季軍	1C 郭宇軒、2B 林嘉濠、2B 呂文軒 2B 鄧楚朗、2B 王志琛、2B 胡振聰、 2B 龍昊智、2C 洪浚深、2C 鄒意順、 2C 陳樂軒、3A 李彥霖
	香港青年協會	青協背包跑同行接力賽	亞軍	6A 黃栢熙、6A 周言聰、3B 劉晨熙 3A 黃紹健
	西貢區體育會	華永會 110 周年 5 公里中學團體賽	亞軍	6A 廖健鈞、6A 黃栢熙、6A 周言聰 3B 劉晨熙
	香港學界體育協會	港九區中學校際越野學界比賽	甲組個人季軍 乙組個人亞軍 乙組個人第 8 名 乙組個人第 10 名	6A 周言聰 3B 劉晨熙 3A 羅紳瑞 3B 何仲然
	香港學界體育協會	港九區中學校際越野學界比賽	甲組團體亞軍 乙組團體冠軍 男子團體 總亞軍	6A 廖健鈞、6A 黃栢熙、6A 周言聰 6B 吳柏熹、4A 陳志杰、3A 黃紹健 4A 劉衍駿、4A 邱懷樂、3A 羅紳瑞 3B 劉晨熙、3B 黃天賜、3B 何仲然 6A 廖健鈞、6A 黃栢熙、6A 周言聰 6B 吳柏熹、4A 陳志杰、3A 黃紹健 4A 劉衍駿、4A 邱懷樂 3A 羅紳瑞、3B 劉晨熙、3B 黃天賜 3B 何仲然、2A 王靖遠、2B 呂文軒 2B 王志琛、1B 陳偉霖、1C 范震傑 1C 郭宇軒

範疇	主辦機構	比賽名稱	成績/ 獎項	老師/學生名稱
體育	中國香港學界體育聯會	港九中學校際田徑學界比賽	甲組 5000 米冠軍	6A 周言聰
			甲組 1500 米亞軍	6A 周言聰
			甲組 800 米季軍	5A 陳錫聰
			甲組 800 米殿軍	6A 廖健鈞
			甲組 4X400 米接力亞軍	3A 黃紹健、6A 廖健鈞 6A 黃栢熙、6B 吳柏熹 5A 陳錫聰
			乙組 800 米冠軍	3A 羅紳瑞
			乙組 400 米季軍	3A 羅紳瑞
			乙組 1500 米冠軍	3B 劉晨熙
			乙組 200 米殿軍	4B 梁思衡
			乙組 200 米冠軍	4C 梁思齊
			乙組 100 米季軍	4C 梁思齊
			乙組 4X100 米接力季軍	4B 梁思衡、4C 梁思齊 3B 何仲然、4A 楊展麒
			乙組 4X400 米接力冠軍	3A 羅紳瑞、3B 劉晨熙 4A 劉衍駿、3B 劉俊宏
甲組 100 米個人殿軍	5C 鄧韻迪			
甲組 800 米個人殿軍	3A 張雯蔚			
丙組鉛球個人季軍	1A 黃綠如			
團體獎項：				
1. 男子團體總亞軍				
2. 男子乙組團體冠軍				
3. 男子甲組團體季軍				

範疇	主辦機構	比賽名稱	成績/ 獎項	老師/學生名稱
校外獎勵	青苗基金	青苗學界進步獎	進步獎	2A 黃依琳、2B 黃姿瑛、2C 邱俊晞 3A 楊美瑩、3B 馬若歡、3C 徐立恆 4A 蔡俊傑、4B 倪曼真、4C 劉顏熙 5A 施凱航、5B 車凱為、5C 馬凱晴 6A 陳海濤、6B 胡立、6C 鍾家軒
	The Island School Trust	Nicola and Kenneth Bursaries	獲頒贈\$4000 助學金	5A 施凱航
	杜葉錫恩教育基金	「第七屆全港青少年進步獎」	獲嘉許獎狀	5A 施凱航 5A 黃啟基
傑出學生	西貢文化中心社區發展基金會有限公司、西貢區校長會合辦	第二十二屆西貢區傑出學生選舉	初中組傑出學生嘉許狀	4A 梁曉晴

