

香海正覺蓮社 佛教正覺中學  
25-27 年度 「『智』為學理」撥款計劃運用計劃書

計劃背景

配合行政長官於《2024 年施政報告》提出持續推動中小學 STEAM 教育，包括支援教師運用人工智能於教學，教育局繼續加強資訊科技教育，促進創新科技（包括人工智能）與教育深度融合。本校於 24-25 學年成功申請教學先導計劃，以初中科學科為試點，支援學校將人工智能（AI）融入學與教，加強人工智能教育。

1. 計劃日期

由 2025/26 學年至 2026/27 學年完結為止

2. 計劃目的

加強科學教師運用 AI 輔助教學的能力，鼓勵學校安排教師參與專業培訓和進行課堂實踐，推動教學創新，以強化學生學習效能。

3. 計劃要求

本校參加「計劃」需承諾完成以下項目：

發展最少 2 個於科學（中一至中三）應用人工智能的教學例子或資源 [註：完成科學（中一至中三）教案設計獎勵計劃其中一個階段，視同已發展 1 個教學例子或資源]；

舉辦最少 1 次於科學（中一至中三）運用人工智能輔助教學的公開課或示範課（校內或校外）；以及

舉辦最少 1 次經驗分享會（校內或校外）。

4. 撥款金額

本校會獲發一筆過 10 萬元撥款。

(可跨學年使用撥款至 2026/27 學年完結，即本校可將未使用的撥款餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2027 年 8 月 31 日為止)

5. 撥款使用範疇

安排科學科教師報讀由專上院校或相關專業機構舉辦有關 AI 輔助教學的短期課程（包括講座及工作坊）；以及

與專上院校或相關專業機構協作，開展有關 AI 輔助教學的支援計劃。(註：此項目的金額不應該多於 5 萬元)

「『智』為學理」撥款運用指引可參閱教育局通函第 227/2024 號附件二。

6. 本校使用撥款安排如下：

開支項目	推行日期	預算支出 (\$) (請分別列出分項(i)及(ii)的總支出)
<b>分項(i)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 安排科學科教師報讀與 AI 輔助教學相關的短期課程（包括講座及工作坊）           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 報讀培訓課程的教師共（六）位</li> <li>• 教師所報讀的課程共有（一）個</li> </ul> </li> <li>➤ 修讀短期課程資料 學校安排教師所報讀的課程，是否由教育局通函第 227/2024 號附件二「培訓課程的資訊」內載列的課程提供者舉辦？ [連結：<a href="https://www.edb.gov.hk/aiforsci">https://www.edb.gov.hk/aiforsci</a> ]</li> </ul> <p><input checked="" type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否，原因如下：_____</p>	2025/26 學年	\$50,000
<b>分項(ii)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 與專上院校或相關專業機構協作，開展 AI 輔助教學 的支援計劃           <ul style="list-style-type: none"> <li>• 所開展的教學支援計劃(待定) [註：運用於支援計劃的資助金額不多於 5 萬元]</li> </ul> </li> </ul>	2026/27 學年	\$50,000
	總額：	\$100,000