

香海正覺蓮社 佛教正覺中學

校務報告 2024-2025

目錄

| | |
|---------------------------|---------|
| 1. 辦學宗旨 | P.2 |
| 2. 我們的學校 | P.3 |
| 3. 關注事項的成就與反思 | P.4-9 |
| 4. 我們的學與教 | P.10-21 |
| 5. 我們對學生成長的支援 | P.22-31 |
| 6. 學生表現 | P.32-38 |
| 7. 學校未來發展計劃的關注事項 | P.38 |
| 8. 津貼運用報告 | P.39 |
| 一.校本課後學習及支援計劃校本津貼活動報告 | |
| 二.多元學習津貼(其他課程)：資優教育課程評估報告 | |
| 三.姊妹學校交流報告書 | |
| 四.推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用報告 | |
| 五.運用推廣閱讀津貼報告 | |
| 六.學校發展津貼評估報告 | |
| 七.全方位學習津貼運用報告 | |
| 八.學生活動支援津貼運用報告 | |
| 九.財務報告 | |

1.辦學宗旨

1.1 宗旨

本校秉承香海正覺蓮社一貫的辦學宗旨，實踐佛化教育，有教無類，致力發展學生各方面的潛能，培育他們在德、智、體、群、美、靈六育方面的均衡發展。我們銳意建設佛化教育網絡，共創慈悲關愛的學習社群，藉佛理的薰陶，讓學生日後能貢獻社會、造福人群。

1.2 校訓

【覺 正 行 儀】

「覺正」在佛學中指的是「八正道」，概括來說，就是指人們對事物的正確價值觀；「行儀」指的是人們合乎法度的行為。「覺正行儀」是培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

1.3 信念和使命

【眾生平等，有教無類，自強不息，盡展潛能】

佛陀教導我們「不捨一切眾生」，愛護世間一切事物，不論是賢愚美醜，我們都平等對待。我們會以慈愛和關懷啟發學生思維，建立他們的自信，為不同程度和需要的學生提供最切合其需要的教育。我們深信，每個人都有自身的潛能，這種潛能並非單一的，是多方面的。我們會珍惜每一位學生的獨特性和潛能，提供均衡發展的機會，使學生自信而積極地面對人生，邁上終身學習的康莊大道。

2. 我們的學校

2.1 學校簡介

本校由香海正覺蓮社主辦，於二零零三年九月創校，屬政府資助全日制文法中學。本校與區內佛教黃藻森學校組成「一條龍」學校互連系統，完善蓮社在將軍澳區的教育網絡。

本校乃千禧校舍，地方寬敞，設備完善，設有 30 個標準課室和多個輔導教學室、多間設備先進的教學特別室和實驗室。全校鋪設光纖網絡，課室、特別室及禮堂均設置視像投影機及電腦，全校設立內聯網系統，連接互聯網，方便師生透過資訊科技進行學習活動，為學生創設先進的資訊科技學習環境。本校另有排球場、籃球場、有蓋操場、健身中心、中華文化館、學生活動中心、Maker Lab、Lego Stem Lab、Future Lab、圖書館及國際文化中心，為學生提供理想的學習及休憩環境。

2.2 學校管理

本校自創校以來，即致力推行校本管理，循序漸進地讓有關持分者加入校董會，參與學校的管理及決策事務。本校已於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理及配合教育局的政策。本校校監為果德法師，現任校董會由 17 人組成，包括辦學團體代表、獨立人士、由全體教師投票選出的教師校董、由家長投票選出的家長校董及由校友投票選出的校友校董。

2.3 校內行政組織

校內設有行政議會，由校長及骨幹教師組成，負責制訂學校發展方向及政策，並統籌校內運作。行政議會下設立三個委員會，讓所有教師有機會參與日常行政工作，凝聚團隊協作氣氛。此等委員會包括教學評發展委員會、學生培育委員會及學校發展及校務支援委員會。

2.4 班級結構

本校於二零零三年九月創校，至本年度開辦中一至中六，各級班數如下：
班別數目

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 班數 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |

3.關注事項的成就與反思

3.1 重點發展項目一：加強國家安全教育及國民身份認同

成就：

在組織管理上，學校設立國家安全教育工作組，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國家安全教育，在正規課程內外，更聚焦推動相關活動，務求提升同學對國家發展的認識及國民身份認同。

為加深學生對中華文化及國家發展的認識，並培育他們成為具國家觀念、尊重法治的良好公民，本校推行了不同的策略及措施。在課程規劃上，全校 19 科已按《價值觀教育課程架構》及《國家安全教育課程框架》在課程中加入相關元素，以完善國家安全教育課程規劃，並以「多重進路，互相配合」方式推動價值教育。此外，本校學科教學內容涵蓋二十個重點領域，讓學生更全面認識國家在不同領域國安需要，增加他們對國家安全的認知和責任感。

在營造具國家觀念的校園氛圍上，學校遵照教育局「國民教育—活動規劃年曆」，全面規劃適切的校本國民教育學習活動。學校在每個上課日升掛國旗及每周舉行升國旗儀式；在每周舉行升旗禮、奏唱國歌及國旗下的講話；又會於指定日子，如國慶日、五一國際勞動節、回歸紀念日等或典禮（如畢業禮等）升掛國旗及奏唱國歌及跟學生分享及講解，以增加學生的國民身份認同感。此外，圖書館設中華文化專題書籍展覽；學校課室均張貼精選「中華經典名句」，讓學生認識傳統經典智慧，從而培養他們的品德情操及民族認同。課室壁報設「國安資訊區」，學生可從中探索國家的新近發展、中華文化及歷史等。學校更設置「中華文化館」，館內擺放不同的仿古文物，學生可在這情境教室中領略中華文化之餘，還能接觸到中華民族偉大的思想文化，為身為中國人而驕傲。

本年度學校不同學習領域悉心推動有關中華文化的活動，如中文科的茶藝班、書法班、文化導賞班等。此外，本年度的中華文化日，除安排跨學科大型活動「廟會」外，更邀得武僧為同學表演「少林功夫」，同學嘆為觀止。中文科又參加《香港國安法》社交媒體帖文創作比賽（主題：守護與希望）。至學期結束前，中文科再為同學安排「古彩戲法」及「雜耍表演」，從同學的回應可知，這些活動加深了他們對中國文化的認識，增強了他們的民族自豪感。英文科也新設了「Chinese Tea Workshop」，同學表現出非凡的茶藝，多次獲邀在公開活動中展示所學，活動得教育局高度讚揚。科學學習領域方面，就多次以國家安全重點領域與同學專題分享，包括科技安全、資源安全、生態安全等；該學習領域又以電影《焚城》為切入點，帶出核安全的重要性。其次，同學參

加遴選「東江水供港 60 週年『識水思源』國家水利建設暨文化科技參訪團」，表現投入。人文學習領域方面，中史科參與了「心繫家國」聯校國民教育活動——建國歷史實境解謎比賽暨中國非物質文化遺產博覽；公經社科活動就包括有「施政報告：與青年人對話」、「國家憲法日班際問答比賽」、「明日領航者計劃——『家』『國』網上問答比賽」及內地考察「江西『飲水思源』之旅」等。藝術領域方面，視藝科舉辦了汕尾捷勝泥塑(廣東非遺文化)製作技藝工作坊，讓學生了解中華文化的多元及獨特性；又繼續參加賽馬會「傳·創」非遺教育計劃 2024-2025 年度石灣陶塑製作課程；並與中文科合作，以「金庸武俠精神再現」為定格動畫課題，培養同學的家國情懷。

本校以多重進路方式推動國家安全教育。國家安全教育小組舉辦了不同類型的國情活動，例如：中秋節午間攤位、國慶午間攤位、「甲辰冬歲暮·春回迎乙巳」新春攤位活動、國際婦女節活動等。小組積極邀請外間機構到校演講，例如有港區全國人大代表政協委員講座（主題：「我國科技發展何以屢屢彎道超車」及解放軍駐港部隊到校作演講；小組又安排同學參加駐港部隊粉嶺新圍軍營舉行2025「香港青少年軍事夏令營」，加深同學的愛國意識。

生涯規劃組安排學生了解內地升學及發展機會，加深對祖國歸屬感。例如參加學友社與大灣區共同家園青年公益基金主辦「大灣區升學知多啲的考察之旅」，透過到訪當地高校，親身認識校園環境及課程學科，讓同學為將來升學及未來職涯發展作好準備。根據活動後問卷調查結果可見，75%的受訪者認為參與該活動能增加他們前往內地的意欲。再者，又在家長晚會邀請香港工聯會大灣區社會服務社到校進行分享，為家長和學生分享有關大灣區的升學出路和就業發展等資訊，讓家長和學生可以及早籌備升學出路。

學校價值組除與校內科組作跨組別合作外，也積極參與外間機構所舉辦的愛國教育活動，包括接近 100 師生參與的「慶祝五四運動 105 週年及新中國成立 75 週年『共繪美好長卷，同飛許願風箏』」；「慶祝中華人民共和國成立七十五周年——童樂在西貢」、「午間攤位活動：「迎中秋·慶國慶·耀正覺」、「國慶專題書籍展覽及展板」、「非遺在西貢—客家舞麒麟」工作坊、「南京大屠殺死難者國家公祭日」等。

為讓學生認識祖國河山，感受祖國深厚的歷史底蘊，學校舉辦了多項內地遊學活動，包括全校參與，為期四日三夜的「體驗學習周」，各級主題分別為：中一級「武漢、赤壁歷史文化及自然之旅」；中二級「南京歷史文化之旅」；「中三級：福建省歷史文化及海上絲路考察」；「中四級湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅」及「中五級：公民科江西省考察」。另外的內地交流活動包括「南京歷史文化交流團」、「四川交流團」等。根據老師觀察，同學均深深感受到血濃於水的民族情懷。

除了學生外，對於不同持分者，學校也致力推動國家安全教育。在教師層面上，本年度加強了教師的培訓工作，除配合教育局對新入職教師、在職教師及擬晉升教師的要求，提醒相關同工須修畢核心相關培訓外，學校亦不時發放訊息鼓勵同工積極參與教育局或／與專家機構合作舉辦的講座、研討會，以加強同工對《憲法》、《基本法》國家安全教育的認識。學校又利用全校教師發展日，安排國家安全與教師操守相關主題的講座，全體老師參與。

在家長層面上，國安教育活動也相當豐富，包括「聯校跨境遊」、「國際婦女節活動」、「哪吒電影欣賞」、「參觀駐港部隊展覽中心及航天科普教育基地」。家長對家校合作的滿意度也由 2023-2024 年度的 3.9 分急升至 2024-2025 年度的 4.1 分。

反思：

- 得各科組老師上下一心，全情投入，是項關注事項成績令人滿意。根據 APASO 結果，不論初中及高中有關「國民身份認同」（包括責任、義務；自豪、愛護；國旗、國歌；成就）的調查結果，各 Q 值為 116；P 值為 85.7，數字令人鼓舞；而在 KPM 的調查結果顯示，教師對學校課程和評估的觀感中，他們認同學校的課程能配合國民和全球公民身份認同的平均數為 4.3，反映教師能配合課程發展指引修訂校本課程設計。
- 從觀察所得，學生熱愛參與不同種類的中華文化活動。展望來年，期望舉辦類似活動時，可根據實際需要加長時間或增加名額，讓同學有更深刻的體驗，鞏固所學。
- 未來舉辦相關活動時，可構思更多以跨學科形式進行，不但可更有效運用資源，也可深化同學所學。
- 從訪談所得，學生非常認同學校安排之體驗學習周，認為活動能配合學校課程，為他們提供全方位學習經歷，可促進學與教的成效；另一方面他們可透過親身體驗，從多角度認識國家的歷史、文化和不同方面的發展現況，實屬非常難得的學習經歷。由於部份旅行團早已爆滿，宜及早作整體計劃。

回饋與跟進：

- 從不同表現指標顯示，學校在推動國家安全教育及國民身份認同時，在「知」與「情」方面已見成效，惟在「行」方面仍有所不同，來年需再着力於這範疇的工作。

- 在學校課程上，按教育局 2025 年 5 月更新的《香港國家安全教育課程框架》，總動員方式落實國安教育，突出「大安全」概念。另按「更新《香港國家安全教育課程框架》」，讓學生通過螺旋向上、層層遞進的方式學習國家安全教育的相關內容。
- 本年度有關加強國家安全教育及國民身份認同的工作仍多集中在學生身上，其次在家長身上，明年度可為教職員安排更多相關工作坊或講座。
- 同學熱衷參加各類型有關中華文化的活動，建議明年度開設「龍獅隊」。另外，本年度英文科茶藝班表現出色，屢獲好評，明年度可參加更多校外推廣工作。

3.2 重點發展項目二：培養學生積極學習態度

成就：

為培養學生積極學習態度，本年度各科組推行了不少策略和措施。首先在課程設計上，各科除強調知識及能力外，也重視品德的培養，如中文科就把培養學生「堅毅」、「承擔精神」、「勤勞」等價值觀和態度加入教學規劃；公民與社會發展科就加入不同的課外閱讀，務求讓學生從讀物中學習「努力進取」；地理科在教授適當課題時為學生訂立學習目標，強調「勤勞和堅持」。加入這些價值觀，學生可在生活中身體力行，不輕言放棄。從老師觀察所得，學生的學習態度確有改善。

課堂上，為培養學生自律精神，老師教導學生提升專注力的方法，要求同學在每一課節摘錄筆記，提高學習效能，從數據顯示，大部份科目已落實此一措施，超過 85% 學生非常同意及同意「我在課堂內摘錄筆記」。另外，學科要求學生課前預習，亦為學生設計預習工作紙，引導學生自學。從觀課及檢視課業來看，大部份學生已養成摘錄筆記的習慣。在教學方面，各科重視備、教、評工作，學校為主科安排共同備課時間，讓老師交流教學心得，並先估算學生學習難點，對症下藥。為協助中六同學應對文憑試，本年度也試行「人釘人」計劃，務求中六同學得到最全面照顧。

為培養學生積極學習態度上，課堂上採用多元學習模式，老師能靈活利用不同教學策略，營造和諧的學習環境，提升學生的學習興趣，促進學習。對於有特殊學習需要的同學，中英數科利用不同評核方式及早辨識他們，並施以不同的教學策略。輔導組安排課堂學習支援助理(CLA)進入課堂加以協助，提升他們的學習動機。依課堂老師觀察，CLA 確能做到個別輔導，幫助同學學習。

學科設計的課業也能照顧不同學生學習需要，包括口頭匯報、文字報告或實物製作等，讓不同能力的學生也得到發揮的機會。在評估上，各科測考卷設不同深淺程度題目或附挑戰題；同時也為 SEN 加時，讓學生建立學習自信，積極進取。各學習領域老師大致能善用自評資料和數據，回饋策劃及學與教策略。學校質素保證組全力配合此關注事項，為不同學習領域老師進行觀課，涵蓋全校各科。根據數據統計，質素保證組認同不少課堂能靈活佈置分組活動，具分組常規，包括座位設置、任務指引、輔助工作紙等，有助提升生生互動，提升學生學習動機。另外，質素保證組及學習領域統籌會適切檢視教師學與教效能、課業和測考試卷的設計，予以合適的建議。

為建立學生自信，營造愉快的學習環境，大部份科目設「學科周」作為延伸學習。各科老師會按學生天賦及興趣安排活動及比賽，如中文科「茶藝班」、「書法班」；英文科「Morning Reading and Extensive Reading」、「Chinese Tea Workshop」；視藝科的「傳·創」非遺教育計劃 2024-2025 年度石灣陶塑製作課程及金庸武俠精神再現的定格動畫課題等。在科技領域方面，教師設計手腦並用的學習活動，為學生提供不同的全方位學習機會，包括無人機工作坊、人工智能象棋機械人比賽、營商體驗等，擴闊學生視野。

在培育尖子上，學校各科已建立「人才庫」，為相關同學安排適切的培訓或比賽機會，以照顧他們在不同階段的學習需要。本年度，學校亦有為尖子同學向資優教育學院報名。為協助高年度同學，學校設「尖子培育基金」，資助同學外出補習。對於新來港學童，輔導組根據學生需要，安排了「粵英研習班」及「英語趣味班」，同學出席率超過 80%。此外，又為 20 名英語程度較好的新來港學童於平日晚上或假日下午進行線上 ZOOM 英語網上授課，以公開試為目標，提升學生英語能力。

為讓初中同學自小養成交齊家課的習慣，班主任時刻強調學校對同學的期望，並建立課堂常規，並通過班級經營，要求同學專心上課及交齊家課，並清楚上載每天家課紀錄表予家長知悉，通過家校合作，加強效能。針對一小撮欠交功課的同學，科老師及訓導組加強合作，安排「靜思」予同學留堂思過，並利用留堂時間完成所欠家課，追上進度。

反思：

根據 KPM 的統計，學生認為自己「經常認真地完成學習任務，包括功課」的平均數字為 3.8，這數字與去年沒有變化；而家長認為自己子女「經常認真地做功課」的平均數為 3.7，數字較去年微升 0.2，可見在這關注項目上漸有成效。