7. 學校未來發展計劃的關注事項

7.1 加強國家安全教育及提升國民身份認同

目標

- 1: 加深學生對中華文化及國家發展的認識，提升國民身份認同
- 2: 學生成為具國家觀念、尊重法治的良好公民

7.2 培養學生積極學習態度

目標

- 1: 提升學生學習動機及自律態度
- 2: 建立學生自信
- 3: 營造愉快學習環境
- 4: 照顧學生學習多樣性
- 5: 加強老師專業交流

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名：朱佩珊老師

聯絡電話：2246 3383

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 139名(包括 A. 領取綜援人數：17名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：95名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：27名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
學習技巧訓練 (學習技巧訓練)	3	18	12	85	4/10/2023-28/2/2024	39,657.21	學習成果展示		
升中一適應活動 (社交/溝通技巧訓練)	2	14	8	95	19-21/7/2023 28-30/8/2023 7-9/9/2023	58,316.14	出席率 老師觀察	香港家庭福利會	
「正向人生」活動 (自信心訓練)	17	95	16	95	9/2023-7/2024	15,404.7	老師觀察 問卷調查	香港基督教服務處 Wooda Kendama Store	
2205 參觀/戶外學習活動 (參觀/戶外活動)	17	95	16	90	4-7/2024	2,205	出席率		
價值教育活動 (文化藝術)	2	4	1	100	24-28/6/2024	5,000	老師觀察 問卷調查	香港基督教女青年會	
活動項目總數： <u>18</u>									
@學生人次	41	226	53		總開支	120,583.05			
**總學生人次	320								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

整體上學生及家長滿意學校安排的活動。

多元學習津貼-其他課程：資優教育課程

課程評估報告2023/24學年

課程	教學目的	目標學生	修業期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算	實際支出
茶道班	提升同學自身氣質，陶冶情操；提同學對中國文化的認識	20-25 初中學生	全學年	同學喜愛茶藝，並可代表學校參加對外比賽及表演	獲得 2324 年度全港中學生學界茶藝比賽季軍。多次參加校外服務，為佛教機構進行茶禪等義務工作。	\$30,000	\$31,578.00
視覺藝術科：動手做，回到西方蛋彩課	透過蛋彩畫藝術的分享與繪畫技巧的訓練，加上實地觀察、簡易色彩理論的講解以及應用，發展學生的創意思維，啟發學生的藝術觸覺和創新實踐能力，藉以抒發內心的感情。	<ul style="list-style-type: none"> 10 位中四至中五學生 由視藝科老師根據特定準則提名 	1 個月內共 4 堂	完成 1 幅蛋彩畫創作。	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率高(平均達 90%或以上) 學生對於創作物料表示新奇有趣，上課時認真專心，表現積極踴躍。 導師能夠給予學生悉心的指導。 	\$15,000	\$15,000.00
English – Chinese Tea and Etiquette	<ul style="list-style-type: none"> Pick up specific Chinese tea serving skills and etiquette Foster students to experience a Chinese invisible heritage and broaden their horizon 	<ul style="list-style-type: none"> 13 English Club members across S1 – S4 	2 nd Term	Students could pick up specific Chinese tea serving skills and etiquette	<ul style="list-style-type: none"> Satisfactory attendance. (Over 90%) Students demonstrated their knowledge and skills during open days and study tour. 	\$15,000	\$25,602.98
Coffee Brewing and Etiquette Class	<ul style="list-style-type: none"> Foster students to experience a western invisible heritage and boarden their horizon 	<ul style="list-style-type: none"> 15 to 20 English ambassadors 	1st Term	Students were required to perform latte art at the end of each lesson.	<ul style="list-style-type: none"> Satisfactory attendance. (Over 90%) Students performed the full process of coffee brewing and latte arts skills during the last lesson. 	\$15,000	實際支出於另一項目
中六級地理科增潤課程	<ul style="list-style-type: none"> 透過學生接受不同程度的閱讀地圖、照片及資料檔案的訓練，以提高學生的閱讀理解能力及組織表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 共 14 位中五及中六學生 	四月前	-	由於課後時間已有本科老師教授，其他各段時間未能安排導師，該增潤課程取消。	\$10,000	-
						總支出：	\$72,180.98

香海正覺蓮社 佛教正覺中學
姊妹學校交流報告書
2023-2024 學年

內地姊妹學校名稱(1): 佛山金石實驗中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	評估結果	反思及跟進
1.	前往佛山金石實驗中學與當地學生進行面對面的交流。主題為文化藝術探究。兩地學生就文化藝術的學習、中學生的學習困難及解決方法進行交流。除此之外，同學們亦在當地老師的指導下，完成了中國結製作，加深對中國文化的認識，對祖國的教育有更寬廣的瞭解，提升同學的國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生能拓闊眼界和思維空間，透過與姊妹學校的學生交流接觸與觀察，增進知識，親身體驗內地學生的學習方式，培養多種學習習慣，培養好學、相互交流之精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 參觀內地學校令學生見多識廣，參觀校園及與學生交談能真實體驗內地學生上課的實況，學生亦體驗了真實課堂，效果佳。 學生反映時間倉促，希望更多交流的機會。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	2023 - 2024 學年姊妹學校交流計劃——佛山文化藝術考察	四日三夜行程費用（32 位學生及 4 位老師）	\$84,960.00	
		姐妹學校締結簽約物資(禮品)	\$360.00	
		姐妹學校締結簽約交通費	\$1,268.35	
		總計	\$86,588.35	
		津貼年度結餘	\$138,398.73	

香海正覺蓮社佛教正覺中學
2023-2024
公民與社會發展科津貼運用報告

	範疇	收入	預算支出	實際支出	備註
	公民與社會發展科津貼 (上年度盈餘)	\$277,940			
i)	發展或採購相關的學與教資源		\$60,000		
	● 網上資源 (明報-公民科網上教學資源庫)			\$4,999	
	(訂閱《明報》「智學公民」學習資源)			\$19,422	
	(訂閱《明報》「公民學堂」學習資源)				
	● 教學工具 (《公民+》)		\$20,000	\$34,720	
	(教學軟件／筆記、練習)				
ii)	資助學生及/或教師參加公民科課程相關的教學交流或考察活動		\$80,000		
	● 考察活動 (1) : 「一帶一路與貴州」科技與文化探索之旅團費(學校資助 (共 2 位學生,\$400@))			\$800	
	● 考察活動 (2) : 公民與社會發展科 2024 香港青年浙江行活動團費(共 27 位學生,\$800@)			\$13,000	
	● 考察活動 (3) : 公民與社會發展科 2024 「廣州、佛山、東莞、韶關工業及文化考察團」費用 (共 44 位, \$2566@ - \$112,904 ; 餘款\$16,000 由學生支付 ; 即本科資助部份為 \$112,904-\$16,000=\$96,904) (Tender: Greater BayR/202324)			\$96,904	
iii)	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動		\$60,000		
	● 參觀活動 (1) : 公民與社會發展科 — 學生活動交通費(雪龍 2 號參觀活動 9/4/2024)			\$1,200	
	● 考察活動 (2) : e.g. 饒宗頤文化館			/	
iv)	舉辦或資助學生參加公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動		\$57,940		
	● 公民與社會發展科—學生活動交通費(航天科技講座:24/5/2024)			\$3,800	
v)	其他				
	支出總數 :		\$277,940	\$174,845	
	餘額 :		0	\$103,095	

香海正覺蓮社佛教正覺中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 年度

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

- ◆ 本學年與不同科組合作，例如中國語文科、英國語文科、電腦科、科學科等，為各科購買老師推介書籍；另外與中文科合作，於高中推廣閱讀，購買文學雜誌，讓學生進行各類文化閱讀。
- ◆ 早讀課節正式重啟，也進行校內主題閱讀，從中強化閱讀推廣。
- ◆ 本學年邀請不同科組老師進行早會分享，由老師主持好書推介環節，添置了新館藏。
- ◆ 本學年閱讀週推出了問答比賽，學生閱讀《西遊記》、《三國演義》等經典名著，從中可見同學反應熱烈。
- ◆ 為配合早讀課，本學年圖書館與視藝科合辦：AI《西遊記》閱讀繪本課程，讓同學親手設計有關繪本，有助同學更投入了解閱讀名著。