- 在照顧學生多樣性上，大部份科目均設計分層工作紙配合學習需要，有助不同能力的學生學習。課業的數量和頻次適中，類型多元化。除紙筆評估外，學生亦愛分組課業或分享體驗，這從體驗學習中同學的匯報表現及活動反思表中可見。
- 在要求學生課堂摘錄筆記上，在各科共同協力，群策群力下，學生已大致養成此習慣，老師可持續優化課業設計，讓能力較弱的學生也能做得更好。此外，為協助讀寫困難的學生，老師會先鞏固他們基礎能力，讓學生更易掌握。
- 在課堂教學上，本年度質素保證組加強與科主任合作，協助老師處理課堂，配以不同的教學策略。從數據中發現，不少學生在小組形式的練習或課業表現較佳，展示的興趣及成功感也較大。
- 跟上年度無異，從老師觀察及與學生訪談可知，學生較熱衷從活動中學習，認為這比常規課堂更有趣味，學習效能更佳。
- 本年度初試「人釘人」計劃，成效參差，待更多數據再作評估。

回饋與跟進：

- 從觀課可見，大部份學生能專心學習，積極參與學習活動，也能跟從教師指示完成任務，惟一小撮課堂容量稍低，含金量未足，來年度有關學科需豐富課堂學習內容，讓學生學得更有深度。
- 中、英文科分別成功申請教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」及「到校支援計劃」，期望通過此計劃，持續更新及優化課程，提升學與教效能。
- 為照顧學生多樣性及加強學生學習自主性，在教學上，學科可在適時以小組模式加強學生互動。
- 從課業檢查可見，同學均表現尚佳，老師批改也算精準。為提升批改成效，以評估改善學與教效能，教師發展組將有序分享更多不同老師的課業，促進交流。
- 本年度全校老師到佛山伯奇學校觀課交流，反應良佳，從調查數據顯示，超過90%老師期望來年可再深入交流，學校將積極安排。
- 學生欠交家課，學校恒常要求學生在禮堂「靜思」，此模式運作多年，學生也見改善。由於「靜思」人數漸少，下年度可考慮改到「課室」進行，學生可更專注補做課業。

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 重視兩文三語，致力籌辦語文活動

為改善學生語文水平、提升學習風氣，校方為各級學生制訂不同策略，推動英國語文及中國語文科的學習：

4.1.1.1 英文科活動

- 本校的外籍英語老師及英文科老師在早會期間與全校師生分享各式有趣的生活話題，旨在幫助學生聆聽更多日常英語。此外，學生也有機會參與其中，分享自己的興趣與生活，從而訓練英語演說技巧和能力。
- 為進一步推廣並鞏固閱讀習慣，英文科與 Books and Beyond Reading Club HK 合作，為學生提供課外閱讀活動和機會，藉閱讀書本擴闊個人視野，認識更廣闊的世界。
- 英文學會舉辦各類活動，期望學生透過這些活動接觸課本以外的英語知識和詞彙，包括咖啡拉花、中國茶藝，以及與音樂科繼續合辦英文音樂劇。學生在這些活動中能夠運用英語進行交流，同時學習咖啡沖泡、拉花及中式茶藝的相關英文知識。
- 今年我們特別把去年的英文音樂劇升華，並用「以老帶新」的模式，參加今年校際戲劇節，利用這個公開平台和其他學校同儕相互作出英文交流和演藝交流。
- 英文科以 Joyful Fruit Week 為主題，與家政科、設計科技科、價值教育組及體育科合辦英文週；期間，外籍老師和英文科老師協作推行果汁單車及問答攤位遊戲，學生透過活動學習機械原理和不同水果的英文名稱及相關知識。
- 本校的外籍英語老師及英文科老師也舉辦多元化的英語活動及比賽，包括英語朗誦工作坊，教授學生演說技巧；此外，還安排學生參加由學友社主辦的 DSE 模擬試以提升學生的英語水平。
- 英文科鼓勵學生參加各類型的校外比賽，如校際朗誦節、西貢區英文寫作比賽和南華早報英文故事創作比賽，希望學生能藉此獲得更多展示個人學習成果的機會和平台。
- 暑假期間，我們鼓勵學生積極爭取參加校外英語活動「夏橋」(Summerbridge)來和其他校外學生進行日常交流、擴闊社交視野，同學們利用這個機會和友校學生建立友誼、提升自身的自信和英語能力。

4.1.1.2 中文及普通話科活動

- 為增加學生對中國傳統文化的認識，中文科在中文周期間與其他科組合作舉辦大型跨學科活動，節目豐富，當中包括醒獅表演、正覺廟會、午間點唱及中國古代樂器展覽等。此外，中文周期間亦舉辦了「中華文化日」；且邀請了專業人士於禮堂表現「少林功夫」，同學掌聲如雷，中文周活動更得明報作專訪報導。
- 舉辦非遺國藝欣賞——「中國雜耍」及「古彩戲法」，初中同學除可近距離欣賞外，更可親自示範。
- 開辦「茶道班」，提升學生國民身份認同，並從中認識孝道文化。茶道班同學更獲得 2425 年度全港中學生茶藝比賽季軍，並多次參加校外服務，為佛教機構進行茶禪等義務工作。
- 開辦「書法班」，不但提升同學字體之美，也幫助他們陶冶性情，提升審美情趣。
- 開設「辯論班」，從中訓練同學思維、口語表達及應對能力；此外，同學從比賽中培養出團隊合作精神。
- 配合「俠之大者——金庸百年誕辰紀念」，中文科與視覺藝科合作，舉辦「金庸世界精神再現 X 定格動畫比賽」，增加同學對這文壇泰斗的認識。
- 本校 3 位同學參加「文聯會」活動，並成功取得「文聯會」文化大使資格，在校內推廣中國文化。
- 本校初中及高中同學分別組隊參加《香港國安法》社交媒體帖文創作比賽，主題：「守護與希望」。
- 高中同學參加學友社「致二十五年後的我，寫出 SDG 未來同創 SDG 世界紀錄活動」
- 配合不同中國傳統節日，舉辦不同特色活動，如藉中秋佳節，讓全校學生從不同學術層面認識傳統習俗；藉清明節，舉辦清明普通話朗誦及感恩詩詞背誦比賽等，讓學生明白傳統節日的意義等。
- 中文科及普通話科積極鼓勵同學參加校內演說比賽及各項校外比賽，例如：24 孝故事問答比賽、朗誦比賽、急口令比賽等。

4.1.2 照顧學習差異

- 在初中方面，中、英、數三科採用小班教學。在高中方面，為應付新高中課程，中四至中六級的中文、英文、數學及公民及社會發展科均以分班小組教學，以提高教學效能，提升學業成績。
- 中、英、數三科設「保底」及「拔尖」課程，提升尖子學生的學習能力，及為成績欠理想的學生打好基礎，以改善學生學習差異的情況。
- 為照顧不同學習能力之同學，科組特意調適考試卷，照顧學習差異，以鼓勵學生積極面對考測。
- 在尖子培訓方面，本校設有「尖子培育獎學金」，讓學業成績優異的同學獲得更多資源參與課程和活動，提升學術能力。

4.1.3 提升公開試成績

- 針對高中學生及公開試，各科為高中學生於課後安排補課班。所有高中同學於期終考試後進行補課，提升學生學業成績。
- 為協助文憑試學生備戰公開試，本校跟校外機構合作，進行答題技巧講座或籌辦模擬試，例如中文科、英文科、數學科、中史科、地理科及資訊及通訊科技科，加強歷練，汲取經驗。
- 為提升英語成績及增加學生應付公開試的經驗，舉辦高中英語工作坊及中五及中六英語 DSE 備戰班。

4.1.4 推動閱讀風氣

- 推行早上閱讀課。
- 體驗學習周成果展示日之前教授中一中二同學資訊素養；活動後開展圖書館特別任讀課。
- 圖書館製作專題研習小冊子，提醒學生資訊素養要點。
- 舉行《圖書館信息素養「問鼎」爭霸賽》，鞏固同學認知素養。
- 學校中英精選主題書籍閱讀：如《哈利波特》。
- 設「中國科技教育學習閣」及「精選早讀國情知識庫」，並購買相關書籍。
- 為期數星期「正覺科技大挑戰」午間活動。
- 世界閱讀日，邀請《九龍城寨》作者余兒到校分享成為作家心路歷程；同日課後安排「教育文化」中心到校舉辦西遊記麵粉公仔製作班。
- 舉行午間茶文化活動。
- 閱讀獎勵計劃。

4.1.5 透過評估促進學習

- 每學年除了在上、下學期安排考試及統一測驗各一次外，期間亦有多元化的持續性評估。評估項目除學術知識之外，兼涵蓋學習態度、技能以至不同能力。
- 校方制訂清晰公平的指引，令老師充份掌握如何記錄學生的學業成績、學習態度及持續性表現。所得的數據及資料，全由學校電腦系統記錄，方便查閱及統計，有助了解學生的學習能力差異，讓老師更有效調整教學進度及教學策略。

4.1.6 課程統整

為配合課程統整，本校在傳統學科以外，致力發展全方位及不同模式的整合課程，例如成長課及多元智能課等。為配合新高中課程發展，除了為學生提供核心及選修科目（包括應用學習課程）外，亦會為學生提供「其他學習經歷」，以開拓學生的學習層面，豐富其學習經驗。各整合性課程簡述如下：

4.1.6.1 成長課及周會

結合學生的成長階段，分別為初中及高中生設計不同課程和周會，跟不同組織合作，並結合佛化教育、生涯規劃、生命教育、藝術教育等教學活動，旨在陶冶學生，培養良好的道德精神、價值觀及欣賞能力。

4.1.6.2 多元智能課

「多元智能課」於 2023-24 學年首次推行，安排於每週五午膳後的課堂時間，所有中一至中五的學生均需參加。此外，每週三的課後時間也設有多元智能課，初中學生必須參加，高中學生可選擇參與。根據學生的問卷調查，對於課程安排及學習氛圍，所有項目均獲得高評分，顯示出學生對課程高度滿意。多元智能課程涵蓋五個範疇：

服務範疇（升旗隊、公益少年團、女童軍）；體育範疇（田徑隊、排球隊、籃球隊、足球隊、射箭隊、乒乓球班）；演藝範疇（中國敲擊班、無伴奏合唱班、低音貝斯班、合唱團、流行樂隊、英文音樂劇社、中國舞、現代舞及街舞、古箏班、口風琴合奏班）；興趣範疇（園藝學會、陶藝班、創新科技學會、家政學會、雜耍學會、攝影學會、咖啡沖煮證書課程、糕點製作證書課程、美容及化妝證書課程、校園小記者班）及學術範疇（中華文化學會、English Club、數學學會、科學學會、IT Society）。透過這些安排，學校成功豐富了學生的學習經歷，提升了他們的共通能力，並促進了健康而愉快的校園生活，進一步激發了學生的潛能，為他們的全面成長打下良好基礎。未來，學校將透過學生問卷調查，增設學生感興趣的課程或新興課程，以更好地滿足他們的需求。

4.1.6.3 推動 STEAM 教育及電子學習

在本學年，本校繼續致力推行 STEAM 教育，完善設備的 LEGO

STEM LAB、Maker Lab 及 Future Lab（未來實驗室），為學生提供優質的學習環境。

- 舉辦多項富有啟發性的活動，讓學生在科技與創新方面獲得實踐經驗。初中學生參與「以學校為本提升學生科技素養計劃」（ASSET 第二期），由中大工程學院支援推動；同時持續開展校內外比賽與展演（如無人機足球、EV3 Line Tracking、AI 演算法

／象棋殘局挑戰等），以促進探究與合作。初中學生亦安排企業與科研機構參訪，加深對本地創科生態的認識與升學出路的了解。

- 在跨學科學習方面，延續以專題為本的 STEM 歷程，加入綠色低碳／智慧城市等主題任務，讓學生於真實情境中整合編程、設計與科普表達能力，並於校內進行作品展示與分享，提升自信與表達。
- 透過媒體與資訊素養相關活動，安排學生參與新聞／專題製作與到校工作坊，學生能親歷採訪與數碼出版流程，提升資訊判讀與表述能力，拓展視野並建立正向價值。在電子學習方面，學校按年推進教學平台常態化：配合 BYOD／MDM 覆蓋與課堂借機登記。各科定期進行同儕分享，以優化教學例行與作業規格。
- 初中學生完成一系列 AI 基礎課程，以親身體驗方式理解人工智能的基本概念與應用；並以生成式工具與版面設計軟件製作主題繪本（如《西遊記》改編），從構圖、版面到敘事進行完整創作，進一步培養創意與資訊素養。
- 學生參與數碼創新 TEEN（第二期）等計劃，提升自我覺察與數碼公民素養；同時修讀生成式人工智能（Gen-AI）入門證書課程，加強基礎知識與應用能力。配合「明報校園記者／媒體體驗」活動，學生實地拍攝與採訪，強化數碼影像製作與表達技巧。
- 除提升本校學生之科技素養外，教師亦與多所中小學進行 STEAM 教育交流，分享課程設計與推行經驗，並為小學舉辦中學 STEAM 體驗課，擴展社群連結與教育影響力。
- 持續運作的 Future Lab（未來實驗室）結合科技與創新，激發學生的創造力與技術潛能。學生可使用 Dobot 機械臂進行自動化流程編程，透過象棋機械人訓練邏輯與策略思維，並以六軸機械臂示範智能分類等任務；同時引入 AI 影像分類／資料視覺化等練習，將科技與生活議題連結，突顯實驗室在培養創新能力上的重要性。

4.1.6.4 全方位學習

- 體驗學習周：體驗學習周是一個跨學科的活動，所有中一至中五的學生均需參加為期四天或五天的遊學團，並根據年級分配不同的主題考察地點。本年度，各級學習主題如下：
 - 中一級：武漢、赤壁歷史文化及自然之旅；
 - 中二級：南京歷史文化之旅；
 - 中三級：福建省歷史文化及海上絲路考察；
 - 中四級：湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅；
 - 中五級：公民科江西省考察體驗學習周為同學提供了一個瞭解內地文化、認識國情的平台，讓他們感受祖國深厚的歷史底蘊。在交流過程中，同學們深刻感受到內地的發展變化和文化魅力，增強了對

祖國的認同感和歸屬感。此外，通過與內地學校交流，同學增長了知識，拓寬了視野。在個人成長的角度而言，同學也從中培養了獨立自理的能力，變得更加堅強和自信。

- 戶外考察活動：本校各學科與組別安排了多元化的戶外考察及參觀活動，當中包括：

| 科組 | 考察及參觀地點 |
|---------------|--|
| 中文科 | 1. 參與由學友社所舉辦之「致二十五年後的我・寫出 SDG 未來」同創 SDG 世界紀錄活動 2. 參與明報報館數碼出版活動 |
| 英文科 | 1. 音樂劇《劇目：Be a Star!》巡迴演出 |
| 企、會及財科 經濟科 | 1. 實地考察金融管理局 2. 實地考察-工展會 3. 「趁墟做老闆」活動 4. 參與籌辦維園年宵市場攤位 5. 實地考察-理財教育體驗館 6. 實地考察-益力多工場 |
| 地理科 | 1. 參觀香港中文大學「賽馬會氣候變化博物館」 2. 參加香港天文台講座 3. 參觀「許士芬地質博物館」活動 4. 學生大使到 T-PARK 考察 5. 到長洲參與天文活動及地理考察活動 6. 到西貢乘坐玻璃底船考察 7. 到海岸環境(馬屎洲)考察 |
| 生物科 | 1. 香港科學園生物科技與人工智能體驗之旅 |
| 化學科 | 2. 到將軍澳海濱進行戶外實驗，測試水質 |
| 音樂科 | 3. 「北區慶祝佛誕吉祥嘉年華」聯校大合唱 |
| 資訊科技 | 1. 大灣區文化科技之旅 2024 2. ASSETE 中一參觀「納米及先進材料研發院 (NAMI)」 3. 明報 KOL 體驗工作坊 |
| 視藝 | 1. 參觀香港線美動畫 simage 工作室 2. 參觀第二屆「藝文香港」國際藝文博覽會 3. M+自主訪館活動 |
| 體育科 | 1. 深圳龍華籃球集訓 |
| 輔導組 | 1. 西貢心靈藝術行 2. 舉辦社區探訪等活動 3. 新來港學童 Sky100 科技及城市探索之旅 |

| | |
|--------|---|
| 其他 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 到西貢與深圳及澳門青少年創作部分拼接組成的名為《灣區同心築夢向未來》的 75 米繪畫長卷 2. 參與「大灣區咖啡青年節」 3. 參觀現代貨箱碼頭有限公司 |
| 其他境外考察 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 到福建省三明市交流 2. 本校茶藝班獲教育局邀請到國內進行交流及英語茶藝示範 3. 姊妹學校交流計劃：到訪四川遂寧中學 |