2. 策略檢討：

- ◆ 為更有效推廣圖書閱讀，除了繼續早讀課和推動電子閱讀平台外，更應配合不同的主題閱讀活動。
- ◆ 為更有效推廣英文圖書，以及提高學生的英文圖書借閱量，來年會與英文科合作，加入早讀英文書任讀時段。
- ◆ 本學年擴展早讀計劃和主題閱讀計劃，與部分科組老師合作進行活動，例如午間講座分享，明年將繼續與不同科組進行跨組別閱讀。
- ◆ 明年將推出校內閱讀獎勵計劃，預計會加入相關配套，製作簡易閱讀報告，吸引更多同學到圖書館借閱圖書。

第二部分：財政報告

	項目	實際開支（\$）
1	購置圖書	\$26837.6
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2	網上閱讀計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3	閱讀活動	\$2,800.00 \$21,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的費用 <input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他: <u>閱讀活動物資</u>	\$17,481.71
	總計：	\$68,119.31

香海正覺蓮社佛教正覺中學
學校發展津貼評估報告 (2023-2024)

項目	推行時間	預算支出	實際支出	成效評估
聘請不同科目的增潤班課後學習支援導師	全年	按不同科目需要聘請導師，預算每科約 \$25,000-\$30,000 全年預計支出約共 \$80,000.00	\$81,100.00	有效令學生的學習效能有所提升及發掘他們在各科學習上的潛質。
聘請一名家政科教師	9 至 12 月	薪酬及強積金供款約共\$188,560.00	\$141,420.00	為學生安排不同與家政科有關之聯課活動，有效擴闊同學對家政的視野及發展同學的多元潛能。
聘請一名圖書館助理	全年	全年薪酬及強積金供款約共 \$211,680.00	\$211,680.00	有效減輕圖書館主任文書及行政的工作量，為老師創造教學空間。
資助高中尖子修讀校外課程	全年	\$20,000.00	\$2,000.00	同學於文憑試成績有所提升；
		本年支出:	\$436,200.00	

備註： 學校發展津貼本年撥款收入: \$519,497.00

香海正覺蓮社佛教正覺中學
全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 請選擇 適用的選項， 或自行填寫	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上☐號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	班級經營活動	全年	全校	426	\$41,539.90	\$97.51	E1	價值觀教育	學生出席率			☐		
2	中六加油站	2024 年 1 月	中六	72	\$29,900.00	\$415.28	E1	學生活動	學生出席率、感想		☐	☐		
3	土瓜灣十三街送暖行動	2024 年 1 月	各級學生	40	\$0.00	\$0.00	/	學生活動	/			☐	☐	☐
4	北區長者探訪：送舊迎新家居齊打掃	2024 年 1 月	各級學生	30	\$0.00	\$0.00	/	學生活動	/			☐	☐	☐
5	籃球隊教練	全年	各級學生	40	\$51,250.00	\$1,281.25	E5	聯課活動	學生出席率	☐	☐	☐		
6	足球隊教練	全年	各級學生	40	\$29,925.00	\$748.13	E5	聯課活動	學生出席率	☐	☐	☐		
7	中四訓練營	下學期	中四級	92	\$104,600.00	\$1,136.96	E1,E2	學生活動	學生出席率、感想		☐	☐		☐
8	旅行日	上學期	全校	426	\$22,400.00	\$52.58	E2	學生活動	學生出席率		☐	☐		☐
9	視覺資通：體驗活動藝術多面體，例如：	全年	中一至中六	50	\$50,000.00	\$1,000.00	E1,E2	資通科	學生出席率、感想	☐	☐			
10	流動多元家政：體驗活動媒藝術介探車索工作(全方位坊)，例如 西洋社區藝術流動藝繪畫術課車工作坊	全年	中一至中五	40	\$0.00	\$0.00	/	學生活動	學生出席率、感想	☐	☐			
11	版社區畫工作坊藝術課程	全年	各級學生	450	\$114,771.80	\$255.05	E1,E5	藝術（視藝）	學生成果展示			☐	☐	