4.1.6.5 弘揚佛化教育

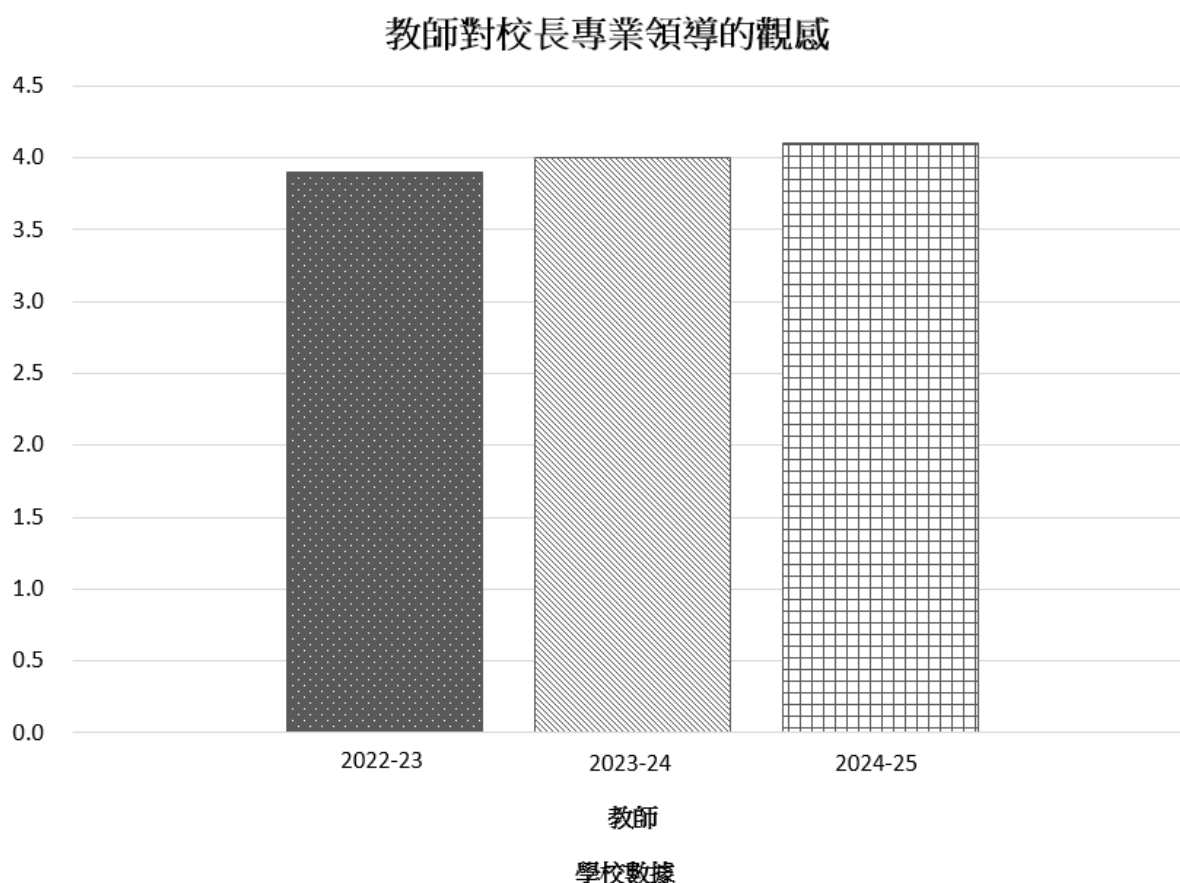
- 本校秉持辦學團體的宗旨，致力弘揚佛教精神，積極推動與佛教相關的活動，並鼓勵學生參與宗教活動，培養他們對佛教文化的了解和實踐，營造濃厚的佛教學習氛圍。
- 學校定期在早會分享佛教故事、「慈心禪」等，並與閱讀推廣組合作，提供相關主題文章，如慈悲、感恩、浴佛、素食等，讓學生認識如何將佛教教義應用於日常生活，並鼓勵他們實踐這些智慧與價值觀。學校將佛教教義融入初中的成長課程設計，讓學生在學習普世價值的同時，也能培養佛教的智慧，促進心靈成長。
- 學校積極舉辦各類佛教相關活動如靜觀練習、抄寫經文和製作佛教手工藝品等，幫助學生舒緩壓力，培養專注力和內心的平靜。
- 本校積極推動學生加入佛教青少年團，參與定期的修行與學習活動，並投入公益服務，培養他們的品格與智慧。青少年團成員也會參加大型佛教法會及社區活動，從中加深對佛教文化的認識，並在實踐中深化修行體驗。
- 本校參與佛教詩文朗誦比賽，中五級學生成功取得佳績，讓學生透過詩文的朗誦，加深對佛教經典的理解，並提高語言藝術的表達能力。
- 每年，本校會舉行校內的浴佛儀式，學生親身參與這一佛教傳統活動，透過浴佛了解其中的象徵意義，並體驗佛教的慈悲精神，進一步加深對佛教文化的認識。本校也積極鼓勵學生參加如香港各地的浴佛儀式等校外活動。這些活動不僅增進學生對佛教儀式的理解，也促進他們與其他佛教信眾的交流，培養社會責任感與社區意識。
- 臘八節佛陀成道日，本校舉行「臘八送傳光明」活動及傳燈早會，安排全體師生共同參與，並一同品嚐由佛光道場施贈的臘八粥，讓師生們共享法喜，體驗佛教的傳統與慈悲精神。
- 安排學生參與正覺青少年團老人服務及法會活動，學生學習佛門禮儀，讓學生進一步理解佛教修行的智慧，結下佛緣，並培養團體生活的合作精神及關懷社會。
- 舉行各類佛教素食相關的工作坊，培養學生及家長對佛教義理的理解。以嘉賓的經驗，印證佛學的理念。
- 學校特別推薦教師參與專業的靜觀修習培訓，並將靜觀實踐引入課堂，幫

助學生學會觀察自我情緒，減少煩惱，提升心靈健康與平衡。

- 本校舉辦、參與豐富的佛教活動，不僅提供學生全面的學術教育，也致力於促進他們心靈的成長與精神的昇華，從而促進全人發展。

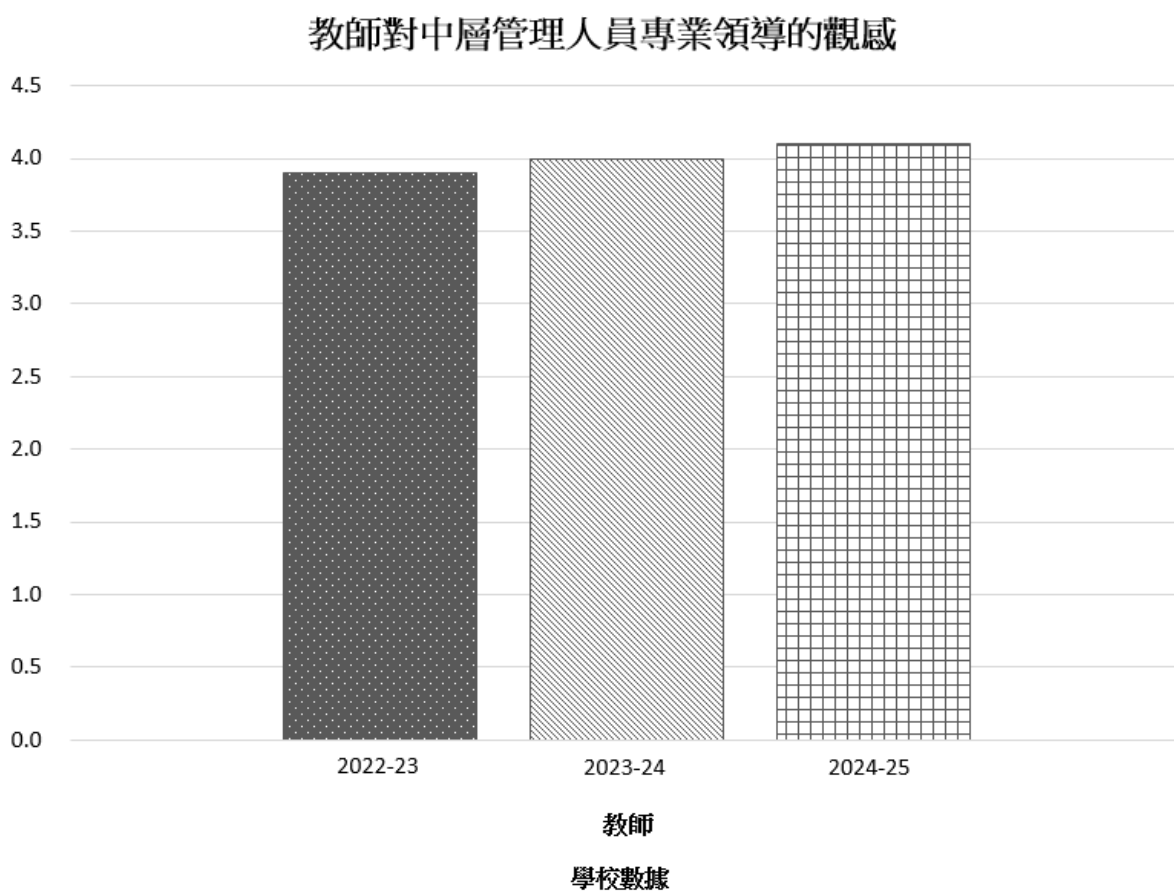
4.2 各持分者對學校管理與領導和學與教的評量：

4.2.1 教師對校長專業領導的觀感



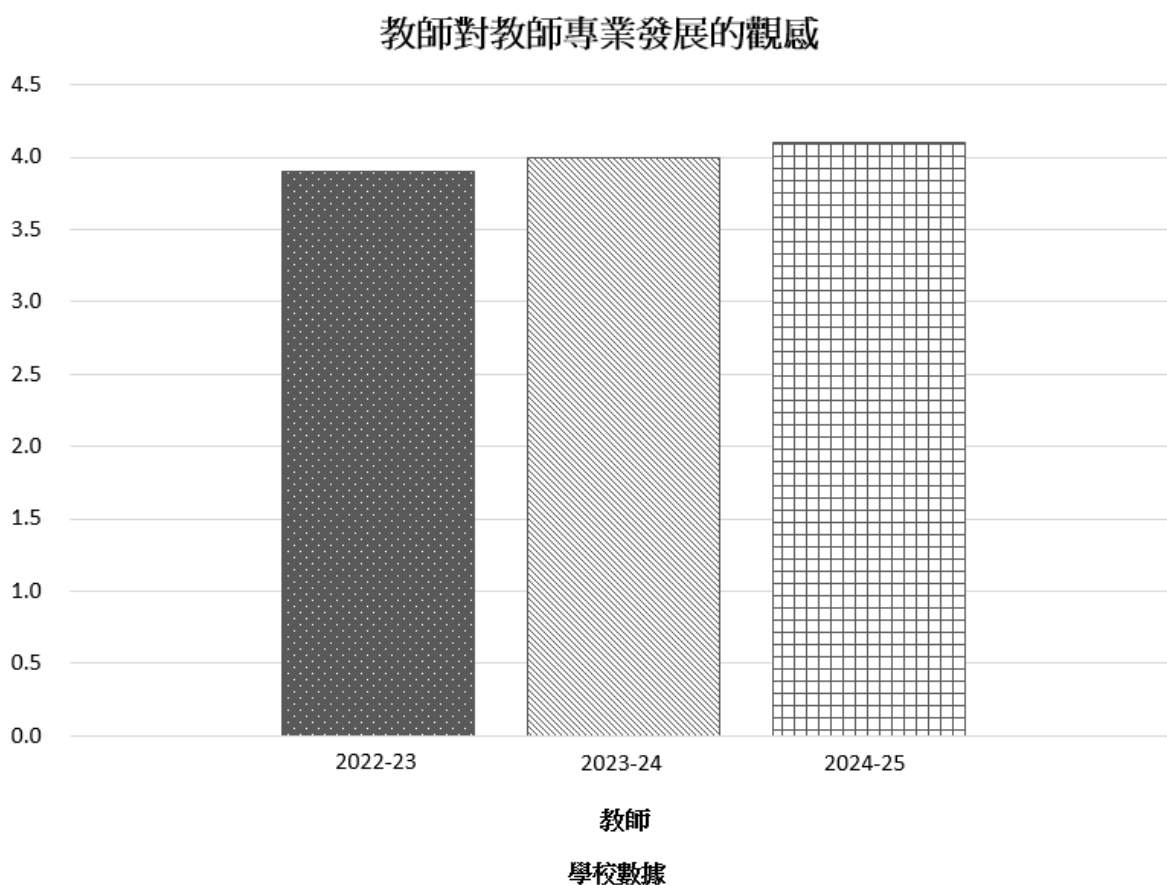
本校教師對校長的專業領導持續維持良好評價，顯示出教師對校長領導能力的認可與支持。教師普遍認同，校長以卓越的專業素養和親切的態度，積極推動各項教學改革。在推動學校持續發展中校長扮演了關鍵角色，具體體現在有效履行監察職能、全力支持團隊推行政策、合理調配資源，以及與教師保持和諧的工作關係。整體而言，校長的領導不僅提升了教學質量，也凝聚了教職員的士氣，為學校創造了積極向上的氛圍，為學校的長遠發展奠定了堅實的基礎。

4.2.2 教師對中層管理人員專業領導的觀感



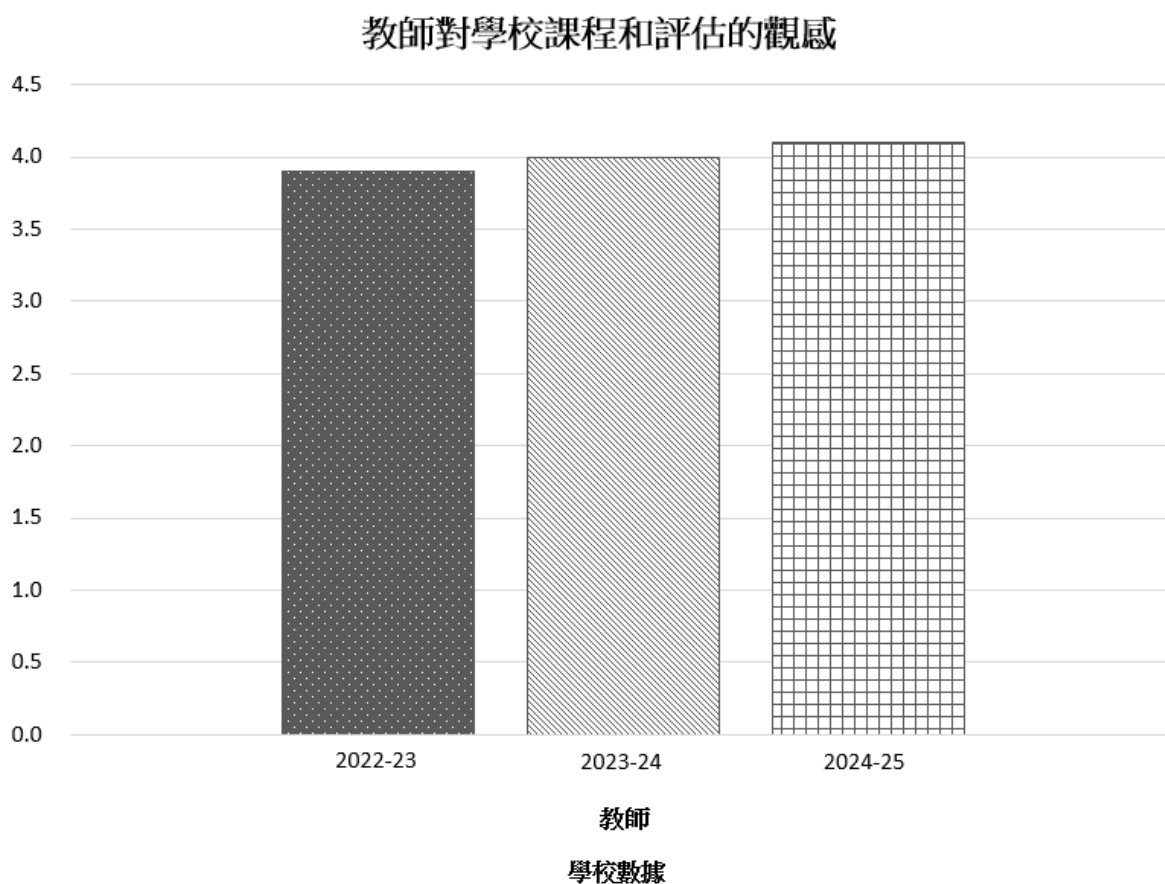
教師對中層管理人員專業領導的觀感呈現積極趨勢，由 2022-23 的 3.9 分升至 2024-25 的 4.1 分，反映出教師對管理團隊信心的增強，顯示中層管理人員能有效提升教師滿意度和支持度。具體來說，科組主管在協作、推動計劃、監察工作、支援教師、檢視成效、促進專業交流，以及維持和諧關係方面表現出色，這些努力共同為學校發展和教師專業成長創造了良好環境。