12	絲新網水工作坊墨創作工作坊及中國山水畫	全年	各級學生	450	\$115,032.01	\$255.63	E1,E5	藝術（視藝）	學生出席率、 成果展示			□		
13	黃銅時裝設計表演及工作坊參觀/雕塑 體驗工活動作坊(如藝術家工作室) 陶 瓷雕塑工作坊	全年	全校	450	\$62,387.03	\$138.64	E1,E5	藝術（視藝）	學生出席率、 成果展示			□		
14	手(熱藝)蠟染班 25 工作坊節	全年	中一至中五	10	\$25,000.00	\$2,500.00	E1,E5	藝術（視藝）	學生出席率、 成果展示			□		
15	爵士鼓班	全年	中一至中五	6	\$17,250.00	\$2,875.00	E5	學生活動	學生出席率			□		
16	鋼琴班	全年	中一至中五	8	\$16,560.00	\$2,070.00	E5	學生活動	學生出席率			□		
17	結他班	全年	中一至中五	8	\$17,020.00	\$2,127.50	E5	學生活動	學生出席率			□		
18	無伴奏合唱班	全年	中一至中五	16	\$28,840.00	\$1,802.50	E5	學生活動	學生出席率			□		
19	流行樂隊班	全年	中一至中五	8	\$23,240.00	\$2,905.00	E5	學生活動	學生出席率			□		
20	中國鼓班	全年	中一至中五	8	\$19,090.00	\$2,386.25	E5	學生活動	學生出席率			□		
21	校外比賽報名費及樂譜	全年	中一至中五	30	\$0.00	\$0.00	/	藝術（音樂）	學生出席率、 成果展示			□		
22	校內音樂活動(例：歌唱比賽)	全年	全校	312	\$0.00	\$0.00	/	藝術（音樂）	學生出席率、 成果展示			□		
23	數學興趣班	全年	全校	30	\$8,116.60	\$270.55	E5	學生活動	學生出席率	□				
24	行儀劇社導師費用	全年	中一至中五	30	\$31,000.00	\$1,033.33	E5	聯課活動	學生出席率、 成果展示	□	□	□		
25	乒乓球教練	全年	各級學生	20	\$13,200.00	\$660.00	E5	聯課活動	學生出席率	□	□	□		
26	魔術導師	全年	各級學生	35	\$78,160.00	\$2,233.14	E5	聯課活動	學生出席率	□	□	□		
27	生物科科本活動	全年	中四至中六	50	\$4,370.00	\$87.40	E1,E2	生物科	學生出席率、 感想	□	□			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
			第 1.1 項 總計	3,177	\$903,652.34									

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	體驗學習周_中一至中五	下學期	中一至中五	348	\$232,134.00	\$667.05	E3	跨學科	學生出席率、成果展示	ü	ü	ü		ü
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總計	348	\$232,134.00												
第1項總計	3,525	\$1,135,786.34												

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
		第2項總開支	\$0.00
		第1及第2項總開支	\$1,135,786.34

第3項：受惠學生人數		* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：			
全校學生人數：	426	E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
受惠學生人數：	426	E2	交通費	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%	E3	境外交流／比賽團費（學生）	E9	其他（請說明）
		E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）		
		E5	專家／導師／教練費用		
		E6	學生參加獲學校認可的外間機構舉辦之課程、活動或訓練費用		

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$89,700.00
B	本學年總開支：	\$89,700.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	17	\$13,600.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	95	\$57,000.00
校本評定有經濟需要	49	\$19,100.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	161	\$89,700.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	藝術體驗 透過活動，讓學生認識設計、製作及示範，發揮創意。	藝術 (視藝)	25	\$12,000.00			✓		
2	健康飲食在校園 透過推廣水果月活動，與英語學習結合，提高學生學習英語的興趣。	語文發展	62	\$8,629.70	✓	✓			
3	中國茶藝欣賞 增加學生對中國傳統茶術文化的認識。	中文	22	\$10,400.00	✓	✓	✓		
4	英文主題式學習活動 透過一系列習活動，發掘同學個人專長及培養興趣，讓同學得到全面發展。	英文	15	\$5,572.46	✓				
5	國際婦女節活動 透過活動，支持性別平等和婦女的權益，增強社會對性別問題的認識。	價值觀教育	17	\$3,758.38	✓	✓			
6	弘法小組工作坊 透過活動和服務，將信仰轉化為行動，實踐愛與關懷。	價值觀教育	24	\$6,291.17	✓	✓		✓	

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上u號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
7	班級成長系列活動 透過不同活動的主題，包括比賽、成長課程及 體驗活動，傳達出積極向上的意義。	班級經營	62	\$3,612.29		✓			
8	安全健康網絡生活系列活動 透過活動，傳達出健康生活與安全上網的重要 性。	價值觀教育	30	\$2,500.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			257	\$52,764.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	社交小組：電腦器材：MacBooks, Mouse, ear pods, 電腦袋, 小蒙恬 透過活動及訓練，提升學生與人相處和溝通技 巧。	說話訓練	63	\$30,576.00	✓	✓			
2	中六畢業生活動 透過活動，讓學生建立歸屬感及正向思維。	價值觀教育	75	\$6,360.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			138	\$36,936.00					
總計			395	\$89,700.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職 位）：	江振輝（副校長）
----------------------	----------

香海正覺蓮社佛教正覺中學法團校董會

01/09/2023至31/08/2024

財務報告

政府賬					
帳戶名稱	承上結餘 (\$)	實際收入 (\$)	實際支出 (\$)	盈餘/(虧蝕) (\$)	
A. 擴大的營辦開支整筆津貼 EOEBG	2,976,671.49				2,976,671.49
1. 為特定學校而設的津貼					
a. 行政津貼	-	3,733,220.93	2,767,848.68		965,372.25
b. 學校發展津貼	-	519,497.00	436,200.00		83,297.00
c. 資訊科技綜合津貼	-	448,576.00	567,081.39		(118,505.39)
d. 空調設備津貼	-	626,087.99	757,276.00		(131,188.01)
e. 校本新來港學童支援計劃津貼	-	102,539.00	74,256.60		28,282.40
f. 校本管理額外津貼	-	52,596.00	39,000.00		13,596.00
g. 校本言語治療行政經常津貼	-	8,740.00	5,901.94		2,838.06
2. 基線指標	-	1,896,367.92	2,580,281.58		(683,913.66)
3. 預留長期服務金儲備	(853,737.44)		21,730.28		(875,467.72)
4. 虧損由EOEBG吸納	-	-	-		-
5. 其他收入-定期利息	-	154,646.00	-		154,646.00
小計:	2,122,934.05	7,542,270.84	7,249,576.47		2,415,628.42
B. 非擴大的營辦津貼 Grants Outside EOEBG					
1. 整合代課教師津貼 (a) 全年經常性現金津貼	860,912.27	212,400.00	12,600.00		1,060,712.27
2. 整合代課教師津貼 (b) 可選擇的現金津貼	-	4,655,319.87	4,731,654.60		(76,334.73)
3. 家教會成立經常津貼	34,218.50	5,978.00	-		40,196.50
4. 家校合作-聯校活動- Activity(第二類)	-	20,000.00	20,000.00		-
5. 家校合作活動計劃-Project(第三類)	-	18,560.00	6,202.00		12,358.00
6. 校本課後學習及支援計劃	96,341.98	149,300.00	129,483.05		116,158.93
7. 中學學習支援津貼	282,443.89	1,274,345.00	1,283,472.20		273,316.69
8. 小數位職位現金津貼	144,978.00	139,456.00	-		284,434.00
9. 多元學習津貼(應用學習課程)	-	246,045.00	246,045.00		-
10. 多元學習津貼(其他)	22,395.00	63,000.00	72,180.98		13,214.02
11. 姊妹學校計劃津貼	61,993.08	162,994.00	86,588.35		138,398.73
12. 學校閱讀推廣津貼	53,023.76	54,332.00	68,119.31		39,236.45
13. 資訊科技人員支援津貼	-	333,812.00	333,812.00		-
14. 學校行政主任津貼	547,242.75	-	547,242.75		-
15. 校際戲劇節	1,882.40	3,850.00	5,400.00		332.40
16. 德育及國民教育支援津貼	288,515.31	-	-		288,515.31
17. 代課教師津貼	6,880.00	3,600.00	6,880.00		3,600.00
18. 租金及差餉	-	509,012.00	509,012.00		-
19. 以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	218,671.60	218,671.60		-
20. 增補基金	-	-	-		-
21. 全方位學習津貼	277,992.37	953,045.00	1,135,786.34		95,251.03
22. 學生活動支援津貼	-	89,700.00	89,700.00		-
23. 家長學生好精神一筆過津貼	-	20,000.00	-		20,000.00
24. 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	277,940.00	-	174,845.00		103,095.00
25. 校園好精神一筆過津貼	-	60,000.00	19,129.40		40,870.60
26. 優質教育基金電子學習撥款計劃:提供流動電腦裝置及	-	103,178.00	103,178.00		-
27. 為智障學生而設的高中應用學習調適課程	-	11,850.00	11,850.00		-
28. 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPAGO」一筆過津貼	-	150,000.00	-		150,000.00
29. 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	-	300,000.00	-		300,000.00
30. 一筆過家長教育津貼(中學)	-	200,000.00	-		200,000.00
小計:	2,956,759.31	9,958,448.47	9,811,852.58		3,103,355.20
退還教育局:B5	-	-	12,358.00		(12,358.00)
政府賬總計:	5,079,693.36	17,500,719.31	17,073,787.05		5,506,625.62