4.2.3 教師對教師專業發展的觀感



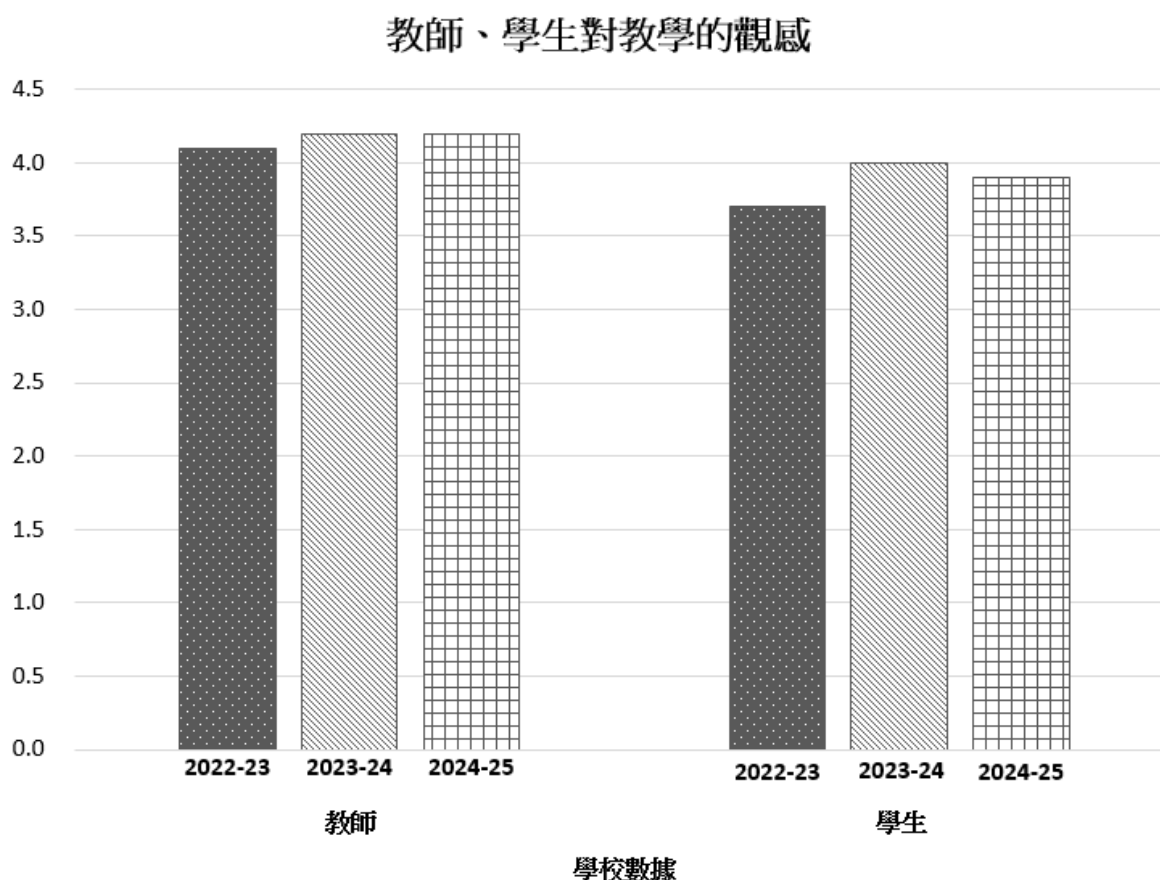
教師對教師專業發展的觀感顯示出穩定且持續的提升，反映了他們對專業發展計劃的認可和支持，並展示出他們能積極提升自身專業能力，表示學校在推動教師專業發展方面取得了顯著進展，為教師的成長創造了良好的環境。學校安排的專業發展活動有效配合學校發展和學生需求，並對教師的工作提供了很大幫助；同時，學校對教師的表現給予肯定，而公平的考績制度則有助於公正評鑑教師的工作表現，這些因素共同促進了教師的專業成長與發展。

4.2.4 教師對課程和評估的觀感



數據顯示本校教師對課程及評估的觀感保持良好，評分持續提升。教師認同學校的課程符合國民身份、知識基礎、語文能力、生涯規劃及健康生活等學習宗旨，並契合教育發展趨勢。課程設計寬廣均衡，促進學生全人發展，根據學生的多樣性提供不同的學習經歷，並運用有效的評估方法評鑑學生表現。

4.2.5 教師及學生對教學的觀感



數據顯示，過去三年教師對教學的觀感保持良好，評分均達4分以上，反映他們對教學成效的肯定。教師經常教授學生各種學習方法，如課前預習、運用概念圖和網上資源，並適時提供具體回饋，促使學生反思和改善學習。此外，教師運用不同層次的問題來啟發學生思考，根據學生的學習進度調整教學策略，並安排討論、參觀和口頭報告等活動，以增強學生的學習投入。

學生對「教學」大致持正面觀感，顯示他們認同教師有效指導學習方法，包括課前的預習和使用概念圖及網上資源等。教師根據學生的學習表現提供建議，幫助他們理解如何進步。在課堂內外，教師提出的問題能激發學生思考，並促使他們探討不同課題，從而深化學習體驗。值得注意的是，本年度的分數雖比2022-23年為高，但相對2023-24年則輕微下跌。

5.我們對學生成長的支援

5.1 學生培育發展方面

為了培養學生正面價值觀和積極態度，推動正向的校園氛圍，學校舉辦多項活動及計劃。

- 為了加強訓導組、輔導組、級主任及社工之間的溝通，並尋求共識，學生培育委員會定期舉辦學生成長聯席會議。在這些會議中，級主任和班主任共同討論學生的行為表現，制定工作重點，並跟進需要特別關注的學生。
- 學校設立「級議會及班主任會議」，由級主任定期與班主任會面，討論各級學生的表現，並分享班級經營的技巧和經驗。
- 為了讓學生建立夢想、追求卓越，學校打造了「繁星閃耀」的口號，旨在希望學生能在不同範疇中發光發熱。為此，學校舉辦了多項活動，以獎勵在各方面有卓越表現的同學，並表揚他們的成就。學校於早會時間在禮堂安排「繁星閃耀」環節，讓獲得卓越成就的同學上台嘉許，以表揚同學在各方面的優秀表現，鼓勵他們繼續努力。
- 今學年，本校學生於舞蹈藝術領域表現卓越，佳績連連，充分展現學生的舞台魅力與藝術修養。她們在第 61 屆校際舞蹈節中勇奪中國舞、爵士舞及街舞組甲等獎。同學們舞姿優雅，在全港青少年精英舞蹈大賽中憑韓舞奪得金獎，展現創意與活力；於 2025 粵港澳舞蹈比賽中國舞組中榮獲季軍，成績耀眼。此外，學生亦在第 53 屆全港公開舞蹈比賽中獲得中國舞及街舞組銀獎，並於亞洲舞蹈盃 2025 中摘下銅獎，足證其多元才華與不懈追求。
- 為了培養學生的正向價值觀及減壓能力，學校設立了成長課程和靜觀活動。初中成長課由價值教育組安排，旨在傳遞正面的價值觀和態度信息。同時，為中一學生安排的靜觀課程幫助他們舒緩焦慮壓力，提升專注力。中六學生則參與靜觀瑜珈班，利用靜坐訓練專注力，提升身心健康。
- 在中六學生的發展上，學校提供了多項支援活動。如「中六加油站」旨在提升學生的個人反思與合作精神，幫助他們在面對公開試時保持積極態度。此外，由家福會舉辦的中六面試工作坊讓學生選擇學科進行面試，了解自己的優點和不足，為未來的升學和職業生涯做好準備。
- 對於初中的學生，學校同樣重視他們的成長支持。學校以價值觀教育為骨幹，傳遞正面價值觀和態度，並培養學生守禮自律，關愛和諧的良好態度。今學年的成長課主題包括藥物教育、共融、環境保育、關懷社會等主題。
- 在健康精神推廣方面，學校舉辦了精神健康周及「擁抱情緒嘉年華」，吸引所有教職員工、學生及家長參加。活動包括精神攤位遊戲，安排富豪雪糕車到校讓學生領取雪糕，旨在推廣身心及精健康的重要訊息。
- 推行自省靜思班，讓曾違規的學生對自身行為作出反思。

- 為提升學生的積極態度、自律能力及抗逆力，中二級男同學參與由香港消防處舉辦的「多元智能挑戰日營」，同學在將軍澳消防及救護學院參與一連串的步操、體能訓練、戶外活動等，鍛鍊學生意志和毅力。
- 對於新來港學生，學校同樣重視他們的成長支援。在學習上設有課後粵語班和英語支援學習班，同學學習基礎粵語並應用在平常的學習生活中。而英語方面，基礎班令新來港學生強化其薄弱的英語根基，提升學習的自信，令他們在港學習更得心應手。此外，為了令同學更快融入香港的生活，學校新來港組定期舉行校外考察活動，帶新來港學生遊歷不同地點，目的令學生能認識香港，了解本地的文化。

5.2 協助學生面對成長的困惑：

- 家長日：在上學期考試後安排家長與班主任面談，以了解學生在校及在家的情況，並共同討論支援學生成長的策略。
- 家長晚會：各級舉行家長晚會，增強學校與家長之間的溝通，使家長能夠了解學校的措施以及子女的學習情況。
- 正覺守門人計劃：由輔導組老師跟指定學生進行定期會面，成為學生守門人，監督學狀況，並開導學生情緒，由輔導組老師貼身跟進。
- 學校安排有關學生成長的活動以支持學生的心理健康和社交發展，涵蓋多樣的計劃和活動，以促進學生的全面成長。活動包括訓輔講座，在開學初期向全校學生介紹輔導組的功能及學校提供的輔導服務。此外，透過獎勵便條 - 粉紅紙計劃，老師們可以簽發粉紅紙以鼓勵學生的正面行為，增強他們的自信心。獎勵提名則統籌和審核學生在校內外的良好行為，讓學生在獲得肯定的同時，培養良好的品格。這些活動共同促進了學校的正向文化，並鼓勵學生積極參與和表現。
- 中一適應計劃旨在幫助新入學的中一學生順利過渡到中學生活。透過一系列團體合作活動，學生能在新環境中建立友誼，增強團隊合作精神。中一生活紀律訓練營專注於提升學生的自信心和自理能力，教授日常生活技能，如整理書包和清潔班房，這些對他們的成長至關重要。
- 午間小組及課後小組有助支援同學的成長，例如中一級桌遊溝通小組，讓學生在輕鬆的氛圍中學習人際相處和溝通技巧。新來港午間小聚，從而建立正面的人際關係，幫助他們更好地融入學校生活。此外，「煩惱告別式」小組為指定留級生及個別行為問題同學進行小組活動，透過定期兩星期一次小組活動，令同學肯定自己的價值，重新適應班級的學習環境。
- 學校推行全校篩查，為全校同學進行情緒講座，並進行問卷篩查，識別潛在風險學生，並安排社工面談，為個別需要學生作出及早適時支援。
- 由於心理健康及危機管理方面的工作極為重要，學校會及早識別和支援面臨情緒困擾的學生。透過「醫教社同心協作計劃」，學校能夠及時識別有焦慮和抑鬱問題的學生，並制定個別護理計劃，為他們提供適切的支援服

務。為了提升教師的應對能力，也提升了整個學校對於心理健康問題的關注和處理能力。

- 在學生減壓方面，輔導為舒緩學生讀書壓力，安排打氣應援車到校打氣，讓學生跟可愛的治療犬見面互動，並拍攝即影即有照片留念。學生從活動中學習到解壓方法，釋放壓力，提升精神健康。測驗過後，本校舉辦試後減壓活動—「杯子蛋糕及蛋撻製作班」，讓學生放鬆減壓。同學們在活動中分工合作，專注在每一個步驟與細節，享受烹飪的樂趣，最後懷著滿足心情把蛋糕帶回家與家人分享。
- 輔導組與價值教育組合作，共同舉辦不同講座，安排香港遊樂場協會外展社工到校為學生進行早會講座，提升學生對藥物教育的認知，並於冬季假期前強化學生對「太空油」毒品的防範意識。此外，也舉行了勞倫斯體育公益精神健康論壇－學校座談會，讓正覺學生能親眼目睹精英運動員的風采。論壇邀請一眾世界級精英運動員分享保持身心靈健康心得，建立正向思維，幫助培養抗逆力。踏入論壇尾聲，正覺學生更能夠近距離接觸泳手何詩蓓、拳手曹星如、騎師梁家俊等一眾精英運動員，其後更即席與同學進行示範熱身與拉筋動作，能夠得到運動員的心得分享與指導，同學們均樂在其中，且獲益良多。
- 初中性教育活動如 SOCIGAME，專注於協助同學建立正確的兩性相處態度和正面價值觀，讓學生理解模糊界線可能帶來的後果。這些活動不僅有助於學生抒發內心情感，還能透過小組活動如『Smart Leader X』和「BCK Charming Girls」來提升他們的情感智力和社交能力。透過這些正面的興趣發展活動，男生和女生都能在安全的環境中學習如何建立健康的人際關係，從而促進整體心理健康和校園和諧。

5.3 學生學習支援計劃：

- 「校本教育心理服務」：聘請駐校教育心理學家為學校提供「學校系統」、「教師支援」及「學生支援」三個層面的專業支援服務。為學生提供適切的教育心理評估，也為有關同學進行重評，並按學生的需要，與老師、家長一同協商跟進。在學教方面，設計和實行有關閱讀流暢度、寫作技巧的課堂及中文語音轉換文字軟件訓練課程。另外，定期舉行個別學習計劃(IEP)會議，教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、班主任，科任老師、融合社工及言語治療師共同參與會議，制定及檢視學生個別學習計劃，讓學生的學習更有成效，並改善人際關係。
- 校本言語治療服務：學校安排專業言語治療師為有語言障礙的學生提供專業評估及個別和小組訓練，同時在調適教學方法及教材方面，為老師提供專業意見。
- 職業治療服務：為全校有讀寫障礙的學生提供專業評估及個別訓練，改善身體協調、大小肌肉，從而提高讀寫能力及提升學習的表現及效能。
- 臨床心理服務：聘請臨床心理學家為情緒有困擾學生進行輔導及轉介，按需要提供心理治療服務，以舒緩學生的心理困擾，改變對事物的觀點及情

緒反應，提高適應能力及促進精神健康。

- 學習技巧訓練小組專注於提升學生的各項能力。首先，社交技巧訓練小組旨在幫助初中學生增強社交技巧，包括開展和延續對話、協商及處理爭論。另外，執行功能技巧訓練小組則致力於提高學生的執行功能、自理能力和專注力，透過活動學習如事件優先排序、任務排列和制定時間表來達成目標。此外，劍玉專注力訓練小組、競技疊杯和飛鏢訓練小組專為有特殊教育需要的 ADHD 學生設計，分為初階和進階課程，幫助他們專注於劍球、疊杯和飛鏢練習，並學習設定目標以維持專注，增強學生的執行功能和專注力。
- 學校舉辦了多元化的小組活動，以支援學生的適應和發展。「初中校園適應計劃」安排社工與 SEN 學生面談，幫助有情緒和社交需求的學生適應校園生活。「午間棋聚」讓學生在午飯後參加桌上遊戲，提供平台讓學生應用社交技巧，增進互動。「友你友我」社交小組，提升初中有社交訓練需要學生的社交技巧。「情緒表達工作坊」透過藝術活動提升情緒表達能力，促進身心健康。
- 學校推行了多項共融活動，以促進師生對共融文化的認識。「校園共融知多啲」活動介紹了駐校融合社工服務，增進了師生理解。「共融大使計劃」訓練中二至中五學生大使，推廣活動並舉辦同理心訓練。「Chill Fun 空間」和諧關愛攤位，透過攤位活動，讓師生了解不同 SEN 同學的強項，並推廣共融的氣氛。「2024-25 和諧教室」，以遊戲和活動形式進行共融活動，讓同學認識在學校裡，每個人的能力都各有不同，從而學會欣賞別人和自己的特質，推廣「欣賞和包容」的訊息。
- 學校十分重視學生的生涯規劃，舉行了「生涯規劃工作坊」，讓學生了解自己的興趣及技能，為生涯規劃作準備。另外，「中三至中五 VTC 參觀」，藉參觀提高學生對生涯規劃路向的意識，並讓他們初步認識 VTC 課程及學生支援。「應用教育文憑課程(DAE)講座」，則與生涯規劃組合作，讓學生了解相關的升學途徑及相關科目的實際內容以準備升學路向。「九巴車廠聯校參觀及職業體驗活動」，透過活動讓學生開拓視野，了解更多個人興趣及探索行業的資訊。
- 促進家校合作方面，學校舉行了「家長工作坊」，為家長提供支援子女特殊學習需要的方法及策略。「親子長洲探索遊」，則通過戶外及親子互動活動，增加家長與學生之間的合作和溝通。而「家長鬆一鬆 - 多肉盆景工作坊」，透過工作坊，參加者紓緩平時照顧家庭和生活的壓力及鼓勵家長在日常生活中自我關懷。

5.4 生涯規劃輔導

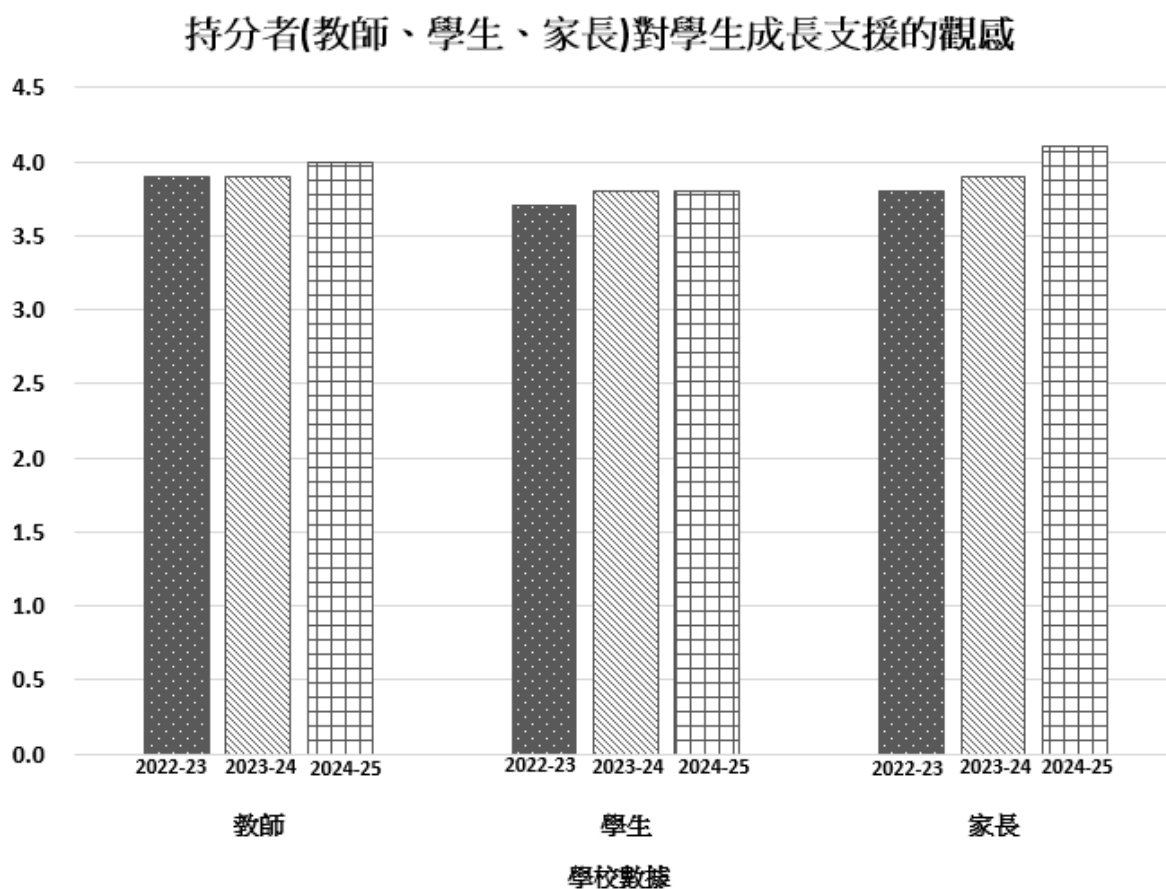
- 各級均有生涯規劃統籌，藉此加強與級主任、班主任溝通和協作，共同策劃和推行支援同學規劃人生及未來的相關工作，助同學訂立更清晰的目標。
- 生涯規劃組老師為中三、中五及中六全級同學進行升學及就業個人輔導，讓學生了解不同的升學途徑，並針對他們的需要，提供適切的升學輔導。此外，通過舉辦行業分享博覽、升學選科講座和活動，如中三選科講座及Soci-game、職業性向測驗、中四及中五家長晚會主題講座、報讀 JUPAS 策略和中六文憑試模擬放榜及聯招講座。
- 舉行中六級面試講座及中六級模擬面試工作坊，讓學生能有效地掌握面試技巧。
- 與社福機構合作，為個別同學提供更適切和深入的升學及選科輔導，並為有需要的同學提供轉介服務。
- 本校善用教育局津貼、校外團體資源及通過參加「商校合作伙伴計劃」和九龍倉「學校起動」計劃，獲資助開展各式各樣活動給同學參加。中四學生參與Project WeCan「職出前路，我做得好」生涯規劃活動，透過行業分享及講座活動，讓學生能認識不同行業及其前景。學生亦參加由學友社及本地大專院校舉辦的不同活動，包括「大灣區升學知多啲考察之旅」、職業訓練局升學講座、內地高等教育展等。復活節假期間，多位高中學生參與工作體驗活動，包括到夏利文物業管理有限公司進行實習，讓同學可以發掘自己的興趣及專長，也能體驗職場生活。
- 將生涯規劃元素加入初中成長課，不同級別均會訂立不同的主題，以循序漸進的形式訓練學生生涯規劃的能力，讓學生逐步摸索自己的發展方向，並訂立明確的目標。
- 安排學生參與大學生涯規劃活動，例如由香港中文大學敬文書院義工服務團安排的香港中文大學同「文」共濟計劃2025體驗活動，提升學生的個人溝通技能、處事態度及擴闊他們視野外，更有助他們就高中選科或日後事業方向作出規劃及協助。

5.5 推廣價值教育

- 根據「價值觀教育常務委員會」（「常務委員會」）的《價值觀教育課程架構》（2021），培育學生十種首要正面價值觀和態度，包括：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」（於2023年12月優化）、「守法」、「同理心」、「勤勞」（於2021年11月加入）、「團結」和「孝親」（於2023年12月加入）。
- 為了培育學生正面的價值觀和態度，整合跨學科學習活動，涵蓋品德、倫理、公民、《基本法》、國民、禁毒、生命、可持續發展等教育，促進學生的全人發展。同時，統籌「國情及公民教育」、「佛化教育」、「正向教育」、「健康教育」及「健康教育」五大工作小組，組織策略性教育活動，協助學生成長及發展。

- 全年開展「國情及公民教育」工作，安排升旗禮、早會「國旗下的講話」老師分享、週會、（第9、10及11屆港區全國人大代表）曹宏威教授到校為學生進行「我國科技發展 何以屢屢彎道超車」講座、紀念活動、圖書專題展覽、主題展覽。此外，與中國歷史科、綜合人文科、公民與社會科、視覺藝術科、科學科、地理科、家教會合作配合課程，安排外出參觀故宮博物館、航天科普教育基地（沙田）、參觀駐港部隊展覽中心、昂船洲軍營開放日等。還有，在國慶日等重要日子舉辦國民教育和國家安全活動，以增進學生對祖國傳統文化的了解。最後，為全校安排「12.4 國家憲法日」班際問答比賽及鼓勵全校參與校外問答比賽及國內交流團，提升學生對中國傳統文化的認識及增進對國家的認同感。
- 全年開展「佛化教育」工作，以佛化訂立主題，更秉承 Ching Kok Bodhi（弘法小組）的精神，並於今年成立 Ching Kok Bodhi 學生大使，深化培養同學正知正覺的人生觀、價值觀，並透過不同形式的活動，例如：到寺院參加法會、到國內寺院參觀、參加寺院燈籠設計比賽、靜觀講座、瑜珈靜觀工作坊、感恩活動、環保活動、素食健康推廣等，讓學生體悟、回顧及整理自己的學習經歷，從而歸納出作為「正覺人」最重要的素質。
- 全年開展「正向教育」工作，設計校本中一級至中三級成長課（班主任課），以提升學生的正面態度，鼓勵他們積極面對逆境，增強讚賞與感恩之心，從而促進良好的校園氛圍。為學生舉辦不同類型講座、感恩活動、環保活動、義工服務、學生正向大使等，以價值觀教育為骨幹，傳遞正面的價值觀和態度信息，並培養學生守禮自律盡己任，關愛和諧共一心的良好態度。內容包括：學生日常生活情景，透過討論及反思過程，培養及強化學生的正面價值觀。
- 全年開展「健康教育」工作，安排於早會與全校師生一起做「慈心禪」活動，以提升學生及老師對個人身心靈健康的關注。此外，更會安排專題講座及工作坊，協助學生建立良好的態度。另外，安排初中生參加「LEAP 中學藥物教育課程」，除了介紹各種藥物及香煙帶來的影響，亦著重訓練獨立思考、慎思明辨的能力及社交溝通技巧，裝備學生處理朋輩壓力，進而引導他們反思對生命的態度，以作出安全及負責任的決定。
- 全年開展「環境教育」工作，與「佛學科、倫理與宗教科、綜合人文科、公民與社會科、地理科」合作，安排講座、工作坊、比賽等，讓學生了解實踐低碳生活的方法，並鼓勵年他們節約能源、使用可再生能源及實踐低碳生活。

5.6 持分者對學生成長支援的觀感

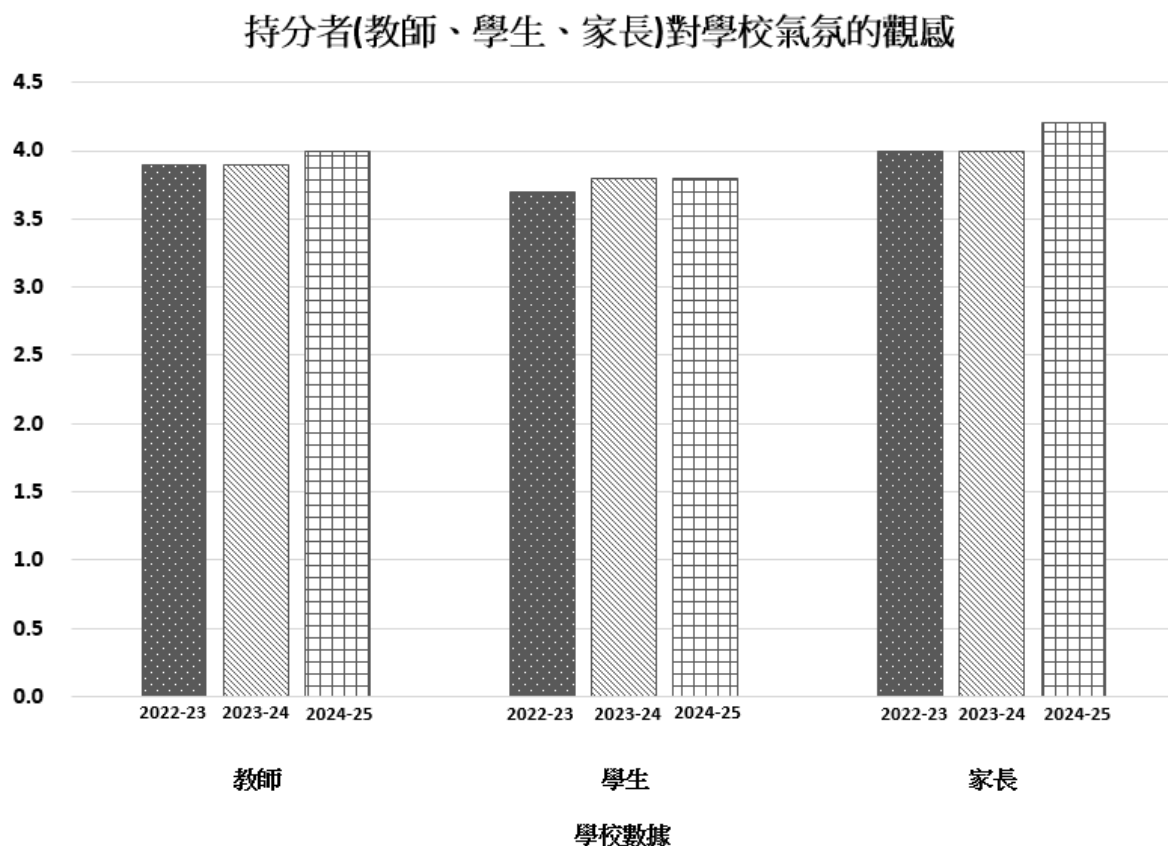


在學生成長支援方面，教師、學生和家長皆持正面觀感。教師對學生成長支援的評價持續上升。數據顯示，教師認同學校推行的學生支援服務能有效滿足學生的成長需求，並促進科組之間的協作，積極推廣價值觀教育。學校還提供充足的機會，讓學生展現領導才能，同時幫助他們培養與人交往的技巧和態度，如尊重他人和換位思考。

學生和家長對學生成長支援的觀感同樣持續上升。數據顯示，學生認同老師能協助他們解決成長中遇到的問題，包括身心發展、交友和學業等方面。學校重視學生的領導能力培養，提供班長和風紀等角色的訓練。此外，學校教導學生如何與他人相處，強調尊重及關懷他人，並在課堂內外協助他們培養良好品德。透過各種學習機會（如課外活動），學生能夠發展興趣和生活技能。

家長也認同學校在幫助子女養成自律和守規方面的成就，並指出學校教導子女如何與人相處，重視尊重與關懷他人的價值觀。學校致力於培養學生的良好品德，並協助他們發展不同的興趣和生活技能。

5.7 持分者對學校氣氛的觀感



不同持分者對學校氣氛均持有正面觀感。教師對學校氣氛的評價上升並保持穩定，數據顯示他們在工作中合作愉快，並與學生建立了良好的關係。教師認同學校的發展優先順序，並在這裡工作感到滿足。學校成功營造出關愛的校園氛圍，使教職員感受到支持和尊重。

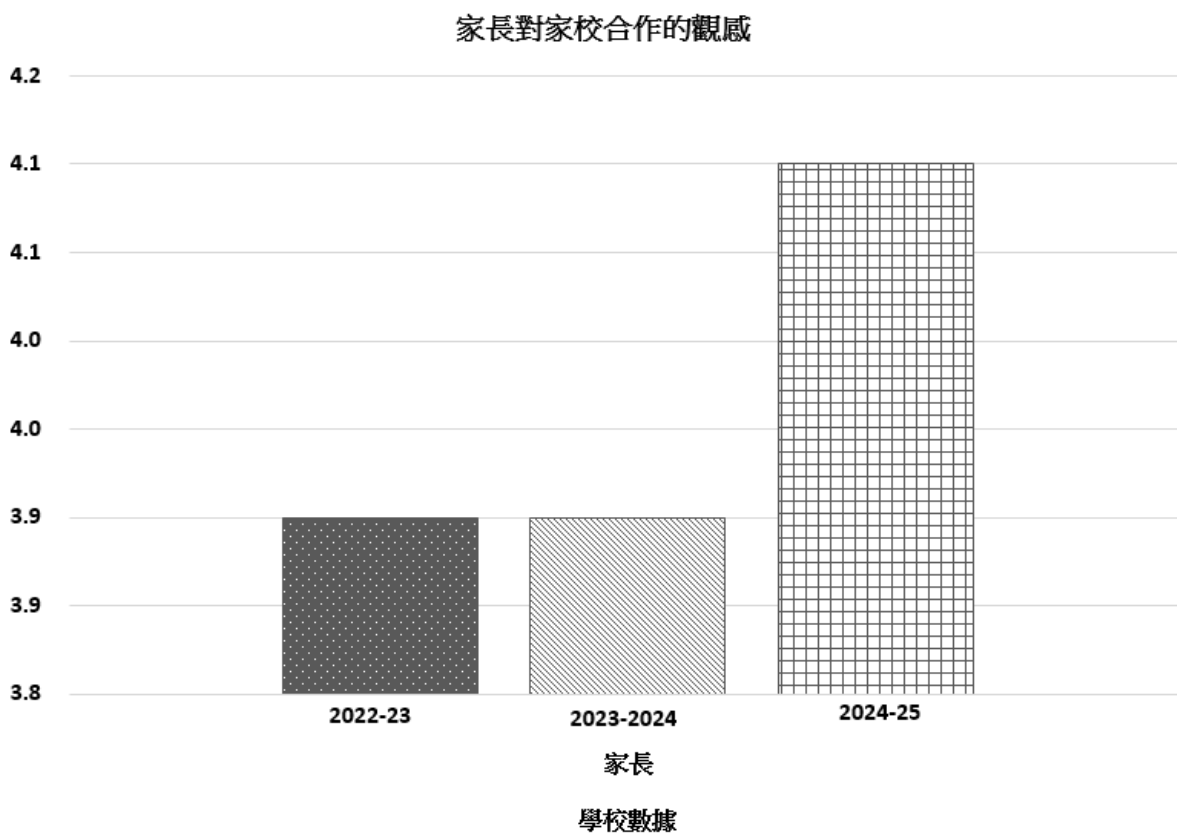
學生對學校氣氛的觀感持續上升，數據顯示他們尊敬老師，並且同學之間互相幫助，相處融洽。他們獲得老師的支持和鼓勵，並感受到老師對他們有合理的期望。學生認為學校是一個關愛的地方，並且學校積極回應他們的意見。

家長對學校氣氛的觀感維持高水平，數據顯示他們認同學生尊敬老師，並指出自己的子女與同學相處融洽。他們也普遍認同學校是一個關愛的環境，並樂意讓子女在本校就讀。

5.8 家校聯繫方面

- 本校教師致力於培養家長成為「參與者」和「學習者」，並協助加深學生對中華文化及國家發展的認識，以提升國民身份認同。
- 家教會推廣及組織多項中華文化活動，如親子中華文化之旅、國慶放風箏活動、包糰工作坊等，以增進家長對中華文化的認識。
- 在國安教育方面，本校舉辦的活動包括：參觀駐港部隊展覽中心、參觀航天科普教育基地等，並在家長日等活動中提供國安教育的資料。
- 在禁毒教育方面，本年度舉辦了兩場禁毒講座，以增加家長對最新毒品的認識。
- 學校活動方面，家教會邀請家長參與「家長學習樂繽紛」和「西貢區浴佛」等。
- 於家長精神健康方面，本年度舉辦了花藝創意活動、香薰蠟燭吊飾、沙畫蠟燭藝術創作、動物療癒體驗、「關愛女性．中醫義診贈藥」等，讓家長透過活動，放鬆心情，減輕生活上的壓力。
- 親子活動方面，家教會舉辦了不同的活動，包括：中秋冰皮月餅製作班、精進料理班、親子歷奇日營、西貢一日遊、保齡球紛紛樂等，以增進家長與子女之間的關係。
- 家教會積極參與西貢區家長教師會聯會的活動，如：推薦家長參選執委、參加「電影欣賞會-哪吒之魔童鬧海」等。透過這些努力，家長教師會不僅促進了家長與學校的合作，也加深了社區對中華文化及國家發展的認識。
- 家長教師會還邀請家長參加校內午餐試食會、校服質量會議等，以增加家校合作及聯繫。

5.8.1 家長對家校合作的觀感



家長對家校合作的滿意度由 2023-2024 年的 3.9 分急升至 2024-2025 年度的 4.1 分，充份顯示他們對學校推行的家校合作措施相當滿意。本學年的活動多姿多采，包括：年度親子旅行、聯校跨境遊、國安教育活動（如：國際婦女節活動、哪吒電影欣賞、包糰工作坊、參觀駐港部隊展覽中心及航天科普教育基地）精神健康工作坊（如：動物療癒體驗、保齡球紛紛樂、沙畫蠟燭藝術創作親子班、關愛女性中醫義診贈藥等），家長也樂於參與。

此外，本校家教會一直與西貢區家長教師會聯會合作，協助宣傳各項家長活動，保持與社區網絡的緊密聯繫，並提供必要的支持，以提升家教會在社區中的形象。家長講座也幫助家長掌握教育子女的知識和方法。同時，學校每年舉辦各級家長晚會和家長日，這些活動讓家長了解學校的最新情況和發展，並提供了向學校表達意見的渠道，促進了良好的家校關係。