學校賬					
	帳戶名稱	承上結餘 (\$)	實際收入 (\$)	實際支出 (\$)	盈餘/(虧蝕) (\$)
C.	學校經費收支	4,394,978.34	1,044,592.96	933,822.91	4,505,748.39
1.	小食部租金	-	110,000.00	-	110,000.00
2.	售賣課本	-	49,719.08	48,997.38	721.70
3.	堂費	-	71,340.00	-	71,340.00
4.	升中獎學金	-	-	611,700.00	(611,700.00)
5.	其他獎學金(上游、羅氏慈善、葛量洪、尤德爵士)	-	62,000.00	62,000.00	-
6.	獎學金(蓮社)	-	59,300.00	59,300.00	-
7.	租用校舍	-	4,853.00	2,818.60	2,034.40
8.	何德心居士緊急援助基金	20,000.00	-	-	20,000.00
9.	退役運動員轉型計劃	-	319,602.50	319,602.50	-
10.	九倉計劃Project We Can	-	321,425.59	321,425.59	-
11.	圖書館:閱讀夢飛翔	10,000.00	-	-	10,000.00
12.	女童軍資助計劃	-	10,563.60	6,494.60	4,069.00
13.	可再生能源「上網電價」計劃	72,080.00	38,030.00	11,300.00	98,810.00
14.	存款利息	-	99,987.76	600.00	99,387.76
	小計:	4,497,058.34	2,191,414.49	2,378,061.58	4,310,411.25
D.	具特定用途的收費及學校傢俱設備賬				
1.	傢俱及設備	2,260,250.95	-	-	2,260,250.95
2.	冷氣費	106,672.09	14,111.04	14,111.04	106,672.09
3.	活動課	1,717.60	-	-	1,717.60
	小計:	2,368,640.64	14,111.04	14,111.04	2,368,640.64
	學校賬總計:	6,865,698.98	2,205,525.53	2,392,172.62	6,679,051.89
其他賬					
		承上結餘 (\$)	實際收入 (\$)	實際支出 (\$)	盈餘/(虧蝕) (\$)
E.	優質教育基金				
1.	我的行動承諾加強版撥款	140,000.00	140,000.00	57,548.00	222,452.00
	小計:	140,000.00	140,000.00	57,548.00	222,452.00
F.	中學IT創科實驗室計劃				
1.	中學IT創科實驗室計劃	429,800.00	-	424,800.00	5,000.00
	小計:	429,800.00	-	424,800.00	5,000.00
	其他賬總計:	569,800.00	140,000.00	482,348.00	227,452.00
政府經費、學校經費及其他經費總計		總承上結餘	總實際收入	總實際支出	年度總盈餘
		12,515,192.34	19,846,244.84	19,948,307.67	12,413,129.51
資料僅供參考，數字以核數師核實為準。					