6. 學生表現

6.1 學業表現

6.1.1 公開考試成績

在香港中學文憑試方面，本校同學在四個核心科目的成績表現不俗。各科已商討提升成績的策略，繼續提升學與教。

6.1.2 課外活動表現

除了致力提高學生的學習氣氛外，還鼓勵學生積極參與課外活動，包括制服團體和社區服務活動及全港性校際比賽。本校開辦二十多項聯課活動供學生選擇，更提供經濟支援，配合學生發展及學習的需要。在過去一年，學生在學術、藝術及運動的比賽中，有出色的表現，並獲得不少獎項。隨着三三四新高中學制的發展，在其他學習經歷的框架下，學生能有更多機會參與與藝術、服務、體育、德育及與工作有關的活動，從而增加了多元化的經歷。

2024 - 2025 校外獲獎紀錄（校際活動中獲得的獎項）

| 範疇 | 主辦機構 | 比賽名稱 | 成績/ 獎項 | 老師/ 學生名稱 |
|----|-----------------------------|---|--|--|
| | 香港教育大學、香港教育大學國學中心 | 「我愛我的祖國—慶祝中華人民共和國成立 75 周年暨香港回歸祖國 27 周年」金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽 | 優異獎 | 4A 黃熙渲 4A 施霖楠 |
| | 香港專業教育學院 (IVE) | 新能源新世代 2024 可載人太陽能車比賽 | 最佳環保設計獎季軍； 最佳能源效益獎冠軍； 全場總冠軍； 太陽能船比賽:最佳環保設計獎 | 5A 楊天威 5A 吳文祿 5A 劉豐偉 5A 彭尚仁 5B 鍾傳偉 |
| | 2025 香港學校音樂及朗誦協會 | 「第 76 屆香港學校朗誦節」之佛教詩文作品粵語朗誦 | 亞軍、季軍、優良獎 | |
| | 亞洲教育聯盟、環球創新聯盟、粵港澳大灣教育發展協會與香 | 2025 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽(香港賽區) | 中四組冠軍 中四組金獎 中三組銀獎 | 4A 馬天慕 4A 陳思科 4A 何欣融 |

| | | | | |
|----|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|
| 學術 | 港教育發展協會聯合主辦 | | 中三組銅獎 | 3A 吳珽煥 3A 林俊峰 3A 黃詩穎 3A 廖雨嫻 |
| | 香港茶苗會 | 第三屆全港中學學界茶藝比賽 | 季軍 | 2A 劉止善 2A 楊天順 2C 羅彥喬 2A 李智希 2C 邱穎愉 |
| | 新世紀機械人聯盟 HKACE VTC | 新世紀機械達人挑戰賽 2025 - 太空篇 ■ 星際編程爭霸賽 | 第三名； 最佳技術獎 | 4A 謝佩宇 4A 楊美瑩 4A 陳思科 4A 鄭偉德 4B 曾熙泓 |
| | 新世紀機械人聯盟 HKACE VTC | 星際遙控競速賽 | 最佳統帥獎 | 1B 余俊穎 4B 羅皓俊 |
| | 香港通訊業聯會 | 「以通訊領域中的人工智能提升社會平等」提案比賽 | 優異獎 | 5A 成文進 |
| | 香港中文大學創新科技中心 (CINTEC) | ASSETTE 第一部份網上評估 | 70 名中三級學生完成評估；12 人成績達 3 級或以上 | |
| | 教育局 | 「2024/25 邁向碳中和學生校園大使培訓計劃」 | 「積極參與學校」獎 | |
| | 教育局和語文教育及研究常務委員會 | 兩文三語 1 分鐘短片創作比賽 | 參賽作品《The Flavour of Languages》獲得大獎 | 2A 顏晞潼 2A 王滢鈞 2A 阮雅彤 |
| 藝術 | 愛國主義教育工作小組 | 「愛國愛港愛社區」吉祥物創作比賽 | 中學組亞軍 | 4A 曾梓源 |
| | 教育局 | 香港學校戲劇節 | 「傑出舞台效果獎」、「傑出合作獎」、「傑出演員獎」 | 4A 盧卓楹 5A 鄧穎宜 5A 區俊樂 |
| 體育 | 傑出表現獎項 | | | |
| | 屈臣氏集團 | 第 20 屆屈臣氏集團香港學生運動員獎 | 香港學生運動員獎 | 4B 黃均豪 |
| | 中國香港學界體育聯會港島及九龍地域中學分會 | 中銀香港卓越青苗運動員獎 | 中銀香港卓越青苗運動員獎 | 2C 范震傑 |
| | | | | |

| | | | |
|----|----------------|-----------------------|--|
| 體育 | 籃球校隊 | | |
| | 驍籃體育有限公司 | 驍籃青少年籃球聯賽 | Division 3 亞軍 |
| | | | 3A 陳仕彬 4A 黃漢森 4B 何仲然 4B 蘇家洛 5A 葉倬寧 5A 鄧穎熙 5B 梁浩軒 5B 曾文哲 5B 林鈞浩 5B 李冠樂 |
| | 赤子體育有限公司 | 赤子全港公開三人籃球挑戰賽 | Division 1 優異 |
| | | | 1A 朱栢銘 2C 范震傑 3B 鄧楚朗 |
| | 田徑校隊 | | |
| | 元朗區體育會及大埔田徑會合辦 | 香港青少年田徑分齡賽 2024(五) | 男子 U16 1500 米殿軍 |
| | | | 4B 劉晨熙 |
| | | | 女子 U18 200 米冠軍 |
| | | | 3B 陸連心 |
| | | | 男子 U18 800 米季軍 |
| | | | 4B 黃均豪 |
| | | 男子 U18 4x100 米接力冠軍 | 5C 梁思齊 5A 劉昊桑 5A 楊展麒 5B 梁思衡 |
| | | | 5A 陳志杰 4B 林俊杰 5B 洪梓逸 4B 黃均豪 |
| | | | 女子 U18 4x100 米接力冠軍 |
| | | | 5C 黃芷晴 6A 鄧韻迪 5B 吳貝喬 3B 陸連心 |
| | 中國香港學界體育聯會 | 中學校際田徑比賽 | 男子團體 季軍 |
| | | | 所有成員 |
| | | | 男子甲組團體冠軍 |
| | | | 甲組成員 |
| | | | 男子丙組團體殿軍 |
| | | | 丙組成員 |
| | | | 男子丙組 100 米冠軍 |
| | | | 2C 范震傑 |
| | | | 男子丙組 200 米冠軍 |
| | | | 2C 范震傑 |
| | | | 男子丙組 1500 米殿軍 |
| | | | 2A 徐艾朗 |
| | | | 男子丙組 4x100 米接力 冠軍 |
| | | | 1A 梁富淇 1A 朱栢銘 1B 范佳鑫 2C 范震傑 |
| | | | 女子乙組 鉛球季軍 |
| | | | 2A 黃綠如 |
| | | | 男子乙組 800 米亞軍 |
| | | | 4B 劉晨熙 |

| | | | | |
|--|--|--|--------------------------|--|
| | | | 男子乙組 1500 米殿軍 | 4B 劉晨熙 |
| | | | 女子甲組 100 米亞軍 | 3B 陸連心 |
| | | | 女子甲組 200 米冠軍 | 3B 陸連心 |
| | | | 女子甲組 4x100 米接力冠軍 | 3B 陳詩蕊 3B 陸連心 3B 呂雅婷 4A 謝沛宇 6C 鄧韻迪 |
| | | | 男子甲組 跳高 殿軍 | 3A 邱梓航 |
| | | | 男子甲組 100 米殿軍 | 5B 梁思衡 |
| | | | 男子甲組 400 米冠軍 | 4B 黃均豪 |
| | | | 男子甲組 800 米冠軍 | 4B 黃均豪 |
| | | | 男子甲組 800 米殿軍 | 4B 林俊杰 |
| | | | 男子甲組 4x100 米接力冠軍 | 5A 劉昊燊 5A 楊展麒 5B 梁思衡 5C 梁思齊 |
| | | | 男子甲組 4x400 米亞軍 | 4A 何欣融 4B 黃均豪 4B 林俊杰 5A 陳志杰 |
| | 南華體育會 | 第 75 屆全港 學界田徑運動會 | 男子乙組 3000 米季軍 | 4B 劉晨熙 |
| | | | 男子甲組 800 米冠軍 | 4B 黃均豪 |
| | | | 男子甲組 4x100 米季軍 | 5A 劉昊燊 5A 楊展麒 5B 梁思衡 5C 梁思齊 |
| | | | 女子甲組 100 米季軍 | 3B 陸連心 |
| | | | 女子甲組 200 米冠軍 | 3B 陸連心 |
| | 西貢區體育會 | 華永會西貢區 10 公里公開長跑 暨 2 公里親子歡 樂跑 | 中學男子組 5 公里團體賽 團體亞軍 | 4B 劉晨熙 4B 黃均豪 4B 林俊杰 5A 陳志杰 |
| | 「張振興書院田徑 會」、「警察田徑 會」及「香港童軍總 會田徑會」合辦 | 第二屆 香港「菁英盃」 青少年長跑大賽 | 中學男子組 全港校際邀請賽 團體亞軍 | 4B 劉晨熙 4B 黃均豪 4B 林俊杰 5A 陳志杰 |
| | 中國香港學界體育聯 會 | 中學校際 越野賽比賽 | 男子甲組團體冠軍 | 4B 黃均豪 4B 林俊杰 5A 陳志杰 5A 劉衍駿 5B 李冠樂 5B 洪梓逸 |

| | | | | |
|--|------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | | | 男子甲組 第六名 | 4B 黃均豪 |
| | | | 男子乙組 第十名 | 4B 劉晨熙 |
| | | | 男子丙組 第七名 | 2A 徐艾朗 |
| | | | 女子乙組 第八名 | 2A 譚瑋艷 |
| | 飛達田徑會 | 2025 年 香港青少年 田徑分齡賽(一) | 女子 U18 200 米季軍 | 3B 陸連心 |
| | | | 女子 U20 跳高冠軍 | 4A 謝沛宇 |
| | | | 女子 U20 跳遠季軍 | 4A 謝沛宇 |
| | | | 男子 U20 800 米殿軍 | 4B 黃均豪 |
| | 大埔體育會 | 香港青少年 田徑分齡賽(二) | 男子 U16 60 米殿軍 | 2C 范振傑 |
| | | | 男子 U18 60 米第 5 名 | 5B 梁思衡 |
| | | | 男子 U18 60 米第 7 名 | 5C 梁思齊 |
| | | | 男子 u20 400 米季軍 | 4B 黃均豪 |
| | | | 男子 u20 800 米冠軍 | 4B 黃均豪 |
| | | | 女子 u20 跳高亞軍 | 4A 謝沛宇 |
| | | | 女子 u20 跳遠亞軍 | 4A 謝沛宇 |
| | | | 男子 U18 4x100 米 季軍 | 4B 林俊杰 5A 楊展麒 5B 梁思衡 5C 梁思齊 |
| | | | 男子 U20 4x400 米 冠軍 | 4B 黃均豪 5A 陳志杰 5B 李冠樂 5B 洪梓逸 |
| | | | 射箭校隊 | |
| | 新界區體育聯會 | 新界區際射箭 錦標賽暨公開賽 2025 | 女子反曲弓組 青少年甲組排位賽 冠軍 | 5A 林嘉盈 |
| | 中國香港射箭總會 | 第 68 屆體育節 射箭錦標賽 | 男子青少年 反曲弓新秀組 第 5 名 | 5A 吳文祿 |
| | | | 男子青少年 反曲弓新秀組 第 6 名 | 5A 區俊樂 |
| | 基督教香港信義會心 誠中學 | 60 周年校慶 心誠盃射箭賽 | 男子甲組 反曲弓第五名 | 5A 吳文祿 5A 區俊樂 |
| | | | 男子甲組 反曲弓第六名 | 5A 吳浩銘 |
| | | | 男子甲組 反曲弓第七名 | 5B 陳禧 |
| | | | 女子甲組 反曲弓第七名 | 5A 黃梓恩 |
| | 足球校隊 | | | |
| | 香港潮屬社團總會 | 2024【出花園】 五人足球大賽 | U18 碟賽季軍 | 3B 謝昌泰 3B 林嘉濠 |

| | | | | |
|--|----------------------------|-----------------|----------|--|
| | | | | 3C 徐立恆 5A 陳志杰 5A 蔡俊傑 5A 許鴻鑫 |
| | | | U16 碟賽殿軍 | 1A 陳承浹 2B 龍昊智 2C 郭宇軒 2C 陳樂軒 3B 呂文軒 3B 羅梓霖 3B 王志琛 3B 胡振聰 3C 洪浚深 |
| | 『新境界』社區支援服務計劃 X 88D·無毒生活計劃 | 青少年五人足球邀請賽 2025 | 碟賽殿軍 | 1A 陳承浹 2C 郭宇軒 2C 陳樂軒 3A 邱梓航 3B 林嘉濠 3B 羅梓霖 3B 謝昌泰 3B 王志琛 3B 胡振聰 3B 李彥霖 3C 洪浚深 3C 徐立恆 5A 陳志杰 5A 蔡俊傑 5A 許鴻鑫 4C 梁樂添 2A 徐艾朗 2A 宋思成 2C 李錦峰 2A 梁梓傑 |
| | 獅子山足球會 | U15 端午盃 2025 | 殿軍 | 1A 陳承浹 2A 徐艾朗 2A 宋思成 2A 梁梓傑 2C 李錦峰 2C 郭宇軒 3B 呂文軒 3B 湯峻祺 3B 王志琛 3B 胡振聰 |

| | | | | |
|----|------------|--------------------------------|-----|--|
| | | | | 3C 洪浚深 |
| | 獅子山足球會 | U18 端午盃 2025 | 殿軍 | 4C 梁樂添 3B 謝昌泰 2C 陳樂軒 3A 邱梓航 3B 林嘉濠 3B 羅梓霖 3B 李彥霖 3C 徐立恆 5A 許鴻鑫 5A 陳志杰 5A 蔡俊傑 |
| | 賽艇校隊 | | | |
| | 中國香港賽艇協會 | 2025 香港室內賽 艇錦標賽暨慈善 長途接力賽 | 殿軍 | 5A 吳文祿 |
| 其他 | 香港課外活動主任協會 | 24/25 年度課外 活動優秀學生 | 表揚獎 | 4A 盧卓楹 |

7. 學校未來發展計劃的關注事項

7.1 加強國家安全教育及提升國民身份認同

目標

- 1: 加深學生對中華文化及國家發展的認識，提升國民身份認同
- 2: 學生成為具國家觀念、尊重法治的良好公民

7.2 培養學生積極學習態度

目標

- 1: 提升學生學習動機及自律態度
- 2: 建立學生自信
- 3: 照顧學生學習多樣性
- 4: 推動班級經營

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：香海正覺蓮社 佛教正覺中學

負責人姓名：黃致恒老師

聯絡電話：2246 3383

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 144 名(包括 A.領取綜援人數：13 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：83 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：48 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別 | 參加合資格學生人數# | | | 平均出席率 | 活動舉辦時期 /日期 | 實際開支 (\$) | 評估方法 (例如:測驗、問卷等) | 合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用) | 備註(例如:學生的學習 及 情意成果) |
|------------------------|------------|-----|-----|-------|--|--------------|---------------------|--------------------------|------------------------|
| | A | B | C | | | | | | |
| 學習技巧訓練 (學習技巧訓練) | 4 | 22 | 12 | 95 | 4/10/2025- 28/2/2025 26/7/2025 | 62051.53 | 學習成果展示 | | |
| 適應活動 (社交/溝通技巧訓練) | 2 | 18 | 10 | 90 | 17-22/7/2025 27-29/8/2025 4-6/9/2025 | 61630.82 | 出席率 老師觀察 | 香港家庭福利會 | |
| 「正向人生」活動 (自信心訓練) | 7 | 53 | 21 | 95 | 11/2024-7/2025 | 5884.40 | 老師觀察 問卷調查 | | |
| 參觀/戶外學習活動 (參觀/戶外活動) | 6 | 44 | 18 | 90 | 4-7/2024 | 5350 | 出席率 | | |
| 價值教育活動 (文化藝術) | 13 | 95 | 48 | 100 | 4/3/2025 3/7/2025 | 12351.13 | 老師觀察 問卷調查 出席率 | 香港基督教女青年會 | |
| 活動項目總數： _____ 19 _____ | | | | | | | | | |
| @學生人次 | 32 | 232 | 109 | | 總開支 | 147267.88 | | | |
| **總學生人次 | 373 | | | | | | | | |

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號 | 改善 | | | 沒有 改變 | 下降 | 不適 用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
| | 明顯 | 適中 | 輕微 | | | |
| 學習成效 | | | | | | |
| a) 學生的學習動機 | | ✓ | | | | |
| b) 學生的學習技巧 | | ✓ | | | | |
| c) 學生的學業成績 | | | ✓ | | | |
| d) 學生於課堂外的學習經歷 | ✓ | | | | | |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 個人及社交發展 | | | | | | |
| f) 學生的自尊 | | ✓ | | | | |
| g) 學生的自我照顧能力 | | ✓ | | | | |
| h) 學生的社交技巧 | | ✓ | | | | |
| i) 學生的人際技巧 | | ✓ | | | | |
| j) 學生與他人合作 | | ✓ | | | | |
| k) 學生對求學的態度 | | ✓ | | | | |
| l) 學生的人生觀 | ✓ | | | | | |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | | ✓ | | | | |
| 社區參與 | | | | | | |
| n) 學生參與課外及義工活動 | | ✓ | | | | |
| o) 學生的歸屬感 | | ✓ | | | | |
| p) 學生對社區的了解 | | ✓ | | | | |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感 | | ✓ | | | | |

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☒ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃；
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☒ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☒ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填／不填寫)

沒有意見

多元學習津貼 - 資優教育課程運用報告 (2024 - 2025)

| 課程 | 教學目的 | 目標學生 | 修業期 | 學生習作 | 課程/學生表現評核 | 財政預算 | 實際支出 |
|------------|--|---|-------|--------------|---|----------|----------|
| 茶藝班 | 教導同學沖、泡、飲的技巧，把日常的飲茶引向藝術化，提升品飲的境界，賦予茶更強的靈性和美感。此外，課程亦有助推廣中國文化，提升國民身份認同。 | 15-20 位初中學生 | 全學年 | | 獲得 2425 年度全港中學生學界茶藝比賽季軍，並多次參加校外服務，為佛教機構進行茶禪等義務工作。 | \$30,800 | \$27,000 |
| 藝術進深繪畫課程 | 透過多樣的視藝媒介深入探索，提升學生的創造力和藝術表達能力，並鼓勵學生將不同媒介的技術整合應用，探索跨媒介創作的可能性，拓展他們的藝術視野。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 8 位中四至中五學生 ● 選修視覺藝術的學生 | 6-8 月 | 完成 1 幅跨媒介創作。 | <p>學生出席率高(平均達 80%或以上)</p> <p>學生掌握如何利用塑膠彩、塑膠彩馬克筆及油粉彩混合創作，創作出更具個人風格的作品。</p> <p>導師能夠給予學生適時的指導。</p> | \$12,150 | \$12,150 |
| 大學所舉辦的資優課程 | 為學生提供多元學習經歷，提名參加大學舉辦的資優課程，幫助學生提升高階數理知識。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 1 位學生 ● 由老師根據特定準則提名 | 6-8 月 | | <p>CUHK Innovative Chemistry STEM Programme 2024</p> <p>孫同學積極參與課堂及課外活動，例如遊未圓湖，參觀化學實驗室，對中大及化學系課程有更多認識，並表現投入。</p> | \$6,000 | \$2,500 |
| 數學高階思維培訓計劃 | 透過小組形式學習，多討論、多思考，提升尖子學生對數學的興趣及高階思維能力。加強學生學習動機，並能擴闊學習經驗。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 12-18 位中三學生 ● 12 位中五學生 | 全學年 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率達 90%。 ➤ 安排學生參加校外數學比賽，其中多位學生在不同比賽中取得優良成績。 | \$12,000 | \$26,050 |
| | | | | | | 總額: | \$67,700 |

香海正覺蓮社 佛教正覺中學
姊妹學校交流報告書
2024-2025 學年

姊妹學校名稱：

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------|
| (1) <u>山東省青島第十九中學</u> | (2) <u>山東省青島實驗初級中學</u> | (3) <u>青島大學附屬中學</u> |
| (4) <u>佛山市南海區聽音湖實驗學校</u> | (5) <u>深圳市龍崗區平岡中學</u> | (6) <u>佛山金石實驗中學</u> |
| (7) <u>四川省遂寧中學校</u> | (8) <u>佛山市南海區大瀝鎮伯奇學校</u> (聯繫中) | |

第一部分：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容 | 評估結果 | 反思及跟進 |
|------|--|---|--|
| 1. | 21-25/6/2025 前往四川省遂寧中學校與當地學生進行面對面“一對一”的交流，深入課堂體驗學習，共同汲取知識的養分。還有，交流主題為文化藝術探究。兩地學生就文化藝術的學習、中學生的學習困難及解決方法進行交流，並建立兩地友誼。除此之外，同學們亦在當地老師的指導下，完成了巴蜀非遺文化在刀畫體驗、紮染體驗及烹飪經典川菜——宮保雞丁。另外，兩校教師共同探索適合兩地學生的教育方法和模式，為未來合作奠定堅實基礎。最後，師生一同更深入認識祖國，對祖國的教育有更寬廣的瞭解，加強國民身份認同感。 | <ul style="list-style-type: none"> 讓學生能拓闊眼界和思維空間，透過與姊妹學校的學生交流接觸與觀察，增進知識，親身體驗內地學生的學習方式，培養多種學習習慣，培養好學、相互交流之精神。 讓雙方在師生交流、資源分享、課程建設等方面，能相互借鑒、優勢互補，助力兩校學子開闊視野，增進文化認同，培養家國情懷與國際視野，結下深厚友誼。 | <ul style="list-style-type: none"> 參觀內地學校令學生見多識廣，參觀校園，可以深入瞭解了學校的辦學理念、育人環境、辦學特色，以及辦學成果等 雙方學生交談更能真實體驗內地學生上課的實況，學生亦體驗了真實課堂，效果甚佳。 希望兩校有更多交流的機會。 |
| 2. | 12/5/2025 上午接待姊妹學校(四川省遂寧中學校) 代表探訪本校，讓對方認識了學校的辦學理念、育人環境、辦學特色等。 | <ul style="list-style-type: none"> 讓雙方初步認識對方，加深了解兩地教育文化，為 21-25/6/2025 交流做好準備。 | <ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校代表們參觀校園環境及情景教室，加深瞭解了學校各方面 |
| 3. | 10/5/2025 到聖若瑟書院參加「2025 第四屆川港基礎教育交流活動」- 簽約儀式及教育論壇，與四川省遂寧中學校簽署締結。 | <ul style="list-style-type: none"> 讓雙方初步認識對方，一起出席教育講座，了解姊妹學校交流的案例。 | <ul style="list-style-type: none"> 雙方交流甚歡，一起瞭解兩地文化、歷史、辦學理念等。 |
| 4. | 21/11/2024 經香港教育局與廣東省教育廳安排，參加「2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式」，已配對的粵港姊妹學校（佛山金石實驗中學）屆時會簽約締結。 | <ul style="list-style-type: none"> 讓雙方初步認識對方，一起出席教育講座，了解姊妹學校交流的案例。 | <ul style="list-style-type: none"> 一起瞭解兩地文化、歷史、辦學理念等。 |

第二部分：財政報告

| 項目編號 | 交流項目 | 支出項目 | 費用 | 備註 |
|------|---------------------------------|--------------------------------|---------------|-------------------------|
| 1. | 2024 - 2025 學年姊妹學校交流計劃—四川考察交流團 | 五日四夜行程費用（30 位學生） | \$144,720.00 | 學生支付部分團費 \$15,000.00 |
| | | 五日四夜行程費用（3 位老師） | \$ 14,814.00 | |
| | | 學生活動交通費 (21/6 及 25/6 調景嶺至機場來回) | \$2,400.00 | |
| | | 學生活動物資(茶點物資及運費) | \$1,556.00 | |
| | | 學生活動物資(學生交換物資及運費) | \$1,764.44 | |
| 2. | 12/5/2025 上午接待姊妹學校 | 姐妹學校締結物資(禮品) | \$380.00 | |
| | | 姐妹學校締結物資(茶點) | \$910.00 | |
| 3. | 21/11/2024「2024/25 粵港澳姊妹學校簽約儀式」 | 姐妹學校締結簽約物資(交通費、午膳費、保險費) | \$700.10 | |
| | | 總計 | \$ 167,244.54 | |
| | | 津貼年度結餘 | \$151,593.19 | |

香海正覺蓮社佛教正覺中學

2024-2025

推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼運用報告

組別：公民與社會發展科

| | 範疇 | 收入 | 預算支出 | 實際支出 | 備註 |
|------|---|-----------|-----------|------------|----|
| | 公民與社會發展科津貼 (上年度盈餘) | \$103,095 | | | |
| | | | | | |
| i) | 發展或採購相關的學與教資源 | | | | |
| | ● 訂閱學習資源《公民+》 | | \$20,000 | \$13,863.2 | |
| | ● 教學工具 (教學軟件／筆記、練習) | | \$5,000 | | |
| | | | | | |
| ii) | 資助學生及/或教師參加公民科課程相關的教學交流或考察活動 | | \$5,000 | | |
| | ● 考察活動：公民科參觀 ICAC 交通費 | | | \$4,600 | |
| | | | | | |
| iii) | 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 | | \$23,095 | | |
| | ● 參觀活動 | | | \$1,600 | |
| | 中四及中五級學生活動交通費(參觀香港故宮文化博物館) | | | | |
| | 活動入場及導賞費(參觀香港故宮文化博物館) | | | \$12,000 | |
| | ● 考察活動(表現良好學生禮物 - 筆) | | | \$3.8 | |
| | | | | | |
| iv) | 舉辦或資助學生參加公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動 | | \$50,000 | | |
| | ● 中四級體周「同行萬里-中學生內地交流計劃 2024/25」R6 湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅 (資助 70 位學生團費) | | | \$37,345 | |
| | ● 中四級體周「同行萬里-中學生內地交流計劃 2024/25」R6 湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅 (資助 8 位教師團費) | | | \$13,795 | |
| | ● 中五級體周「江西飲水思源內地考察」(資助 1 位教師團費) | | | \$2,852 | |
| | ● 南京歷史文化探索之旅(中四級及中五級)(資助 20 位學生團費) | | | \$13,292 | |
| | ● 南京歷史文化探索之旅(中四級及中五級)(資助 3 位教師團費) | | | \$3,744 | |
| v) | 其他 | | | | |
| | | | | | |
| | 支出總數： | | \$103,095 | \$103,095 | |
| | 餘額： | | 0 | 0 | |

科組主管姓名：陳慧妮
日期：18 / 9 /2025

副校長姓名：衛之寶
日期：18 / 9 /2025

香海正覺蓮社佛教正覺中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2024-2025 年度

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

- ◆ 本學年與不同科組合作，例如中國語文科、英國語文科、電腦科、科學科等，為各科購買老師推介書籍；另外與中文科合作，於高中推廣閱讀，購買文學雜誌，讓學生進行各類文化閱讀。
- ◆ 配合早讀課及圖書館活動，推動校本閱讀獎勵計劃。
- ◆ 本學年邀請不同科組老師進行早會分享，由老師主持好書推介環節，添置了新館藏。
- ◆ 本學年初中學學生閱讀《西遊記》、《三國演義》等經典名著，從中可見同學反應熱烈。
- ◆ 為配合早讀課，加入相關配套，製作簡易閱讀報告，吸引更多同學到圖書館借閱圖書。
- ◆ 提高學生的英文圖書借閱量，與英文科合作，加入早讀英文任讀時段借閱圖書。

2. 策略檢討：

- ◆ 為更有效推廣圖書閱讀，除了繼續早讀課和推動電子閱讀平台外，更應配合不同的主題閱讀活動。
- ◆ 本學年擴展早讀計劃和主題閱讀計劃，與部分科組老師合作進行活動，例如午間講座分享，明年將繼續與不同科組進行跨組別閱讀。
- ◆ 明年進行早讀課，會嘗試在閱讀前進行朗讀，加強閱讀氣氛。

第二部分：財政報告

| | 項目 | 實際開支（\$） |
|---|--|--|
| 1 | 購置圖書 | \$25,969.80 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 電子書 | |
| 2 | 網上閱讀計劃 | \$0 |
| | <input type="checkbox"/> 悅讀學校計劃 | |
| | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____ | |
| 3 | 閱讀活動 | \$3,000.00 \$3,800.00 \$2,000.00 \$5,387.40 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的費用 | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程 | \$5,387.40 |
| 4 | 其他：閱讀活動物資_____ | \$16,509.78 |
| | 總計： | \$56,666.98 |

香海正覺蓮社佛教正覺中學
學校發展津貼評估報告 (2024-2025)

| 項目 | 推行時間 | 預算支出 | 實際支出 | 成效評估 |
|--------------------|------|---|--------------|-------------------------------|
| 聘請不同科目的增潤班課後學習支援導師 | 全年 | 按不同科目需要聘請導師，預算每科約 \$25,000-\$30,000 全年預計支出約共 \$80,000.00 -主要由「多元學習津貼(其他)」撥款，差額由學校發展津貼的盈餘吸納。 | \$73,125.00 | 有效令學生的學習效能有所提升及發掘他們在各科學習上的潛質。 |
| 聘請一名圖書館助理 | 全年 | 全年薪酬及強積金供款約共 \$221,760.00 | \$221,760.00 | 有效減輕圖書館主任文書及行政的工作量，為老師創造教學空間。 |
| 資助高中尖子修讀校外課程 | 全年 | \$20,000.00 | \$0 | 因本年度學校已提供其他資源，此資源將會保留於下年度使用。 |
| | | 本年支出: | \$294,885.00 | |

備註： 學校發展津貼本年撥款收入: \$527,292.00

香海正覺蓮社佛教正覺中學
全方位學習津貼 運用報告
2024-2025 學年

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 ¹ | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|--|------------------|-----------|-----------|--------------|--------------------|-----------|-----------------|---|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 音樂劇巡迴演出 | 9/2024 - 12/2024 | S.1 - S.5 | 400 | \$34,040.00 | \$85.10 | E2,E5 | 藝術 (音樂) | 出席率超過 90%，同學在七場演出的表現良好 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 2 | 科學學會實驗教材 | 全年 | S.1 - S.5 | 20 | \$5,507.63 | \$275.38 | E7 | 科學 | 同學出席率超過 90%，同學透過完成科學小手工，除了了解背後的科學原理，亦收穫了完成作品的滿足感，亦提升了同學的專注能力。 | | ✓ | | | |
| 3 | 攝影班 | 9/2024-6/2025 | S.1-S.5 | 20 | \$17,000.00 | \$850.00 | E5 | 藝術 (其他) | 同學出席率約 90%，了解了攝影的基本概念，如光圈,iso 等等。除了對畫面的對比度有了深入了解，亦學習了不同的拍攝角度。 | | | ✓ | | ✓ |
| 4 | 女童軍 | 全年 | S1-S5 | 20 | \$759.90 | \$38.00 | E5 | 價值觀 教育 | 周學出席率約 80% | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| 5 | IT Society | 全年 | S.1-S.5 | 20 | \$275.00 | \$13.75 | E5 | 跨學科 STEAM | 同學出席率約 90%，參加了機械臂比賽及學習應用 AI | | ✓ | | | ✓ |
| 7 | 升旗隊 | 全年 | S1-S5 | 15 | \$2,915.00 | \$194.33 | E5 | 愛國 主義 教育 | 同學出席率超過 80%，並且在課堂表現良好，大部份同學都能完成基本步操技巧，包括正步、齊步、步法轉 | ✓ | | | | |
| 8 | 乒乓球班 | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 10 | \$10,700.00 | \$1,070.00 | E5 | 體育 | 出席率超過 80%，同學在課堂的表現良好 | ✓ | | ✓ | | |
| 10 | 羽毛球班 | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 16 | \$17,690.00 | \$1,105.63 | E5 | 體育 | 出席率超過 80%，同學在課堂的表現良好 | ✓ | | ✓ | | |
| 11 | 合唱團 | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 25 | \$21,600.00 | \$864.00 | E5 | 藝術 (音樂) | 出席率超過 70%，同學在兩場演出的表現良好 | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------|-----------------|-----------|----|-------------|------------|--------|----------------|---|---|---|---|--|---|
| 13 | 魔術雜耍學會(證書課程) | 全年 | S.1-S.5 | 30 | \$36,960.00 | \$1,232.00 | E5 | 藝術 (其他) | 出席率超過 80%，同學在課堂的表現良好，學習不同雜耍技巧 | | | ✓ | | |
| 14 | 立體及混合媒介藝術課程 | 全年 | S.3-S.5 | 10 | \$16,750.00 | \$1,675.00 | E5 | 藝術 (視藝) | 同學出席率超過 90%,且對混合媒介有進一步認識，學會了掌握不同物料的特性。 | | | ✓ | | |
| 15 | 西洋藝術繪畫課程 | 全年 | S.3-S.5 | 15 | \$24,900.00 | \$1,660.00 | E5 | 藝術 (視藝) | 同學出席率超過 90%，掌握了人體比例、透視及空間顏色的處理，並善加利用塑膠彩，提升了對媒介及技巧的掌握。 | | | ✓ | | |
| 17 | 結他,鋼琴伴奏班 | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 15 | \$17,640.00 | \$1,176.00 | E5 | 藝術 (音樂) | 出席率超過 80%，同學在演出的表現良好 | | | ✓ | | |
| 18 | 中國敲擊班 | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 16 | \$18,700.00 | \$1,168.75 | E5 | 藝術 (音樂) | 出席率超過 80%，同學在 4 場演出的表現良好 | | | ✓ | | |
| 20 | 籃球校隊訓練(甲，乙組) | 9/2024-8/2025 | S.1 - S.5 | 30 | \$67,200.00 | \$2,240.00 | E5 | 體育 | 出席率超過 80% | | | ✓ | | |
| 22 | 流行樂隊 | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 15 | \$17,600.00 | \$1,173.33 | E5 | 藝術 (音樂) | 出席率超過 80%，同學在演出的表現良好 | | | ✓ | | |
| 23 | 行儀劇社(英文) | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 25 | \$32,467.60 | \$1,298.70 | E5 | 藝術 (音樂) | 出席率超過 90%，同學在七場演出的表現良好 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 24 | 無伴奏合唱班 | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 15 | \$18,480.00 | \$1,232.00 | E5 | 藝術 (音樂) | 出席率超過 80%，同學在演出的表現良好 | | | ✓ | | |
| 25 | Kpop 舞班 | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 20 | \$44,787.45 | \$2,239.37 | E5 | 藝術 (其他) | 出席率超過 80% | | | ✓ | | |
| 26 | 中國舞班 | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 20 | \$50,242.14 | \$2,512.11 | E5 | 藝術 (其他) | 出席率超過 80% | | | ✓ | | |
| 28 | AutoCAD 及鐳射切割課程 | 4 堂 | S.1-S.5 | 15 | \$48,000.00 | \$3,200.00 | E5 | 跨學科 (STEAM) | 出席率超過 80% | | | | | ✓ |
| 29 | 穿越機課程 | 全年 | S.1-S.5 | 25 | \$39,500.00 | \$1,580.00 | E5 | 跨學科 (STEAM) | 出席率超過 80%，同學亦有參加由不同機構舉辦的無人機比賽。 | | ✓ | | | ✓ |
| 32 | 藝術大使報名費 | 全年 | S.1 - S.5 | 40 | \$1,840.00 | \$46.00 | E1, E2 | 藝術 (音樂) | 出席率超過 80%，同學在演出的表現良好 | ✓ | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|----------------|-----------------|-----------|-------|--------------|------------|--------|-------------|--|---|--|---|---|---|
| 34 | 參觀活動及工作坊 | 全年 | S.1 - S.5 | 30 | \$8,168.00 | \$272.27 | E2 | 藝術 (音樂) | 出席率超過 80%，同學在演出的表現良好 | ✓ | | ✓ | | |
| 36 | 經濟科：金融機構參觀 | 全年 | S.4-S.5 | 45 | \$800.00 | \$17.78 | E1, E2 | 藝術 (音樂) | 學生觀看 4 場演出，效果良好 | | | ✓ | | |
| 37 | 實地考察_工展會 | 16/12/25 | S.5 | 30 | \$1,049.00 | \$34.97 | E1, E2 | 價值觀教育 | 學生認真參與，投入其中 | ✓ | | | | ✓ |
| 39 | 班級經營活動 | 全年 | 全校 | 357 | \$16,550.00 | \$46.36 | E1 | 班級經營 | 能促進參與者的師生關係 | ✓ | | | | |
| 40 | 校外比賽報名費 | 9/2024-8/2025 | S.1 - S.5 | 30 | \$3,980.00 | \$132.67 | E1 | 體育 | 學生認真參與，投入其中，並獲得獎項。 | ✓ | | ✓ | | |
| 41 | 正覺視藝大使 | 全年 | S.1 - S.5 | 400 | \$12,677.37 | \$31.69 | E5 | 藝術 (視藝) | 成功籌辦 10 多個工作坊、服務和展覽活動，同學滿意課程活動，對課堂感興趣,表現投入。最後成品已在校園展示。 | | | ✓ | ✓ | |
| 43 | 旅行日 | 上學期 | 全校 | 436 | \$11,820.00 | \$27.11 | E2 | 班級經營 | 能促進各班師生關係 | ✓ | | | | |
| 45 | 中六加油站 | 1/2024 | 中六 | 79 | \$21,500.00 | \$272.15 | E5 | 體育 | 能促進各班師生關係 | ✓ | | ✓ | | |
| 46 | 學生會領袖訓練 | 全年 | S.1 - S.5 | 15 | \$300.00 | \$20.00 | E1 | 資優教育 | 學生認真參與，投入其中 | | | | ✓ | |
| 47 | 《趁墟做老闆》活動 | 12/2024-4/2025 | S.4-S.5 | 15 | \$79.00 | \$5.27 | E1 | 跨學科 (其他) | 學生認真參與，投入其中 | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| 49 | 實地考察_參觀企業_荃灣 | 29/4/2025 | S.4-S.5 | 45 | \$750.00 | \$16.67 | E2 | 價值觀教育 | 學生認真參與，投入其中 | ✓ | | | | ✓ |
| 51 | 實地考察_山頂/龍虎山行山徑 | 30/9/2024 | S.4-S.5 | 44 | \$3,112.00 | \$70.73 | E1, E2 | 國家安全 | 學生認真參與，投入其中 | ✓ | | | | ✓ |
| 53 | 校外比賽報名費 | 9/2024-8/2025 | S.1 - S.5 | 30 | \$3,040.00 | \$101.33 | E1 | 體育 | 學生認真參與，投入其中，並獲得獎項。 | ✓ | | ✓ | | |
| 54 | 領袖生訓練 | 全年 | S.1 - S.5 | 30 | \$4,000.00 | \$133.33 | E1 | 資優教育 | 學生認真參與，投入其中，並獲得獎項。 | ✓ | | | | ✓ |
| 56 | 古箏班 | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 10 | \$16,500.00 | \$1,650.00 | E5 | 藝術 (音樂) | 出席率超過 80%，同學在演出的表現良好 | | | ✓ | | |
| 57 | 低音貝斯班 | 9/2024 - 6/2025 | S.1 - S.5 | 10 | \$17,640.00 | \$1,764.00 | E5 | 藝術 (音樂) | 出席率超過 80%，同學在演出的表現良好 | | | ✓ | | |
| 第 1.1 項總開支 | | | | 2,443 | \$667,520.09 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------|--------|-------|-------|--------------|----------|-------|--------|---------------------------------|---|---|--|--|---|
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 體驗學習周中一至中三 | 3/2025 | 中一至中三 | 220 | \$111,720.00 | \$678.24 | E3,E4 | 愛國主義教育 | 出席率達 99.5%，學生認真參與考察活動，而在匯報表現亦良好 | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| 第 1.2 項總開支 | | | | 220 | \$111,720.00 | | | | | | | | | |
| 第 1 項總開支 | | | | 2,663 | \$779,240.09 | | | | | | | | | |

註 1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支 (\$) |
|---------------|--------|----|--------------|
| 2 | 無人機 | E7 | \$18,399.00 |
| 4 | 籃球訓練器材 | E7 | \$3,163.81 |
| 5 | 園藝學會 | E1 | \$1,272.04 |
| 6 | 樂器班物資 | E7 | \$5,280.00 |
| 第 2 項總開支 | | | \$28,114.85 |
| 第 1 及第 2 項總開支 | | | \$807,354.94 |

第 3 項：受惠學生人數

| | |
|-----------------|------|
| 全校學生人數： | 452 |
| 受惠學生人數： | 452 |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

| | |
|-------------|--------|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 陳開宏 |
| 職位： | 課外活動主任 |

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

| | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

24/25 學年 學生活動支援津貼 運用報告
香海正覺蓮社佛教正覺中學

(一) 財務概況

| | | |
|---|------------------|-------------|
| A | 本學年獲發撥款： | \$84,500.00 |
| B | 本學年總開支： | \$84,500.00 |
| C | 須退還教育局餘款（A - B）： | \$0.00 |

(二) 受惠學生人數及資助金額

| 學生類別 | 受惠學生人數 | 資助金額 |
|---------------|--------|---------------------------------|
| 綜合社會保障援助 | 13 | \$10,000.00 |
| 學校書簿津貼計劃－全額津貼 | 83 | \$60,000.00 |
| 校本評定有經濟需要 | 48 | \$14,500.00 (上限為全學年津貼金額的25%) |
| 總計 | 144 | \$84,500.00 |

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

| 編號 | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 受惠學生 人次 ¹ | 開支 (\$) | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | |
|--|--|--------------------------------|-------------------------|-------------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
| | | | | | 價值觀 教育 | 智能發展 (配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關 的經驗 |
| | | | | | | | | | |
| 1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 | | | | | | | | | |
| 1 | 班級成長系列活動 透過不同活動的主題，包括比賽、成長課程及體驗活動，傳達出積極向上的意義。 | 班級經營 | 79 | \$6,690.00 | ✓ | | | | |
| 2 | 體育訓練 透過活動，讓學生提升體能、促進健生活。 | 體育 | 50 | \$14,500.00 | | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------|-------|-------------|---|--|---|--|---|
| 3 | 中華文化活動 增加學生對中國古彩和雜耍文化的認識。 | 中文 | 355 | \$9,300.00 | ✓ | | ✓ | | |
| 4 | 英文主題式學習活動 透過一系列習活動，發掘同學個人專長及培養興趣，讓同學得到全面發展。 | 英文 | 434 | \$33,000.00 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 5 | 價值教育組活動 透過活動和實踐，增強對社會的愛與關懷，將信仰轉化為行動。及健康生活與安全上網的重要性。 | 價值觀教育 | 434 | \$21,010.00 | ✓ | | ✓ | | ✓ |
| 第 1 項總開支 | | | 1,352 | \$84,500.00 | | | | | |
| 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 第 2 項總開支 | | | 0 | \$0.00 | | | | | |
| 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備 | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | | | |
| 第 3 項總開支 | | | 0 | \$0.00 | | | | | |
| 總計 | | | 1,352 | \$84,500.00 | | | | | |

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

| | |
|---------------------|------------|
| 學生活動支援津貼聯絡人（姓名、職位）： | 陳開宏、課外活動主任 |
|---------------------|------------|

香港正覺蓮社佛教正覺中學法團校董會

01/09/2024至31/08/2025

財務報告

政府賬

| | 帳戶名稱 | 承上結餘 (¥) | 實際收入 (¥) | 實際支出 (¥) | 盈餘/(虧蝕) (¥) |
|-----------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| A. | 擴大的營辦開支整筆津貼 EOEBG | 3,291,096.14 | | | 3,291,096.14 |
| 1. | 為特定學校而設的津貼 | | | | |
| | a. 行政津貼 | - | 3,788,784.00 | 3,543,307.72 | 245,476.28 |
| | b. 學校發展津貼 | - | 527,292.00 | 294,885.00 | 232,407.00 |
| | c. 資訊科技綜合津貼 | - | 455,305.00 | 681,097.69 | (225,792.69) |
| | d. 空調設備津貼 | - | 630,560.34 | 712,084.00 | (81,523.66) |
| | e. 校本新來港學童支援計劃津貼 | - | 281,255.00 | 168,858.52 | 112,396.48 |
| | f. 校本管理額外津貼 | - | 53,385.00 | 38,000.00 | 15,385.00 |
| | g. 校本言語治療行政經常津貼 | - | 8,541.00 | 2,368.00 | 6,173.00 |
| 2. | 基線指標 | - | 1,924,758.69 | 2,937,883.38 | (1,013,124.69) |
| 3. | 預留長期服務金儲備 | (875,467.72) | - | 135,350.66 | (1,010,818.38) |
| 4. | 其他收入-定期利息 | - | 115,129.50 | - | 115,129.50 |
| | 小計: | 2,415,628.42 | 7,785,010.53 | 8,513,834.97 | 1,686,803.98 |
| B. | 非擴大的營辦津貼 Grants Outside EOEBG | | | | |
| 1. | 整合代課教師津貼 (a) 全年經常性現金津貼 | 987,977.54 | 218,308.50 | 35,226.00 | 1,171,060.04 |
| 2. | 整合代課教師津貼 (b) 可選擇的現金津貼 | - | 4,733,412.00 | 5,370,377.21 | (636,965.21) |
| 3. | 家教會成立經常津貼 | 40,196.50 | 6,044.00 | 1,457.00 | 44,783.50 |
| 4. | 家校合作-聯校活動- Activity(第二類) | - | 20,000.00 | 20,000.00 | - |
| 5. | 家校合作活動計劃-Project(第三類) | - | 20,000.00 | 20,000.00 | - |
| 6. | 校本課後學習及支援計劃 | 116,158.93 | 109,200.00 | 142,885.73 | 82,473.20 |
| 7. | 中學學習支援津貼 | 273,316.69 | 1,287,351.00 | 1,286,710.93 | 273,956.76 |
| 8. | 小數位職位現金津貼 | 284,434.00 | 70,932.00 | 328,050.67 | 27,315.33 |
| 9. | 多元學習津貼(應用學習課程) | - | 257,880.00 | 257,880.00 | - |
| 10. | 多元學習津貼(其他) | 13,214.02 | 73,960.00 | 78,660.00 | 8,514.02 |
| 11. | 姊妹學校計劃津貼 | 138,398.73 | 180,439.00 | 167,244.54 | 151,593.19 |
| 12. | 學校閱讀推廣津貼 | 39,236.45 | 55,147.00 | 56,666.98 | 37,716.47 |
| 13. | 資訊科技人員支援津貼 | - | 338,819.00 | 338,819.00 | - |
| 14. | 校際戲劇節 | 332.40 | 3,950.00 | 4,282.40 | - |
| 15. | 德育及國民教育支援津貼 | 288,515.31 | - | - | 288,515.31 |
| 16. | 租金及差餉 | - | 497,320.00 | 497,320.00 | - |
| 17. | 以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼 | - | 11,859.00 | 11,859.00 | - |
| 18. | 增補基金 | - | - | - | - |
| 19. | 全方位學習津貼 | 95,251.03 | 1,008,456.40 | 848,465.34 | 255,242.09 |
| 20. | 學生活動支援津貼 | - | 84,500.00 | 84,500.00 | - |
| 21. | 家長學生好精神一筆過津貼 | 20,000.00 | - | 20,000.00 | - |
| 22. | 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 | 103,095.00 | - | 103,095.00 | - |
| 23. | 校園好精神一筆過津貼 | 40,870.60 | - | 40,870.60 | - |
| 24. | 優質教育基金電子學習撥款計劃:提供流動電腦裝置及上網支援 | - | 10,586.00 | 10,586.00 | - |
| 25. | 為智障學生而設的高中應用學習調適課程 | - | 11,850.00 | 11,850.00 | - |
| 26. | 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 | 150,000.00 | - | 36,900.00 | 113,100.00 |
| 27. | 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 | 300,000.00 | - | 46,673.59 | 253,326.41 |
| 28. | 一筆過家長教育津貼(中學) | 200,000.00 | - | 48,850.00 | 151,150.00 |
| 29. | 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼 | - | 200,000.00 | - | 200,000.00 |
| 30. | 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼 | - | 200,000.00 | - | 200,000.00 |
| 31. | 「『智』為學理」撥款計劃 | - | 100,000.00 | - | 100,000.00 |
| | 小計: | 3,090,997.20 | 9,500,013.90 | 9,869,229.99 | 2,721,781.11 |
| | 政府賬總計: | 5,506,625.62 | 17,285,024.43 | 18,383,064.96 | 4,408,585.09 |

| 學校賬 | | | | | |
|--------------------|-------------------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|
| | 帳戶名稱 | 承上結餘 (\$) | 實際收入 (\$) | 實際支出 (\$) | 盈餘/(虧蝕) (\$) |
| C. | 學校經費收支 | 4,177,532.25 | 709,492.54 | 781,518.77 | 4,105,506.02 |
| 1. | 小食部租金 | - | 110,000.00 | - | 110,000.00 |
| 2. | 售賣課本 | - | 48,726.00 | 43,314.00 | 5,412.00 |
| 3. | 堂費 | - | 68,730.00 | - | 68,730.00 |
| 4. | 升中獎學金 | - | - | 751,000.00 | (751,000.00) |
| 5. | 其他獎學金(上游、羅氏慈善、葛量洪、尤德爵士) | - | 59,000.00 | 59,000.00 | - |
| 6. | 獎學金(蓮社) | - | 33,950.00 | 33,950.00 | - |
| 7. | 租用校舍 | - | 3,923.40 | 2,175.56 | 1,747.84 |
| 8. | 何德心居士緊急援助基金 | 20,000.00 | - | - | 20,000.00 |
| 9. | 九倉計劃Project We Can | - | 58,606.77 | 58,606.77 | - |
| 10. | 圖書館:閱讀夢飛翔 | 10,000.00 | - | - | 10,000.00 |
| 11. | 女童軍資助計劃 | 4,069.00 | - | - | 4,069.00 |
| 12. | 可再生能源「上網電價」計劃 | 98,810.00 | 49,330.00 | 10,780.00 | 137,360.00 |
| 13. | 城市運動資助計劃 | - | 40,000.00 | 40,000.00 | - |
| 14. | 奧委會奧夢成真計劃 | - | 8,540.00 | 8,540.00 | - |
| 15. | 存款利息 | - | 69,330.88 | - | 69,330.88 |
| | 小計: | 4,310,411.25 | 1,259,629.59 | 1,788,885.10 | 3,781,155.74 |
| D. | 具特定用途的收費及學校傢俱設備賬 | | | | |
| 1. | 傢俱及設備 | 2,260,250.95 | - | - | 2,260,250.95 |
| 2. | 冷氣費 | 106,672.09 | | | 106,672.09 |
| 3. | 活動課 | 1,717.60 | - | - | 1,717.60 |
| | 小計: | 2,368,640.64 | - | - | 2,368,640.64 |
| | 學校賬總計: | 6,679,051.89 | 1,259,629.59 | 1,788,885.10 | 6,149,796.38 |
| 其他賬 | | | | | |
| | | 承上結餘 (\$) | 實際收入 (\$) | 實際支出 (\$) | 盈餘/(虧蝕) (\$) |
| E. | 優質教育基金 | | | | |
| 1. | 我的行動承諾加強版撥款 | 222,452.00 | - | 222,452.00 | - |
| | 小計: | 222,452.00 | - | 222,452.00 | - |
| F. | 中學IT創科實驗室計劃 | | | | |
| 1. | 中學IT創科實驗室計劃 | 5,000.00 | - | 5,000.00 | - |
| | 小計: | 5,000.00 | - | 5,000.00 | - |
| | 其他賬總計: | 227,452.00 | - | 227,452.00 | - |
| 政府經費、學校經費及其他經費總計 | | | 總實際收入 | 總實際支出 | 年度總盈餘 |
| | | | 18,544,654.02 | 20,399,402.06 | (1,854,748.04) |
| | | | | | |
| 資料僅供參考，數字以核數師核實為準。 | | | | | |